

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ



«Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ  
қызметі туралы  
ЕСЕП  
(2021 жылдың қорытындысы бойынша)

Павлодар қ.

*ППУ – дағы жоғары педагогикалық білім беру жүйесінің жай-күйі мен дамуы туралы есеп (2021 жылдың қорытындысы бойынша) университеттің 2020-2024 жылдарға арналған Даму Стратегиясының негізгі көрсеткіштерінің орындалуын талдау, университеттің құрылымдық бөлімшелері ұсынған статистикалық мәліметтер негізінде дайындалды. Есепте Өңірлік жағдайлар мен қолда бар педагогикалық әлеует пен ресурстарды ескере отырып, ҚР Білім беру жүйесін дамыту саясатын іске асыру аспектісінде университеттің жыл міндеттерін орындау жөніндегі жұмысы көрсетілген.*

*Есеп материалдары жай-күйді ғана емес, сонымен қатар университеттің даму тенденцияларын да білдіреді. 2020-2024 жылдарға арналған ППУ КеАҚ даму стратегиясының негізгі бағыттарына арналған құрылымдық компоненттер ерекше атап өтілді.*

**Коммерциялық емес акционерлік қоғам  
«Павлодар педагогикалық университеті»**

<b>Басқарма</b>	<b>Телефондар</b>
Басқарма төрағасы – ректор	55-54-34
Басқарма мүшесі, Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор	65-16-03
Басқарма мүшесі, Ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі Проректор	65-16-01
Басқарма мүшесі, Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі Проректор	65-16-04

## Мазмұны

1	Кіріспе	5
2	<b>ЖОО қызметін және адам ресурстарын басқару жүйесі</b>	6
	2.1 ЖОО-ның Даму стратегиясы	13
	2.2 Кадрлық әлеует, біліктілікті арттыру	18
	2.3 Білім алушылар контингенті	21
	2.4 Кәсіптік бағдар беру, қабылдау саясаты	22
3	<b>Педагогикалық білім беру мазмұнын жүйелі дамыту және жаңғырту</b>	25
	3.1 Білім беру бағдарламалары. Тәжірибеге және зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту	25
	3.2 Оқу процесін ұйымдастыру	29
	3.3 Үш тілде білім беру	31
	3.4 Қашықтықтан білім беру технологиясы	32
	3.5 Дуальды оқыту	33
	3.6 Оқыту сапасы: аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері	34
	3.7 Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру	36
	3.8 М. Қанапиянов ат. ППУ жоғары колледжі	42
4	<b>ЖОО-ның жүйелі дамуы және зерттеу әлеуетін арттыру</b>	50
	4.1 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары мен бағдарламаларын орындау	51
	4.2 ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, өнертапқыштық және патенттік-лицензиялық қызмет	57
	4.3 Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту: ғылыми іс-шаралар, ғылыми басылымдар мен басылымдар	59
	4.4 Халықаралық ынтымақтастық. Академиялық оралымдылық	60
5	<b>Тәрбие жұмысы мен жастар саясатын жүйелі дамыту</b>	64
	5.1 Студенттік өзін-өзі басқару	65
	5.2 Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	66
	5.3 Студенттерді әлеуметтік қолдау	70
6	<b>Ресурстық қамтамасыз ету: ақпараттық және кітапханалық ресурстар, материалдық ресурстар</b>	71
	6.1 Кітапхана ресурстары	71
	6.2 ЖОО-ның сыртқы және ішкі коммуникациялары	74
	6.3 ЖОО-ның Цифрлық инфрақұрылымы	76
	6.4 Қаржы-шаруашылық қызмет. Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану	81
7	<b>Қорытындылар және стратегиялық бағдарлар</b>	84

## **Кіріспе**

ҚР Үкіметінің «ҚР БҒМ Жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» №752 Қаулысымен Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті жарғылық капиталына мемлекеттің жүз пайыз қатысуымен «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта құрылды (2019 жылғы 11 қазан).

1962 жылы құрылған Павлодар педагогикалық университеті-монопрофильді жоғары оқу орны; ҚР «Білім туралы» Заңына, Болон декларациясына және жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім және жоғары білім базасында білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес «бакалавр-магистр-PhD докторы» үш деңгейлі моделі бойынша мұғалімдерді даярлауды жүзеге асырады мемлекеттік және орыс тілдерінде, сондай-ақ үш тілді білім беру бағдарламалары бойынша білім беру.

Мемлекеттік лицензияны 03.08.2020 жылы - № KZ66LAA00018510 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті қайта ресімдеді. Білім беру қызметі 6 техникалық және кәсіптік, 38 - жоғары (бакалавриат) және 26 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (магистратура - 18, докторантура - 8) білім беру бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

**Құрылымы:** 4 Жоғары мектеп - Педагогика, Жаратылыстану, Гуманитарлық ғылымдар, Өнер және спорт, М. Қанапьянов ат. ППУ жоғары колледжі.

### **Университеттің сақтандыру жағдайы:**

НААР-да 5 жыл мерзімге институционалдық аккредиттеу, мамандандырылған аккредиттеу (57 білім беру бағдарламасы),

10 білім беру бағдарламасы «Атамекен» ҰКП рейтингінің нәтижелері бойынша ТОП – 10 – ға кірді: Кәсіптік оқыту – 2 орын, дене шынықтыру және спорт – 5, Дефектология – 7, Биология (Білім) – 7, физика (Білім) – 7, тарих-8, Орыс тілі мен әдебиеті-9, Педагогика және психология-10, Математика (білім) – 10, Химия (білім) - 10 орын,

webometrics 25172,

QS EESA 401-450,

Дүниежүзілік іскерлік бедел қорының («Standard Chartered Rating» GmbH (Германия)) нұсқасы бойынша тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді тәуелсіз өндірушілер арасында мінсіз іскерлік беделі бар кәсіпорын ретінде «Мінсіз іскерлік беделі» номинациясы бойынша «THE ENTERPRISE OF THE YEAR 2021» халықаралық мәртебе-марапаты «IMA World Wide Inc» (АҚШ), «International Rating Association» (Гонконг).

Білім беру жүйесін дамытудың ұзақ мерзімді басымдықтары біздің мемлекетіміздің стратегиялық саясаты мен негізгі стратегиялық құжаттарымен айқындалады. Осылайша, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспары, «Сапалы

білім беру» «Білімді ұлт», «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс» және т.б. ұлттық жобалар бекітілді.

Осыған байланысты таяудағы жылдар республиканың білім беру жүйесіндегі принципті өзгерістермен сүйемелденетін болады.

Стратегиялық дамудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу, тұрақты дамуды қамтамасыз ету мақсатында университет уақыттың сын-көтерлерін басшылыққа алды, оның ішінде:

1. Білім беру жүйесінің жаңа күтулері: білім беру бағдарламалары мен қызметтерінің ұтқырлығы мен сапасын арттыру.

2. Білім алушылардың білім беру қызметтерін тұтынушы ретіндегі жаңа күтулері: оқыту жағдайларының жайлылығы мен қауіпсіздігі, ақпараттық ресурстар мен сервистердің қолжетімділігі мен сапасы.

## **2 ЖОО қызметін және адам ресурстарын басқару жүйесі**

ППУ-дағы университет қызметі мен адами ресурстарды басқару жүйесі, ең алдымен, университет бөлімшелерінің әкімшілік бағыныстылығының негізгі бағыттарын анықтай отырып, ұйымдық-Әкімшілік орта негізінде, ұйымдық құрылымды оңтайландырудың әлеуетті бағыттарын айқындаумен қамтамасыз етілді.

Университет құрамында 4 жоғары мектеп (педагогика, жаратылыстану, гуманитарлық ғылымдар, Өнер және спорт), М. Қанапиянов ат. ППУ жоғары колледжі бар. Жоғары мектептер базасында бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша кадрлар даярлау жүзеге асырылады. Оқу процесін білім беру бағдарламаларының басшылары қамтамасыз етеді.

Ұйымдық құрылымды іске асыру және инновациялық менеджмент пен шешім қабылдау жүйесін енгізу шеңберінде есепті кезеңде ППУ да мынадай шаралар қабылданды:

- ұйымдық құрылымның «аудиті» (ЖОО бөлімшелері функцияларының қайталануы мен бұлыңғырлығын жою, құрылымдық бөлімшелер басшылары мен орындаушылардың дербес жауапкершілігін арттыру);

- көлденең басқару негізінде ЖОО-ны басқару тиімділігін оңтайландыру және үздіксіз арттыру.

Ұсынылып отырған шаралардың тиімділігі, шешім қабылдаудың алқалы жүйесін енгізу бөлігінде Директорлар кеңесі, Басқарма, Ғылыми кеңес, оқу-әдістемелік кеңес, Ғылыми-техникалық кеңес сияқты корпоративтік органдарға ерекше рөл берілген.

ППУ КеАҚ Директорлар кеңесінің 2021 жылға арналған 25.12.2020 бекітілген жұмыс жоспарына (№3 хаттама) сәйкес 2021 жылы Директорлар кеңесінің 4 күндізгі және 2 сырттай отырысы өткізілді. Директорлар кеңесі Қараған негізгі мәселелер:

- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Басқарма мүшелері-проректорлары лауазымдарына конкурстың қорытындысын шығару туралы;

- жұмысқа орналасу көрсеткіштері төмен білім беру бағдарламалары бойынша толық талдау жүргізу және қарау, контингент алынбайды;
- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының құрылымдық бөлімшелерінің қаржылық табыстылығын талдау;
- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Басқарма Төрағасы-ректоры, Басқарма мүшелері, бас бухгалтері үшін КРІ әзірлеу, талқылау және бекіту;
- ТЖКБ, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқу ақысының мөлшерін бекіту туралы;
- өз үлгісіндегі білім туралы құжаттарды толтыру жөніндегі Ережені бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ ішкі аудит қызметін құру туралы. «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ ішкі аудит қызметінің 2021 жылға арналған Жылдық аудиторлық жоспарын бекіту туралы.
- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Директорлар кеңесінің комитеттерін құру және олар туралы Ережелерді бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның 2020 жылға арналған жылдық қаржылық есептілігін алдын ала бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының есеп саясатын бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ішкі нормативтік құжаттарының жіктеуішін бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларын бекіту туралы;
- «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспарын түзету туралы (2021 жылдың 2-ші жартыжылдығында нақтылау және 2022 жыл сайын нақтылау);
- ішкі аудит қызметінің 2021 жылғы есебін тыңдау және ішкі аудит қызметінің 2022 жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту және т. б.

Басқарма-ЖОО-ның ағымдағы қызметіне басшылықты жүзеге асыратын атқарушы орган. Басқарма отырыстары басқарма төрағасы-ректор бекіткен жоспарға сәйкес өтті. Алдын ала зерделеуді, шешім жобаларын дайындауды, жан-жақты талқылауды талап ететін ЖОО қызметінің маңызды мәселелері ЖОО құрылымдық бөлімшелерінің басшыларын, өзге де қызметкерлерін шақырумен қаралды.

Есепті кезеңде ППУ-ның оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік, тәрбиелік, әкімшілік-шаруашылық қызметі мәселелері бойынша оны практикалық іске асыру және ілгерілету, сондай-ақ ЖОО-ның даму мақсаттары мен ұзақ мерзімді перспективаларына қатысты басқарманың 14 отырысы өтті:

- Білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау нәтижелері туралы. Сессияға дайындық туралы.

- Студенттердің үйлеріне білім алушыларды орналастыруды ұйымдастыру туралы.

- Білім алушылардың білім беру қызметтерін көрсету туралы шартты орындауы туралы. Оқу ақысының барысы туралы.

- ППУ қызметін сыртқы бағалау қорытындылары туралы.

- ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурсына қатысуға университет ОПҚ дайындау туралы.

- Жаңа оқу жылына дайындық барысы туралы және т. б.

Басқарма отырыстарында тиісті құрылымдық бөлімшелердің орындауы үшін міндетті хаттамалық тапсырмалар жүргізілді.

Жоғары оқу орнын алқалы басқару нысандарының бірі – Ғылыми кеңес, оның қызметі жариялылыққа, оның құзыретіне кіретін мәселелерді ұжымдық талқылауға негізделген. Ғылыми кеңестің құрамына Басқарма төрағасы - ректор, Басқарма мүшелері - проректорлар, бас бухгалтер, жоғары мектеп декандары, «Ақылдастар алаңы» консультациялық кеңесінің төрағасы, білім беру бағдарламаларының басшылары, профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың өкілдері, ЖОО кәсіподақ комитетінің төрағасы кірді.

Ғылыми кеңестің отырыстары бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

2021 жылы ҒК 12 отырысы өткізілді. ҒК мүшелері ЖОО қызметінің негізгі бағыттары бойынша оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие мәселелері қаралды:

- ППУ даму стратегиясын іске асыру шеңберінде 2021 жылға арналған міндеттер;

- 2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының мониторингі туралы: қорытындыларды талдау;

- Педагогика, гуманитарлық ғылымдар, жаратылыстану, өнер және спорт жоғары мектептерінің, М. Қанапиянов атындағы жоғары колледжінің стратегиялық даму жоспарын іске асыру жөніндегі қызметі туралы;

- ППУ цифрландыру тұжырымдамасын іске асыру туралы;

- Жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстары туралы;

- ППУ-да жастар саясатын іске асыру туралы;

- 2020-2021 оқу жылындағы ППУ қызметінің қорытындылары және даму перспективалары туралы;

- Қабылдау науқанының жұмыс қорытындысы және 2021 жылғы индикативтік жалдау жоспарын орындау туралы;

- Бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламаларының бітіру жұмыстарының тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекіту туралы;

- Түлектерді жұмысқа орналастыру: 2020-2021 жылдың қорытындысы;

- ППУ-дағы жастар саясаты: проблемалар, өзекті міндеттер және даму перспективалары.



Барлық шешімдер Ғылыми кеңестің отырыстарында кворум болған кезде қабылданды. Отырыстардың күн тәртібіндегі мәселелер мен қабылданған шешімдер Ғылыми кеңестің хаттамалары мен қаулыларына енгізілді.

2021 жылы ОӘК жұмысы «Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі туралы ережеге» және ОӘК жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Есепті кезеңде ОӘК жылдық жоспарына сәйкес жеті отырыс өткізілді.

Есепті 2021 жылы ОӘК құрамына: Басқарма төрағасы - мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор; Кеңес құрамы - академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы, Тіркеуші Кеңесінің Басшысы, академиялық мәселелер жөніндегі вице-декандар, білім беру бағдарламаларының басшылары және жоғары мектептердің жетекші оқытушы-әдіскерлері кірді.

2021 жыл ішінде университеттің ОӘК жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- Өңірлер бойынша және тұтастай алғанда ел бойынша демографиялық, экономикалық және салалық жағдайды ескере отырып, білім беру процесін перспективалық жоспарлауды ұйымдастыру;

- Дайындықтың қазіргі және перспективалық бағыттары бойынша мамандарға қажеттілікті болжау үшін мәліметтер базасын құру мақсатында маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру;

- ЖОО-ның білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу, бекіту, сараптау және талдау;

- Білім беру ұйымдарында басым бағыттарды болжау негізінде ББ тізбесін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу;

- ЖОО-ның білім беру бағдарламалары бойынша элективті пәндер каталогтарын қарау және бекіту;

- Сапа қағидаттарын іске асыруды және сапаны қамтамасыз ету саясатының мақсаттарына қол жеткізуді талдау;

- Оқыту сапасын, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін талдау;

- Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне әсерін талдау;

- Бейінін, дайындық деңгейі мен мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алушылар контингентін жыл сайын қалыптастыру бойынша жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу;

- Оқу процесінің оқу әдебиеттерімен, ғылыми-әдістемелік, оқу-әдістемелік әзірлемелермен қамтамасыз етілуіне мониторингті жүзеге асыру;

- Оқытудың жаңа технологиялары бойынша, оның ішінде кредиттік технология және қашықтықтан оқыту бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу және енгізу;

- Конкурстарды, жобаларды, олимпиадаларды әзірлеу және оларға қатысу;

- Оқулықтарды, оқу, оқу-әдістемелік құралдарды, ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді, жобаларды әзірлеу және сараптау және олардың нәтижелерін оқу процесіне, өндіріске енгізу;

- Нормативтік құқықтық құжаттарды, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеуішін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу, НҚА жобаларын дайындауға қатысу;

- Оқытудың автоматтандырылған жүйелерін, ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерін, ақпараттық-кітапханалық жүйелерді, жаппай онлайн курстарды (ЖОК) заманауи оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, дидактикалық материалдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және оқу процесіне енгізу;

- Оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша тақырыптық, ғылыми-әдістемелік семинарлар, конференциялар, вебинарлар, кеңестер ұйымдастыру және өткізу;

- Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми-әдістемелік жұмысының мазмұны мен нысанын ұйымдастыру, үйлестіру, талдау;

- Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмаларды әзірлеу және сараптау;

- Оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және ОПК-ға практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын енгізу мәселелерін қарау;

- Білім алушылардың өзіндік жұмысын әдістемелік қамтамасыз етуді сараптау және талдау;

- Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату және білім беруді ақпараттандыру бойынша іс-шаралар өткізу;

- Жоғары мектептердің академиялық кеңестерінің жұмыс жоспарларын қарау және келісу;

- Құрылымдық бөлімшелердің оқу-әдістемелік жұмысына жалпы басшылық жасау;

- Университеттің ОӘК мақсаттары мен міндеттерінен туындайтын басқа да қызмет түрлері.

ОӘК отырыстарында қаралған мәселелердің нәтижелері бойынша ұсынымдар мен шешімдер қабылданды, олар хаттамамен ресімделді.

ОӘК отырыстарында қаралған мәселелер университеттің оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуге және жетілдіруге бағытталған, ал олар бойынша қабылданған шешімдер міндетті де, ұсынымдық та сипатта болады. Ағымдағы жылы сараптама комиссиясы талдаудан өткеннен кейін ОӘК қарауына оқу-әдістемелік басылымдар, оның ішінде университетте және РОӘК-те басылым үшін электрондық тасымалдағыштарда жіберілді және қаралды.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі университеттің жалпы басқару жүйесінің ажырамас бөлігі болып қала береді. Есепті кезеңде университеттің

құжаттама жүйесін жұмыс жағдайында қолдау бойынша қызмет жалғасты. Келесі құжаттар әзірленді және бекітілді:

- Е 01-2021 «Ғылыми кеңес» (4-нұсқа);
- Е 04-03-2021 «Түлектерді жұмысқа орналастыру туралы ереже» (1-нұсқа);
- Е 07-03-2021 «Ғылыми-зерттеу, ғылыми-техникалық және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды қаржыландыру шеңберінде түскен қаражатты жоспарлау және жұмсау туралы ереже» (2-нұсқа);
- ҰС 3.02-2021 «Ғылыми кітапхананың ақпараттық ресурстары» (4-нұсқа);
- ҰС 5.04-2021 «Стратегиялық жоспарлау. Тәуекелдерді басқару» (3-нұсқа).

ЖОО-ның негізгі процестерінің нәтижелілігін арттыру жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау деректеріне негізделеді.

Университеттің студенттері мен қызметкерлеріне бағытталған ақпараттандыру және кері байланыс жүйесін жетілдіру мақсатында ЖОО-да стейкхолдерлерге (білім алушыларға, оқытушыларға және өзге де мүдделі тараптарға) жүйелі түрде сауалнама жүргізіледі.

Жыл сайын білім алушылардың жоғары білім беру жүйесімен қанағаттануы, ОПК-ның кәсіби құзыреттерін дамыту және іске асыру үшін берілген жағдайлардың сапасы, білім алушылардың әлеуметтік әл-ауқатын айқындау, ЖОО-да сыбайлас жемқорлық көріністерінің фактілерін анықтау және т. б. тұрғысынан әлеуметтік сауалнамалар жүргізіледі.

2021 жылдың ақпан – маусым айларында 245 жұмыс берушіге сауалнама жүргізілді, олардың 88,2% - ы ППУ студенттерінің жалпы білім сапасына қанағаттанды, сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің жартысынан көбі (51,5 %) Павлодар өңірінің басқа жоғары оқу орындарының түлектерімен салыстырғанда ППУ түлектерін даярлау сапасын жоғары бағалайды.

Сессия кезеңінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы көріністердің мониторингі шеңберінде білім беру ортасында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу және алдын алу мақсатында 2021 жылғы мамыр - маусымда 1187 білім алушыға «Таза сессия» сауалнамасы ұйымдастырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша білім алушылардың басым бөлігі университетте сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің болуын жоққа шығарады және оларды қабылдамайды: білім алушылардың 38% - ы академиялық және әлеуметтік қызмет процестерінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін көрмейді. Білім алушылардың басым бөлігі (90%) оларға құқық бұзушылық жағдайлары белгісіз екенін, 95% - ы ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық жағдайларына ешқашан түспегенін атап өтті. ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралардың тиімділік деңгейі білім алушылардың 35,7% - жоғары деп санайды.

2021 жылдың қараша айында ППУ-да тәрбие процесінің тиімділігін анықтау мақсатында 1322 студентке сауалнама жүргізілді. Нәтижелер көрсеткендей, респонденттердің 65% - ы студенттік өзін-өзі басқарудың

белсенді мүшелері, 35% - ы жастар комитет жөніндегі комитеттің қызметі мен клубтардың жұмысы туралы біледі. Сауалнамаға қатысқандардың 47% - ы шығармашылық бірлестіктер мен клубтар бойынша бөлінген, 17% - ы студенттік кеңестің мүшелері, 11% - ы «Жас Отан» жастар қанатына кіреді. Сауалнамаға қатысқан студенттердің 82% - ы ЖОО-да өткізілетін тәрбие іс-шараларына қанағаттанды. «Университетте студенттердің рухани-адамгершілік тәрбиесі толық жүзеге асырылды ма» деген сұраққа респонденттің 74% - ы оң жауап берді.

2021 жылғы желтоқсан-2022 жылғы қаңтар аралығында білім беру процесінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында ЖОО-да 1701 білім алушыға сауалнама жүргізілді. Нәтижелер оқу процесінің ұйымдастырылуы мен қолжетімділігіне қанағаттанудың жеткілікті жоғары деңгейін көрсетеді (75% - дан астам): оқу процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз етілу - 77,7%; кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі - 78,1%; компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстардың қолжетімділігі - 78%; жалпы оқыту әдістері-78,7%; оқыту сапасы-80%; объективтілік оқытушылардың әділдігі - 79,5%; студенттерді білім беру бағдарламалары туралы, таңдау бойынша курстар туралы ақпараттандыру арқылы - 79,1%; барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндіктер беру арқылы - 83,9%.

Жалпы, білім алушылардың қанағаттану дәрежесі (толық және ішінара) 92,3% құрайды.

#### **Есепті кезеңде қол жеткізілген нәтижелер:**

- берілген функцияларды, міндеттерді және шешімдер қабылдау құқығын қажетті ресурстармен (кадрлық, материалдық-техникалық, қаржылық) қамтамасыз ету;

- басқару процесінің барлық субъектілері мен объектілерінің мүдделерін реттеу, келісу мақсатында жаңа және қолданыстағы ішкі ұйымдық ережелерді әзірлеу және өзектендіру;

- қабылданған шешімдер үшін жеке жауапкершілікті анықтау, жекелеген бөлімшелерде және жалпы ЖОО-ның ұйымдық құрылымында басқару мен орындаушылық тәртіпті бақылау.

### **2.1 Университеттің даму стратегиясы**

2021 жылы университеттің мақсаттары, міндеттері, бағыттары мен даму динамикасы ППУ КеАҚ - ның 2020-2024 жылдарға арналған даму стратегиясымен айқындалды, оны орындау университет қызметінде басымдық болып табылады. Университеттің даму міндеттері мен бағыттарында жоғары оқу орнына жету қажет сапалық және сандық көрсеткіштер берілген.

**2020-2024 жылдарға арналған Стратегияны іске асыру шеңберінде ППУ дамытудың стратегиялық басымдығы:** ЖОО-да іске асырылатын білім беру, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік бағдарланған қызмет өңірдің білім беру жүйесін дамытуға үлес қосуы, білім берудің тартымдылығын, тиімділігін, сапасын қамтамасыз етуі тиіс.

**ПШУ бәсекелестік артықшылықтары:** түлектерді даярлау сапасы, өңірдің білім беру жүйесімен тұрақты байланыстар, заманауи материалдық-техникалық база.

**Табыс факторлары:** Университеттің кадрлық әлеуеті, сапалы жаңа деңгейде оқытуды ұйымдастыруға мүмкіндік беретін материалдық-техникалық база, компьютерлік технологияларды, білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру үшін мультимедиялық жабдықтарды қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастырудың заманауи технологияларын енгізу, ақпараттық, электрондық ресурстарды пайдалану, шығармашылық бос уақытты ұйымдастыру үшін жақсы жабдықталған оқу-зертханалық Үй-жайлар мен алаңдардың болуы, студенттік өзін-өзі басқару ресурстары.

**Университеттің даму стратегиясын іске асыру тетігі:**

- құжаттың орындалуын тұрақты мониторингілеу;
- стратегияны «ілгерілету»;
- іске асыруды бақылау;
- ресми статистика және мониторинг есебінен стратегиялық ақпаратты мерзімді жаңарту және толықтыру, негізгі көрсеткіштерді түзету.

**ЖОО-ның даму стратегиясын іске асыру сапасын бағалау** қол жеткізілген нәтижелерді жоспарланған негізгі көрсеткіштермен салыстыру негізінде іске асырудың барлық кезеңдерінде алқалы талқылау және жалпы тану арқылы жүзеге асырылады.

**Стратегияны іске асырудың әзірленген тактикасын бағалау, оның жарамдылығын, орындылығын айқындау критерийлері:**

- реттілік;
- сыртқы ортаның өзгеруіне бейімделу;
- қолайлылық (күтулерге, тәуекелдерге, әсерлерге, әсерлерге сәйкестік);
- ресурстық қамтамасыз ету.

**Стратегияның негізгі көрсеткіштеріне қол жеткізу есепті кезеңде** құралдар жүйесін әзірлеу және қолдану қамтамасыз етілді, оның ішінде:

- университеттің ішкі ортасын өзгерту және ерекше назар аударуға лайық нәтижелер алу мақсатында университеттің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру және өзектендіру;

- оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау және орындау үшін университет бөлімшелері қызметінің тиімділігінің ағымдағы деңгейін бағалау мақсатында стратегия іс-шараларының жауапты орындаушыларын тағайындау;

- күнтізбелік жыл ішінде қаржыландыру қаражатының жұмсалудың жүйелі бақылай отырып, қызметтің қаржылық-экономикалық параметрлерін қалыптастыру.

2021 жылдың қорытындысы бойынша ЖОО-ның даму стратегиясын іске асыруды талдау 5 стратегиялық бағыт пен мақсат, 13 міндет, 26 индикатор және 99 түйінді көрсеткіш бойынша орындауды көздеді.

1-кесте-2021 жылға арналған бағыттар бойынша жоспарланған индикаторлар мен көрсеткіштер саны

Р/с №	Стратегиялық бағыт	Индикаторлар	Көрсеткіштер
1	Заманауи менеджмент және сапалы HR	4	18
2	Білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті	6	50
3	Ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру	2	11
4	Әлеуметтік жауапкершілік	2	8
5	Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент	12	12
<b>Барлығы</b>		<b>26</b>	<b>99</b>

Стратегиялық бағыттар мен мақсаттардың орындалуын талдау нәтижелері бойынша 2021 жылы индикаторлар мен негізгі көрсеткіштердің орындалу пайызы 88% құрайды деген қорытынды жасауға болады.

2-кесте-стратегиялық бағыттар бөлінісінде 2021 жылы орындалған индикаторлар мен көрсеткіштердің саны

Р/с №	Стратегиялық бағыт	орындау %
1	Заманауи менеджмент және сапалы HR	75%
2	Білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті	83%
3	Ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру	100%
4	Әлеуметтік жауапкершілік	100%
5	Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент	83%
<b>Орындалу % қорытындысы</b>		<b>88%</b>

**1-стратегиялық бағыт: заманауи менеджмент және сапалы HR.**

**1-стратегиялық мақсат: басқару жүйесін жаңғырту және ЖОО-ның кадрлық әлеуетін дамыту**

Осы бағыт шеңберінде 4 индикаторға және 18 көрсеткішке қол жеткізу көзделген. Қол жеткізу дәрежесі 75% құрайды.

- Декандар құрамы **100%**- ға, білім беру бағдарламаларының басшылары **50%** - ға жаңартылды;

- ОПҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамалары бекітілді (декан, вице-декан, профессор, қауымдастырылған профессор, оқытушы-зерттеуші, оқытушы-сарапшы, оқытушы-модератор, оқытушы).

- ОПҚ қызметінің негізгі көрсеткіштер жүйесі (**KPI**) туралы ереже бекітілді

- ЖОО ОПҚ-ның **33%** -к мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарында жұмыс тәжірибесі бар. Оқыту әдістемесі бойынша сабақ жүргізу үшін **11%** -практика мұғалімдері тартылады

Индикаторлар мен көрсеткіштердің мәндеріне қол жеткізілген жоқ

Пандемияға байланысты 2022 жылға жас ғалымдар арасындағы ғылыми-зерттеу қызметіне конкурс ЖОО грантына ауыстырылды: жоспар – 1, факт – 0.

ЖОО ОПҚ-ның стипендиялар мен сыйлықтар алуға арналған конкурстарға белсенді қатысуына қарамастан, ҚР бойынша қатысушылардың көп санының себебінен көрсеткіштердің бір бөлігі орындалмай қалды.

**2-стратегиялық бағыт:** білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті

**2 - стратегиялық мақсат:** педагогтарды даярлау жүйесін трансформациялау

Осы бағыт шеңберінде 6 индикаторға және 50 көрсеткішке қол жеткізу көзделген. Қол жеткізу дәрежесі 83% құрайды.

Индикаторлар мен көрсеткіштер асыра орындалды:

- Серпін бағдарламасы бойынша оқитын студенттер саны 69 адамға жоспарланғаннан көп, оның ішінде жаңа оқу жылын қабылдау 4 еседен артық және 91 адамды құрады, жоспар – 20 адам.

- «Алтын Белгі» белгісі бар ЖОО – ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі/саны 3,0%/58 адамды, жоспар – 0,78%/14 адамды құрады.

- ЖАО қаражаты есебінен гранттардың үлесі/саны, жұмыс берушілер 6,8%/134 адамды құрады, жоспар-6,12% / 107 адам

- Жұмыс берушілермен жұмысқа орналастыру және практика бойынша шарттар саны жоспарланғаннан 15-ке артық.

- Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттануы 88% құрады.

- ББ мазмұнындағы тәжірибеге бағдарланған пәндердің үлесі іс жүзінде 16%/102, жоспар – 14%/67.

- ББ мазмұнында зерттеу құзыреттерін қалыптастыратын пәндердің үлесі 15%/93, жоспар – 14%/67 құрайды.

- Жоспарланғаннан 4 есе көп ақпараттандырылды және жұмыс процестері жетілдірілді – 25, жоспар – 6.

- 3 құрылған онлайн порталдың болуы, оның ішінде «бір терезе» қағидаты бойынша, жоспар – 1.

- Электрондық Қордың жалпы санынан ППУ кітапханасының электрондық ресурстарын толықтыру үлесі 5,3%/(500), жоспар – 5%/(400) құрайды.

- 2021 жылы алғаш рет жоғары оқу орны QS EESA халықаралық рейтингіне қатысып, 401–450, жоспар – 1000 + алды.

- ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесі / саны 13,9%/35 адамды құрады, жоспар - 12,5%/30 адам.

- Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі/саны 2,4%/123 адамға дейін ұлғайды, жоспар – 0,8%/36 адам.

Сондай ақ 2021 жылы оқуға түскен білім алушылар саны мен контингенттің айтарлықтай өсуі байқалады:

- Бірінші курсқа қабылданған білім алушылар саны 2175 адамға дейін, жоспар - 2057 адамға дейін, оның ішінде бакалавриат бойынша – 1933 адамға дейін, жоспар – 1800 адамға дейін, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша-495 адамға дейін, жоспар – 420 адамға дейін ұлғайтылды.

2021 жылғы түлектердің жалпы санының 101 адамға (жоспар – 1500 адам) ұлғаюына қарамастан, оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі жоспарланған 89,29% - дан 93,6% - ға дейін өсті %.

Индикаторлар мен көрсеткіштердің мәндеріне қол жеткізілген жоқ:

Пандемияға байланысты шектеу шараларына байланысты академиялық ұтқырлық көрсеткіштері толық іске асырылған жоқ:

- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына енгізілген ОПК үлесі, оның ішінде ҚР жоғары оқу орындары, шетелдік жоғары оқу орындары ОПК жалпы санынан 2,0%/5 адамды, жоспар – 2,5%/6 адамды құрады.

- ОПК жалпы санынан шетелден тартылған ОПК және топ-менеджерлердің үлесі-4,0% / 10 адам, жоспар-5,42% / 13 адам.

- ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі студенттердің жалпы санынан 0,15%/8 адамды, жоспар - 0,20%/9 адамды құрады.

**3-стратегиялық бағыт:** ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру

**3-стратегиялық мақсат:** ЖОО ғалымының имиджін ілгерілету және жалпы қаржы құрылымында ғылыми-зерттеу шешімдерінен түсетін табысты ұлғайту

Осы бағыт шеңберінде 2 индикаторға және 11 көрсеткішке қол жеткізу көзделген. Қол жеткізу дәрежесі 100% құрайды.

Индикаторлар мен көрсеткіштер асыра орындалды:

- ЖОО базасында орындалатын 16 қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобасы (12 шаруашылық келісім – шарт және 4 гранттық қаржыландыру), жоспар – 6.

- Іске асырылып жатқан 4 стартап – жоба, бұл жоспарланғаннан 2 есе көп, жоспар-2.

- ЖАО мен бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны/үлесі жоспарланғаннан 12 есе ұлғайды және 12/75,0%, жоспар - 1/16,70% құрады.

- 3 халықаралық ғылыми және білім беру жобасы іске асырылды, жоспар-2.

- Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын 4 жоба іске асырылды, жоспар – 3.

- Өнертабыстар, патенттер туралы 13 куәлік алынды, жоспар-9.

- Зерттеу жобаларына қатысатын жас ғалымдардың үлесі/саны 2021



жылы 26,5%/22 адамды құрады, жоспар – 26,47% / 9 адам.

**Стратегиялық бағыт 4. Әлеуметтік жауапкершілік.**

**4-стратегиялық мақсат:** әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайларды дамыту.

Осы бағыт шеңберінде 2 индикаторға және 8 көрсеткішке қол жеткізу көзделген. Барлық көрсеткіштер мен индикаторлар 100% орындалды.

Индикаторлар мен көрсеткіштер асыра орындалды:

- ЖОО-дағы жастар ұйымдарының саны 14, жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын студенттердің үлесі 44,0% - ға (1670 адам), жоспар-10/30% - ға (700 адам) дейін ұлғайды.

- «Рухани Жаңғыру» шеңберінде өткізілген іс - шаралар саны 12, іс-шараларға қатысатын студенттер үлесі 29,3% (1108 адам), жоспар – 5/29,3% (660 адам).

- ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша ЖОО-ның уәкілетті мемлекеттік органдары мен жастар ұйымдарын тарта отырып 5 түсіндіру іс-шарасы өткізілді, жоспар-3.

- Құқық қорғау органдары мен діни қызметкерлерді тарта отырып, жастар арасында деструктивті діни секталардың идеяларын тарату және құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша 6 ақпараттық-түсіндіру іс – шарасы (семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.), жоспар – 3 өткізілді.

**Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент**

**Стратегиялық мақсат 5.** Университет дамуының экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету

Осы бағыт шеңберінде 10 индикатор мен көрсеткіштерге қол жеткізу көзделген. Қол жеткізу дәрежесі 83% құрайды.

Индикаторлар мен көрсеткіштер асыра орындалды:

- Жабдықтар мен оқу-ғылыми әдебиеттерді сатып алуға жұмсалатын шығыстардың үлесі ЖОО-ның жалпы бюджетінен шығыстардың жалпы сметасында 11,4% - ға дейін, жоспар – 10,6% - ға дейін ұлғайтылды.

- Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі 1,4%, жоспар – 1,00% құрады.

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар Студенттер үшін жағдайды қамтамасыз ету 480,0 мың теңгені, жоспар – 200,0 мың теңгені құрады.

- ЖОО ОПК орташа жалақы деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы 94,8 %, жоспар – 81,00 құрады.

- ЕБҚ бар студенттердің оқуы мен тұруына кедергісіз қол жеткізу үшін қайта жаңартылған корпусстар саны (пандустар) - 4, жоспар - 1.

Индикаторлар мен көрсеткіштердің мәндеріне қол жеткізілген жоқ:

- Пандемияға байланысты қаржыландыру мен шектеу шараларының болмауы себебінен 550 орындық жатақхана аяқталмады және пайдалануға берілмеді.

Университеттің қоршаған ортамен, ресурстармен және ақпаратпен үздіксіз алмасу, университеттің трансформациясы мен даму контурына жаңа

стейкхолдерлерді тарту процесі ретінде ашықтық қағидатын іске асыру перспективалы бағыт болып қала береді.

## **2.2 Кадрлық әлеует, біліктілікті арттыру**

Университеттің кадрлық әлеуетін дамытудың негізгі компоненттеріне университет ұжымының тиімді жұмыс істеуі үшін жағдайлар мен ынталандырулар жасау жатады. Университет қызметкерлерінің кадрлық құрамын арттыру тетіктері қаржылық және ақшалай емес ресурстарды салуды көздейтін бірқатар құралдармен қамтамасыз етіледі:

- бәсекеге қабілетті академиялық орта құру (конкурстық іріктеу, сыртқы және ішкі ресурстар);
- ғылыми және оқытушылық қызметті ынталандыру (жетістіктерді материалдық және моральдық көтермелеу, конкурстар, шығармашылық жұмыс үшін жағдай жасау);
- біліктілікті арттыру процесінде кәсіби өсу, кәсіби құзыреттілікті қолдау және дамыту.

Есепті кезеңдегі барлық кадрлық шешімдер университеттің кадр саясаты шеңберінде іске асырылды, оның ішінде:

- кәсіби қызметті сапалы бағалау;
- кадр құрамын сапалы жақсарту тетіктерін іске асыру (ұжымнан қабілетті қызметкерлерді өсіру және қолдау, өңірдің білім беру ұйымдарынан Үздік педагог–практиктерді тарту);
- университеттің ОПҚ және қызметкерлерінің жалақысын көтеру.

Кадрлық әлеует көрсеткіштерін, біліктілікті арттыру жүйесін талдау ЖОО ОПҚ штаттық құрамының құрылымы мен серпінін сипаттайтын негізгі көрсеткіштерге қол жеткізуді айқындауға мүмкіндік береді.

2021 жылы профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны 296 адамды құрады. ОПҚ жалпы санының ішінде 251 адам штаттық болып табылады, оның ішінде 16 ғылым докторы, 21 философия докторы (PhD), 73 ғылым кандидаты. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ОПҚ үлесі 44% құрайды. Штат кестесі бойынша ОПҚ жасақталуы – 100%.

ОПҚ-ның басым бөлігінің ЖОО-да айтарлықтай жұмыс тәжірибесі бар (штаттық оқытушылар қатарынан 27% - дан астамы 20 жылдан астам жұмыс істейді), ұзақ уақыт ғылыми зерттеулермен айналысады, әртүрлі деңгейдегі біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары бар.

Профессор-оқытушылар құрамының орташа жасы 47 жасты құрайды.

ОПҚ-ны жұмысқа қабылдау «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесінің 2021 жылғы 30 қарашадағы № 3 шешімімен бекітілген «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарына конкурстық орналасу қағидалары негізінде жүзеге асырылды.

Ережеге сәйкес Басқарма Төрағасы - университет ректорының бұйрығымен Конкурстық комиссия құрылды. Конкурстарды өткізу туралы хабарландырулар ППУ сайтында және әлеуметтік желілерде

орналастырылды.

ОПҚ лауазымдарына орналасуға Конкурс біліктілік сипаттамаларын ескере отырып, кандидаттардың кәсіби және жеке қасиеттерін бағалау мақсатында бос лауазымға әңгімелесу нысанында өткізілді.

Конкурстық комиссияның шешімі негізінде еңбек шарттары жасалды. Еңбек шарттарын жасасу мерзімдерін Конкурстық комиссия үміткердің біліктілігін, оқу-әдістемелік жұмыс тәжірибесін және ғылыми жұмысқа қатысуын ескере отырып белгіледі. Есепті жылы конкурс бойынша 150 оқытушы сайланды.

Университет басшылығы қызметкерлердің еңбек тиімділігін арттыру үшін қажетті жағдайлар жасады (қажетті кеңсе жабдықтарымен жабдықталған ыңғайлы жұмыс орындары және т.б.), бұл ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды жақсартуға оң әсер етті. Еңбекті моральдық және материалдық ынталандыру үшін (жұмыстағы жетістіктері мен жетістіктері үшін) әртүрлі ынталандыру шаралары қолданылды: ақшадан ведомстволық наградаларға ұсынуға дейін (2021 жылы барлығы 10 ведомстволық наградалар).

Гуманитарлық ғылымдар Жоғары мектебінің профессоры Бекен Сағындықұлы «ЖОО үздік оқытушысы 2021» республикалық байқауының жеңімпазы атанды.

Сапалы кәсіби қызметке ынталандыруды ынталандыру және дамыту мақсатында ай сайын «Айдың үздік қызметкері» байқауы өткізілді.

Университет қызметкерлеріне материалдық көмек көрсетілді (баланың туылуына, некеге тұруына, емделуіне, қызметкердің қайтыс болуына байланысты), қызметкерлердің балаларын және ЖОО қызметкерлерінің өздерін оқытқаны үшін жеңілдік берілді.

**Қазіргі уақытта біліктілікті арттыру және кәсіби қайта даярлау** ерекше маңызға ие. Қызметкерлерге кеше сәтті жұмыс істеуге көмектескен білім, Дағдылар бүгінде өз тиімділігін жоғалтуда. Университет ұжымын бүгінгі және ертеңгі өзгерістерге дайындау қажеттілігі туындайды. Сонымен қатар, оқыту еңбек мотивациясының деңгейін, қызметкерлердің өз ұйымына деген адалдығын және оның істеріне қатысуын арттыруға арналған.

Университетте біліктілікті арттыру, кәсіптік қайта даярлау жоғары оқу орындарының қосымша білім беру қызметтерін жүзеге асыруын және ұсынуын көздейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 35-бабы (2-тармағы) негізінде (01.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі № 370 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады «Ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (07.04.2020 ж. жағдай бойынша өзгерістермен).

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес университетте қоғамдағы болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге сәйкес қосымша білім мен дағдыларды алу үшін жағдайлар жасалған.

ППУ қосымша білім беру институтында біліктілікті арттыру курстары, ағылшын, орыс тілдерінің деңгейлік курстары өткізіледі.

Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламалары жаңа технологияларды, оқыту әдістері мен құралдарын, ғылымда, білім беруде, өндірісте болып жатқан инновацияларды, сондай-ақ оқыту нәтижелеріне құзыреттілік көзқарас, Біліктіліктің кәсіби стандарттарының талаптары негізінде еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген, практикаға бағдарланған сипатқа ие.

Есепті кезеңде өңірдің білім беру ұйымдарының 1724 педагог қызметкерінің біліктілігін арттыру курстарынан өтті (2020 ж. - 1023).

Халықаралық деңгейдегі 2 курс өткізілді (лекторлар: ф.ғ.д., Дрезден техникалық университетінің профессоры: Х. Куссе; Абдоллах Көк (Түркия), «Мектеп пен ЖОО-дағы заманауи лингводидактика» конференциясы, Р. Б. Нұртазинаның туғанына 100 жыл толуына арналған алғашқы халықаралық оқулар шеңберінде «Қазіргі әлемдегі мектеп - мұғалім-инновация», Нұрсұлтан қ. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде оқытушыларына арналған курс, кітапхана технологиялары бойынша мастер-класс «Өңірдің мәдени әлеуетін дамытудағы Кітапхана» халықаралық кітапхана форумы аясында.

Жоғары оқу орнының ОПҚ біліктілігін арттыру оқытушылардың сұраныстары мен жоғары оқу орнының қажеттіліктері бойынша жүргізіледі (сағат саны: 36 сағат, 72 сағат). ҚБИ базасында біліктілікті арттырудың республикалық мемлекеттік бюджеттік бағдарламаларымен қатар шарттық (ақылы) негізде мынадай тақырыптар бойынша қосымша бағдарламалар іске асырылады:

- Білімнің пәндік салаларының өзекті мәселелері;
- Кәсіби және АКТ құзыреттілігін қалыптастыру;
- Білім беруді дамытудағы инновациялық тәсілдер.

ҚБИ базасында біліктілігін арттырған ППУ оқытушыларының жалпы саны 144 адамды құрады (2020 ж. – 83). Оның ішінде 22 оқытушы Павлодар қаласының БАО базасында курстан өтті.

Университеттің біліктілік әлеуетін дамытудың негізгі құрамдас бөліктеріне университет қызметкерлерінің тиімді жұмыс істеуі үшін жағдайлар мен ынталандырулар жасау, біліктілікті арттыру, шығармашылық белсенділік пен мансаптық өсуді іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету жатады. Бұл ретте үш тілде оқытуды іске асыру бөлігінде ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жөніндегі ұжым қызметінің тиімділігінің жеткіліксіз жоғары деңгейін атап өту қажет.

ЖОО қызметінің көрсетілген бағытының перспективалық бағыттары:

- берілген критерийлер бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар мен әкімшілік-басқару персоналы қызметінің тиімділігін бағалау және аттестаттау, жеке жетістіктерге мониторинг жүргізудің бірыңғай жүйесін құру;

- қызметкерлерді әлеуметтік қолдаудың жаңа тетіктері мен нысандарын әзірлеу және енгізу;

- үш тілде оқытуды іске асыру шеңберінде ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау үшін жағдайлар жасау.

### 2.3 Білім алушылар контингенті

Павлодар педагогикалық университетінің бірінші курсына азаматтардың өтініштерін қабылдау қорытындысы бойынша 2021 жылы 1933 студент бакалавриатқа қабылданды, атап айтқанда:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде - 495, оның ішінде «Серпін-2050» бағдарламасы бойынша – 91;

- аудандар мен қалалар әкімдерінің гранты бойынша – 7;

- шарттық негізде-1439;

- шартты түрде қабылданған тыңдаушылар – 12.

Магистратураға 234 адам қабылданды, оның ішінде:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде – 121 адам;

- шарттық негізде – 113.

Докторантураға 8 адам қабылданды, оның ішінде:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде – 8 адам.

01.10.2021 жылғы жағдай бойынша студенттердің жалпы контингенті 5735 адамды құрады, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 2245 студент, оқу шығындарын толық өтеу шарттарында – 3490 студент.

Оқыту нысандары бойынша контингент:

- күндізгі оқу нысанында – 3814 студент, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 1962, оқу шығындарын толық өтеу шарттарында – 1852 студент;

- қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша оқу шығындарын толық өтеу шарттарында – 1468 студент;

- магистратура – 431 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 262, оқу шығындарын толық өтеу шарттарында – 169 адам;

- докторантура - 22 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 21, оқу шығындарын толық өтеу шарттарында - 1 адам.

2021-2022 оқу жылының басына 31.12.2021 жылғы жағдай бойынша 97 білім алушы оқудан шығарылды, оның 89 - ы күндізгі оқу нысанында, 7 - і магистратура және 1-і докторантура бойынша.

Шегерімнің негізгі себептері:

- академиялық үлгерімсіздігі үшін;

- ЖОО Жарғысын бұзғаны үшін;

- өз еркімен;

- басқа себептермен.

3 - кесте-білім беру деңгейлері бөлінісінде білім алушыларды қабылдау

Р/с №	Білім деңгейі	2020 қабылдау/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша	Қабылдау 2021 ж/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша
1	Бакалавриат, оның ішінде - күндізгі нысан бойынша - сырттай нысан бойынша	1854/441 -	1933/495 -
2	Магистратура	248/146	234/121
3	Докторантура	10/10	8/8
	<b>ЖОО бойынша жиыны:</b>	<b>2112/597</b>	<b>2175/624</b>

4 - кесте-білім беру деңгейлері бөлінісінде білім алушылар контингенті

Р/с №	Білім деңгейі	1.10.2020 ж. жағдай бойынша/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша контингент	1.10.2021 ж. жағдай бойынша/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша контингент
1	Бакалавриат, оның ішінде - күндізгі нысан бойынша - сырттай нысан бойынша	4509/1910 87/0	5282/1962 -
2	Магистратура	371/238	431/262
3	Докторантура	22/17	22/21
	<b>ЖОО бойынша жиыны:</b>	<b>4989/2165</b>	<b>5735/2245</b>

## 2.4 Кәсіптік бағдар беру, қабылдау саясаты

Есепті кезеңде ЖОО-да кәсіптік бағдар беру жұмысының бірінші кезектегі міндеті оқуға түсуге мүдделі талапкерлердің жеткілікті санын тарту болып табылады. Жоғары оқу орнына дейінгі кәсіптік бағдар жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын қалыптастыруға бағытталған.

2021 жылы ЖОО оқу орындарының жәрмеңкелеріне қатысып, Ашық есік күндерін өткізді, аудандарда көшпелі жұмыстар ұйымдастырды. Мұндай іс-шаралар қалалық және ауылдық ортадан оқушыларды кеңінен қамтуға бағытталған. Негізгі міндет-талапкерлерді ЖОО-ның білім беру бағдарламалары, жұмысқа орналасу және қосымша кәсіптік білім алу мүмкіндіктері туралы хабардар ету.

ЖОО ға дейінгі және кәсіптік бағдар беру жұмысы бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес келесі жұмыстар атқарылды:

- Барлық жоғары мектептерде мұғалімдермен, оқушылармен, колледж оқушыларымен, ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

- Облыс аудандары мен қалаларының білім бөлімдерінің басшыларымен кездесулер өткізілді.

- ОӨК – 2 -мен ерте бейіндеу іс-шараларының бірлескен жоспары әзірленді, оқушылар үшін ЖОО бойынша экскурсиялар өткізілді.

- Қабылдау науқаны кезеңінде атаулы жұмыс үшін мектеп және ТЖКБ түлектерінің электрондық деректер базасы қалыптастырылды.

- Дарынды балаларды қолдау мақсатында Облыстық олимпиадалар өткізілді: 5 пән бойынша жаратылыстану-математикалық цикл, сондай-ақ ППУ білім беру бағдарламаларында оқығысы келетін оқушыларға арналған педагогикалық олимпиада.

- Қала мектептерінің түлектері үшін және аудан мектептерінің түлектері үшін бөлек Ашық есік күндері өткізілді.

- Әдістемелік көмек пен қолдау көрсету тұрғысынан қала және облыс мектептерімен жұмыстар жүргізілді, ОПК бірлескен оқу құралдарын әзірледі.

- ЖОО ОПК оқушылардың ғылыми жобаларының жетекшілері мен кеңесшілері болды, облыстық, республикалық олимпиадаларға дайындық мақсатында пәндерді тереңдетіп оқыту бойынша факультативтік сабақтар жүргізілді.

- Қаланың 4 мектебінде және мектепте педагогикалық сыныптар құрылды. М. Әуезова Баянауыл ауданының Майқайың кентінде 150-ден астам оқушы оқыды.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде мынадай іс шаралар өткізілді:

- «Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру» семинары, №28 ЖОББМ;

- «Оқушылардың ғылыми жобаларын ұйымдастыру» семинары, М. Әлімбаев атындағы ЖОББМ;

- Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясындағы дөңгелек үстел, Заря ЖОББМ;

- ППУ корпустары бойынша таныстыру экскурсиясы;

- Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға дайындық бойынша кеңестер мен үйірмелер (облыстың 18 мектебі);

- «Математикадан олимпиадалық есептерді шешу» үйірмесі, Екібастұз қ. №6 КБ;

- «Жас зерттеуші», «Жас дарын» үйірмесі;

- «Salem, KazRobo! Alga» робототехника бойынша облыстық чемпионат;

- Түлектермен Онлайн кездесу, Кенжекөл ЖОББМ;

- 11 сынып мұғалімімен кездесу, дарынды жігіттерге арналған БИЛ;

- «Жас Дарын» химиядан облыстық және республикалық олимпиаданың эксперименттік бөліміне дайындық, №3 гимназия;

- Информатика, «Ертіс дарыны» бойынша мектептердің ғылыми жобаларына шолу жасау;

- Павлодар ауданының №15, 34 ЖОББМ, Теренкөл ауданы, кемеңгер ЖОББМ педагогтарына арналған семинарлар;

- Ақсу қаласы мектептерінің ата-аналарымен отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жұмыс, А. К. Мырзатаева, Ж. Басханов, А. Б. Рахимжанова;

- «Ертіс дарын» орталығымен өзара іс-қимыл;

- «Ертіс таңы» таңертеңгілік бағдарламасында «Ertis» телеарнасында өнер көрсету, А. Мұхаметқайыров;

- «Кітап оқу мәдениетінің психологиясы» дәрісі, №1 ЖОББМ, Б. Г. Сәрсенбаева;

- «Бастауыш мектепте инклюзивті практиканы ұйымдастыру» Онлайн семинары, Нұрмағамбетова Б. А., Жапарова Б. М.;

- Педагогикалық колледж түлектерімен кәсіби бағдар беру жұмысы, Бисембаева Н. А., Килдибекова Б. Е., Кенжебаева К. Т. және т. б.;

- «Музыкалық білім» ББ Ж. Жабаевтың 175 жылдығына арналған №2 ЖОББМ шығармашылық кешін өткізді;

- Әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс, педагогтар мен студенттер оркестрлер мен хордың жұмысы көрсетілген бейнероликтер дайындады. ББ студенттері өз мамандықтары туралы әңгімелейді;

- Мектеп оқушылары арасында вокалдық байқау;

- Жоғары өнер және спорт мектебінің оқытушылары аудан орталықтарында жарыстар өткізді;

- Мектептерде практикадан өту кезеңінде студенттер жұмысқа белсенді тартылды;

- ЖОМ педагогтарымен семинарлар өткізілді № 11, 19, 29, 34, 41 университет студенттері үшін;

- Ата-аналар командалары арасында волейболдан қалалық жарыстар өткізу;

- «Көркем сөз шебері» сабақтары, №35 ЖОББМ Б. Ш. Құралханова;

- «Данышпан қаламның күші» ҰБ-мен бірлескен көрме;

- «Ашық есік күндері» аясында университет бойынша экскурсия;

- Қала және облыс мектептеріндегі оқушылармен кездесулер, қыздарға арналған БИЛ, Шарбақты ауданы мектептері және т. б.;

- Қызылорда облысының түлектерімен Онлайн кездесулер, Кенжеғалиев Д.;

- Мұғалімдерге арналған курстар: «Түркі руханияты аясындағы Қазақ тілі мен әдебиеті: теориясы, әдістемесі және аударма мәселелері», Ақтеңіз университетінің докторы Абдоллаһ Көк;

- Қалалық Қазақ тілі мұғалімдерімен дөңгелек үстел «Латын әліпбиіне көшу – заман талабы», Шақаман Ы.Б., Әмренов А.Д.;

- Ы. Алтынсарин атындағы мектептегі әдеби үйірме, дарынды балаларға арналған №8 мектеп, Сағынтаева Ж. К.

- Жобаларға ғылыми жетекшілік ету, семинарлар, олимпиадаға дайындық Абай атындағы мектеп;

- Қ. Аманжоловтың 110 жылдығына арналған әдеби кеш, №23 ЖОББМ, Оразханов М. И.;

Жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмыстарының нәтижесі 2021 жылғы қабылдау науқанының жиынтығы болды: ЖОО - ға **2175** білім алушыны қабылдау, мемлекеттік тапсырыс бойынша **624**, бұл 2020 және 2019 жылдардағы көрсеткіштерден жоғары-тиісінше **2112/597** (грант) және **1421/462**.

Университет өзінің кәсіптік бағдарлау қызметінде мынадай қағидатқа негізделеді: ЖОО-дағы білім сапасы болашақ талапкерлердің кәсіптік



бағдарлау мүмкіндіктерімен тікелей байланысты. Педагогикалық мамандыққа бағдарлану түлектердің кәсіптік білім алуға, білім беру және кәсіптік траекторияны мағыналы құруға саналы көзқарасын қалыптастырады.

ЖОО қызметінің осы түрін дамытудың перспективалық бағыты сұранысқа ие мамандықтар бойынша навигация жүйесін құра отырып, қоғамды цифрландыру жағдайында жүйелі негізде кәсіптік бағдарлаудың мақсаттарын, мазмұнын, тетіктерін, нысандарын құруға тұжырымдамалық тәсілдерді әзірлеу болып табылады.

### **3 Педагогикалық білім беру мазмұнын жүйелі дамыту және жаңғырту**

Есепті кезеңде білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушыларды даярлау сапасы білікті ғылыми-педагогикалық құрамның, оқытудың интерактивті әдістемелерінің, нақты педагогикалық процестерді модельдеудің, қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру шеңберінде проблемаларға терең енудің, бағалаудың рейтингтік жүйесін пайдаланудың және қалдық білімді тұрақты аралық тексерулердің көмегімен қамтамасыз етілді.

Білім беру процесінің реинжинирингі өзін-өзі дамытуға қабілетті, кәсіби шекарадан тыс әрекет ете алатын және білім беру сапасын арттыру саласында жаңа педагогикалық шындықты құра алатын түлектің нысаналы моделі қағидаттарында іске асырылды.

#### **3.1 Білім беру бағдарламалары. Тәжірибеге және зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту**

Есепті кезеңде білім беру бағдарламалары кадрларға қажеттілікті, білім беру жүйесі мен еңбек нарығының өзара іс-қимылын ескере отырып, модульдік-құзыреттілік тәсіл, Педагогтің кәсіби стандарты, Ұлттық біліктілік шеңбері, қолданыстағы МЖМБС және ППУ Академиялық саясаты негізінде әзірленді және оқу процесіне енгізілді.

2021 жылы ППУ кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі жағдайында білім беру қызметін жүзеге асырды (мемлекеттік лицензия 03.08.2020 жылы - № KZ66LAA00018510 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетімен қайта ресімделді) 6 техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша, 38 жоғары білім беру бағдарламалары (бакалавриат), 26 білім беру бағдарламалары бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім (18 – магистратура, 8 – докторантура).

Педагогтің кәсіби стандартына сәйкес «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен ЖОО-ның білім беру бағдарламалары ББ тізілімінде жаңартылды.

5-кесте-2021 жылы жаңартылған ББ Саны

№	Білім деңгейі	Қолданыстағы ББ	Жаңа ОП	Инновациялық ОП	Барлығы
1	Бакалавриат	29	6	3	38
2	Магистратура (ғылыми-педагогикалық)	14	3	1	18
3	Докторантура	5	3	-	8
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	48	12	4	64

6-кесте-білім беру бағдарламаларының тізбесі

<b>Бакалавриат</b>			
№	Кадрларды даярлау бағытының атауы	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	Ескерту (Қолданыстағы / Жаңа / Инновациялық / Қосымша Оқыту)
1	6B011 Педагогика және психология	6B01110 Педагогика және психология	Қолданыстағы
2	6B012 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	6B01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	Қолданыстағы
3	6B013 Пәндік мамандандырусыз мұғалімдерді даярлау	6B01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Қолданыстағы
4	6B019 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	6B01910 Дефектология	Оқыту
5		6B01910 Арнайы педагогика	Жаңа ОП, қолданыстағы
6	6B018 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандар даярлау	6B01810 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	Қолданыстағы
7	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау	6B01410 Бастапқы әскери дайындық	Оқыту
8		6B01420 Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы
9		6B01430 Музыкалық білім	Қолданыстағы
10		6B01440 Бейнелеу өнері және сызу	Оқыту
11		6B01450 Кәсіптік оқыту	Оқыту
12		6B01470 Көркем еңбек және сызу	Жаңа ББ, аяқтау
13		6B01471 Көркем еңбек, графика және дизайн	Жаңа ББ
14		6B01460 Құқық және экономика негіздері	Оқыту
15	6B01461 Білім берудегі	Инновациялық ОП,	

		кәсіпкерлік	оқыту
16	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау	6B01510 Математика	Қолданыстағы
17		6B01511 Математика-Физика	Қолданыстағы
18		6B01512 Математика-Информатика	Қолданыстағы, толық оқу
19		6B01520 Физика	Қолданыстағы
20		6B01522 Физика-Математика	Жаңа ББ, оқыту
21		6B01521 Физика-Информатика	Қолданыстағы, оқыту
22		6B01530 Информатика	Қолданыстағы
23		6B01533 Информатика-Математика	Жаңа ОП, қолданыстағы
24		6B01532 Информатика – Физика	Жаңа ББ, оқыту
25		6B01531 Білім берудегі ақпараттық технологиялар	Инновациялық ББ, оқыту
26		6B01540 Химия	Қолданыстағы
27		6B01541 Химия-Биология	Қолданыстағы
28		6B01561 География-История	Қолданыстағы
29		6B01560 География	Қолданыстағы (2021 жылы теру жоқ)
30		6B01570 Жаратылыстану	Инновациялық ББ, оқыту
31	6B01550 Биология	Қолданыстағы	
32	6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	6B01610 Тарих	Қолданыстағы
33		6B01620 Тарих-Дінтану	Қолданыстағы, оқыту
34	6B017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
35		6B01720 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
36		6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Қолданыстағы
37		6B01740 Қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы, оқыту
38		6B01750 Орыс тілінде оқытпайтын орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
<b>Магистратура</b>			
1	7M011 Педагогика және психология	7M01110 Педагогика және психология	Қолданыстағы
2		7M01111 Педагогические измерения	Жаңа ББ, оқыту
3	7M012 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	7M01210 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Қолданыстағы
4	7M013 Пәндік мамандандырусыз педагогтарды даярлау	7M01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Қолданыстағы
5	7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар педагогтарды даярлау	7M01410 Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы
6		7M01420 Музыкалық білім	Қолданыстағы
7		7M01430 Құқық және экономика негіздері	Қолданыстағы

8		7M01440 Білім берудегі кәсіпкерлік	Инновациялық ББ (контингент жоқ)
9		7M01471 Көркем еңбек, графика және дизайн	Жаңа ОП, қолданыстағы
10	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	7M01510 Математика	Қолданыстағы
11		7M01520 Физика	Қолданыстағы
12		7M01530 Информатика	Қолданыстағы
13		7M01540 Химия	Қолданыстағы
14		7M01550 Биология	Қолданыстағы
15	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау	7M01610 Тарих	Қолданыстағы
16	7M017 Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	7M01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
17		7M01720 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
18		7M01730 Шет тілі: екі шет тілі	Жаңа ОП, қолданыстағы
<b>Докторантура</b>			
1	8D011 Педагогика және психология	8D01110 Педагогика и психология	Қолданыстағы
2	8D015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	8D01520 Физика	Жаңа ОП, қолданыстағы
3		8D01540 Химия	Қолданыстағы
4		8D01550 Биология	Қолданыстағы
5	8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау	8D01610 Тарих	Қолданыстағы
6	8D017 Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	8D01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	Жаңа ББ (2021 жылы теру жоқ)
7		8D01720 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы
8		8D01730 Шет тілі: екі шет тілі	Жаңа ББ (2021 жылы теру жоқ)

Облыстың білім беру ұйымдарының өкілдері дәстүрлі түрде ББ әзірлеу, оқу жоспарларын өзектендіру бойынша сараптамалық топтардың құрамына кірді, білім алушылардың ғылыми жобаларды орындауына жетекшілік етті, педагогикалық практикаға орын берді.

Университет серіктестерінің білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуы оқытудың тәжірибеге бағдарлануын және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға мүмкіндік береді, жалпы университеттің оң позициясын күшейтеді.

Есепті кезеңде мамандандырылған аккредиттеу нәтижелеріне сәйкес арқа және арта аккредиттеу агенттіктері 41 білім беру бағдарламасы бойынша аккредиттеуден кейінгі мониторингті (бұдан әрі-АКМ) жүзеге асырды.

Университет аккредиттеу агенттіктерінің сыртқы сарапшыларының ұсынымдарын орындау бойынша есептер ұсынды.

2021 жылдың сәуірінде университет сәтті ARQA-дан АКМ 24ББ өтті: 6B01561 География-тарих, 6B01910 Дефектология, 6B01610 Тарих, 6B01620

Тарих-Дінтану, 6B01512 Математика-Информатика, 6B01511 Математика-Физика, 6B01110 Педагогика және психология, 6B01810 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, 6B01521 Физика-информатика, 6B01420 Дене шынықтыру және спорт, 6B01541 Химия-Биология, 7M01521 Физика, 7M01531 Информатика, 7M01611 Тарих, 7M01511 Математика, 7M01431 Құқық және экономика негіздері, 7M01211 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 7M01311 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 7M01411 дене шынықтыру және спорт, 7M01112 Педагогика және психология, 7M01541 Химия, 8D01540 Химия, 8D01110 Педагогика және психология, 8D01610 Тарих.

2021 жылдың шілдесінде ARQA-дан аккредиттеуден кейінгі мониторинг жүргізілді 17 ББ: 6B01560 География, 6B01440 Бейнелеу өнері және сызу, 6B01730 Шет тілі: екі шет тілі, 6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01740 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01430 Музыкалық білім, 6B01450 Кәсіптік оқыту, 6B01720 Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01750 Орыс тілі және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиет, 7M01551 Биология, 7M01730 Шет тілі: екі шет тілі, 7M01711 Қазақ тілі мен әдебиеті, 7M01421 Музыкалық білім, 7M01721 Орыс тілі мен әдебиеті, 8D01550 Биология, 8D01710 Қазақ тілі мен әдебиеті, 8D01720 Орыс тілі мен әдебиеті.

Аккредиттеуден кейінгі мониторинг нәтижелері бойынша аккредиттеу агенттіктерінің сыртқы сараптама комиссиясы (ССК) ББ іске асыру жөніндегі ақпараттың өзектілігін атап өтеді. ССК және жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнына түзетулер енгізу есепті кезеңде айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. ССК қалыптастырған ұсынымдар жеткілікті деңгейде іске асырылды; қабылданған шаралар білім беру процесінің сапасын арттыруға және ББ-ны одан әрі дамытуға ықпал етеді.

### **3.2 Оқу процесін ұйымдастыру**

2021 жылы бір оқу жылы шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру Академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылды, ол Ғылыми кеңестің 26.05.21 ж. шешімімен, 2-4 курстар үшін № 9 хаттамамен және 03.09.21 ж. 1 курс үшін № 1 хаттамамен бекітілді.

Есепті кезеңдегі ППУ-дағы оқу процесі оқытудың ұйымдастырушылық формалары мен әдістерінің әр түрлі жүйесі аясында жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылының басында күндізгі қысқартылған нысанда (ТжКБ және екінші жоғары) білім алушыларда оқу сабақтары «on-line» режимінде өткізілді. ҚББ базасында білім алушылар оқу жылын дәстүрлі «off-line» режимінде бастады.

Оқу және бақылау шараларына мыналар кірді:

- аудиториялық сабақтар (дәрістік, практикалық, семинарлық, студиялық, зертханалық);

- аудиториядан тыс жұмыс (консультациялар, білім алушының өзіндік жұмысы, оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы);

- «on-line» және «Off-line» режиміндегі қашықтықтан оқыту сабақтары (бейне дәрістер, мультимедиялық дәрістер, слайд-дәрістер, телеконференциялар және бейнеконференциялар түріндегі сабақтар; мультимедиялық технологияларды, ГАЖ-технологияларды, Имитациялық модельдеуді және т. б. пайдалана отырып виртуалды зертханалық практикумдар; тренингтік компьютерлік бағдарламалар (оқыту, ойын және т. б.), компьютерлік модельдердегі сабақтар, қашықтан қол жеткізу зертханаларындағы сабақтар, қолданылатын ҚБТ технологиясына сәйкес қағаз және/немесе электрондық жеткізгіштердегі мәтіндермен жұмыс);

- кәсіптік практика, тағылымдамалар, ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмыстарын жүргізу, бітіру жұмыстарын (дипломдық, магистрлік диссертация (жоба), докторлық диссертация) дайындау және жазу;

- оқу жетістіктерін бақылау (ағымдағы және аралық бақылау, коллоквиумдар, бақылау жұмыстары, курстық жұмысты қорғау, кәсіптік практика бойынша есеп, білім алушының ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы, аралық аттестаттау (емтихан, сынақ), қорытынды аттестаттау).

«On-line» режиміндегі оқу сабақтары цифрлық технологияларды (вебинарлар, бейнеконференциялар, Интернет желісі бойынша хабарламалар алмасу) қолдана отырып, оқу процесін нақты уақыт режимінде ұйымдастыруды көздеді.

«Off-line» режиміндегі оқу сабақтары-оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы асинхронды түрде өткен оқу өзара іс-қимыл процесі (электрондық пошта, білім алушының оқулықпен жұмысы оқытушының тапсырмасы бойынша кейіннен аралық және/немесе қорытынды бақылауды тапсыра отырып).

Әр оқу пәнін оқу дәстүрлі түрде қорытынды бақылаумен аяқталды. Қашықтықтан оқыту шеңберінде білім алушылардың дербес жұмысы маңызды орын алды, ол дәстүрлі форматтағыдай екі түрге бөлінді: оқытушының басшылығымен орындалатын дербес жұмыс - ОБӨЖ және толығымен дербес орындалатын бөлік - СӨЖ. СӨЖ-нің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталды. Білім алушының оқытушымен байланыс жұмысы мен оқу қызметінің барлық түрлері бойынша СӨЖ арасындағы уақыт арақатынасы аудиториялық жұмыс көлемі әрбір пән көлемінің кемінде 30% құрауы тиіс екендігіне негізделіп айқындалды. Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен бірге жүрмеді. Өзіндік жұмыстардың барлық түрлері нақты тапсырмалар мен бағалау критерийлерін көрсете отырып, пәндер силлабусында сипатталған. ОБӨЖ бекітілген кесте бойынша бөлінген сағаттар аясында өткізілді.

Оқу сабақтары оқу жылының әрбір академиялық кезеңіне арналған оқу жоспарлары негізінде ББ, оқыту тілі және оқыту курсы бөлінісінде жасалған кестеге сәйкес өткізілді. Оқу сабақтарының кестесі университеттің «Platonus»

ААЖ-да орналастырылды. Білім алушылар мен ОПҚ Жеке кабинетте кестеге қол жеткізе алды.

Тұтастай алғанда, сабақтың мазмұндық бөлігінде қашықтық форматта аудиторияларда бұрынғыдай өткізілді: сабақ кестесінің уақыты мен тәртібі сақталды, сабақтарды online режимінде өткізу кезінде сабаққа қатысуды бақылау жүзеге асырылды.

### 3.3 Үш тілде білім беру

Білім беру бағдарламалары бойынша үш тілде оқыту түлектердің халықаралық кеңістікке интеграциялануы және бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында олардың кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынасын дамытуға ықпал етуге арналған.

Есепті кезеңде үш тілде оқыту 4 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды: Биология, Информатика, Физика, Химия. Білім алушылар контингенті **204** студентті құрады.

7-кесте-Үш тілді білім беру бағдарламалары бойынша оқытын студенттер контингенті

ББ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Барлығы
Биология	31	27	30	31	119
Информатика	-	-	4	2	6
Физика	22	-	8	3	33
Химия	12	16	8	10	46
<b>Жалпы контингент</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>204</b>

Үш тілде оқытатын топтардағы білім беру процесі мынадай арақатынаста ұйымдастырылған: пәндердің 50 % - ы оқыту тілінде, 20% - ы екінші оқу тілінде, 30% - ы ағылшын тілінде оқытылады.

Тілдерді оқыту деңгей моделіне сәйкес жүзеге асырылады: студенттер тілдерді білу деңгейі бойынша кіші топтарға бөлінеді (бастапқы және жетілдірілген).

Қосымша оқу түрлері есебінен тілдерді тереңдетіп оқыту үшін оқу жұмыс жоспарларына «Кәсіптік бағдарланған шет тілі (Қазақ/орыс) көлемі 5 (3 семестр) әр тілге кредит және «Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (қазақ/орыс) тілі» пәндері 5 және 4 кредиттен (3-4 семестр) енгізілді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес барлық мамандықтардың студенттері «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін ағылшын тілінде оқиды.

Үш тілде оқытуды жүзеге асыратын жоғары мектептерде ағылшын тілінде ББ пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері әзірленді.

Есепті кезеңде ағылшын тілінде мамандар даярлауды ЖОО-ның 35 оқытушысы жүзеге асырды.

### 3.4 Қашықтықтан білім беру технологиясы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021.11.03 № 547 бұйрығына сәйкес «Қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына» өзгерістер енгізілді. ВПО ұйымдарында педагогика ғылымдары саласында кадрлар даярлау үшін 20% - дан аспайтын Қашықтықтан оқытуға жол беріледі. Осы құжат негізінде 2021 жылы ҚБП-да ҚБТ бойынша білім алушыларды қабылдау жүзеге асырылмаған.

2021-2022 оқу жылында ҚБТ бойынша 1468 білім алушы оқытылды, оның 1447-сі түлектер, 21-і 2023 жылы бітіретін болады.

Бір жыл ішінде қашықтықтан оқытуды іске асыру шеңберінде мынадай іс-шаралар қабылданды:

- пәндер бойынша теориялық материал бейне дәрістер, Конспектілер, электрондық курстар түрінде орналастырылған;

- зертханалық және практикалық сабақтар виртуалды жұмыстар түрінде өткізілді: онлайн / офлайн;

- «Moodle» білім беру платформасында желілік курстар әзірленді және орналастырылды.

- білім алушылар үшін тапсырмалар мен жұмыстарды орындау және тапсыру мерзімдерін көрсете отырып, пәнді оқытудың жоспар-кестесі (маршруттық парақ) қалыптастырылды.

- тек орындалған жұмыстар бағаланды-жеке және топтық;

- ҚБТ-ға техникалық қолдауды ақпараттық ресурстарды біріктіретін университеттің инфрақұрылымы – «Platonus» ААЖ, «Moodle» білім беру платформасы, «Web-ИРБИС» АЖ-бірыңғай білім беру кеңістігіне қамтамасыз етті;

- «Web-ИРБИС» АЖ кітапхана ресурстарына қашықтан қол жеткізуді қамтамасыз етті;

- университеттің балансында 6 сервер бар, олар виртуалды серверлердің шексіз санын офлайн және онлайн режимде орналастыруға мүмкіндік берді;

2021 оқу жылында ЖОО жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) және өзінің білім беру платформасын әзірлеуді бастады.

### **3.5 Дуальды оқыту**

2021-2022 оқу жылынан бастап пилоттық режимде үш білім беру бағдарламасы бойынша дуальды оқыту элементтері бар студенттерді оқыту жүзеге асырылады: 6В01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 6В01310 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6В01510 Математика.

Дуальды оқыту ЖОО бекіткен «Дуальды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы» ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

8-кесте-дуальды оқыту бойынша білім алушылар контингенті



№	Білім беру бағдарламалары	Саны
1	6B01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	191
2	6B01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	139
3	6B01510 Математика	20
	<b>Барлығы</b>	<b>350</b>

Дуальды оқытудың мақсаты білім алушылардың оқу пәндері мен кәсіптік модульдердің ПОӘК-не, практикалардың жұмыс бағдарламаларына сәйкес мамандық бойынша жалпы және кәсіптік құзыреттерді сапалы меңгеруі, сондай-ақ білім алушылардың тиісті салада жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеруі болып табылады.

«ППУ» КЕАҚ-да дуальды оқыту-бұл оқытуды жүзеге асыруға, оқу сабақтарын, оқу және өндірістік практиканы өткізуге және оқу жоспарында көзделген оқу қызметінің басқа түрлерін жүзеге асыруға қажетті ресурстарға ие университет пен білім беру ұйымдарының өзара іс-қимылына негізделген білім беру бағдарламаларын іске асыру нысаны.

Білім беру ұйымдарында дуальды оқыту білім беру бағдарламаларын меңгерген күндізгі оқу нысанындағы білім алушыларды кәсіптік оқыту кезеңінде ұйымдастырылады.

Дуальды оқытудың оқу жоспарларын білім беру ұйымының келісімі бойынша білім беру бағдарламаларының басшылары әзірлейді және мыналарды көздеуге тиіс:

- білім алушылардың ОӘК (силлабустар) оқу пәндері мен кәсіптік модульдерге, практиканың жұмыс бағдарламаларына сәйкес ББ бойынша жалпы және кәсіптік құзыреттіліктерін игеруі;

- білім алушылардың оқу жоспарларына сәйкес білім беру бағдарламалары модульдерінің мазмұнын ескере отырып, практикалық тәжірибе алуы.

Дуальды оқыту оқу жоспарының орындалуын қамтамасыз ету шартымен білім беру ұйымы мен ЖОО базасында күндер (апталар, айлар) бойынша оқуды қоса атқаруды көздейді. Оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе жасалады. Оқу процесі білім беру ұйымдары базасында пәндердің оқу материалының 60% және 40% көлемінде КПУ КеАҚ базасында теориялық оқытуды көздейді.

Білім алушыларды дуальді оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін дуальді оқытуды ұйымдастыру және өткізу туралы жасалған шарттарға сәйкес ББ, білім беру ұйымдарының басшылары жауапты болады.

Дуальды оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін ЖОО жоғары мектеп декандарымен және білім беру бағдарламаларының басшыларымен бірлесіп:

- оқу жылы басталғанға дейін білім беру ұйымдарымен дуальды оқыту туралы шарт жасайды және қол қояды;

- білім беру ұйымдарымен бірлесіп білім беру бағдарламасы бойынша оқу жоспарын әзірлейді және бекітеді;

- білім беру ұйымдарымен дуальды оқытуды өткізу мерзімдерін келіседі;

- білім алушылардың әрбір тобына эдвайзерлерді бекіту туралы бұйрықтар шығарады.

Жоғары мектептер оқу жоспарларына сәйкес дуальды оқыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Жоғары мектептер білім алушылардың білім беру ұйымдарында жұмыс істеп тұрған: жарғыны, ішкі еңбек тәртібі қағидаларын, еңбекті қорғау, тіршілік қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын және өзге де жергілікті актілерді сақтауына жауапты болады.

Дуальды оқыту бағдарламасын жүзеге асыратын ЖМ оқытушылары өткізілетін сабақтарды есепке алу журналын толтырады.

Білім алушылар дуальды оқыту бағдарламасы шеңберінде пәнді меңгергеннен кейін емтихан тапсырады және қорытынды есеп береді.

### **3.6 Оқыту сапасы: аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері**

2020-2021 оқу жылының жазғы емтихан сессиясы және 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы барлық білім беру бағдарламалары мен оқыту нысандары бойынша бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес өтті.

Жалпы алғанда, емтихандардың шамамен 48,5% – ы тестілеу нысанында, ауызша нысанда – 10%, жазбаша нысанда-19,6% өткізілді.

Оқу жоспарларының барлық пәндері бойынша емтихан материалдары дайындалып, бекітілді.

Емтихан сессиясының кестесі «Платон» ААЖ-да жасалды және орналастырылды, оған барлық білім алушылар мен ОПҚ қол жеткізе алады.

Емтихандарды өткізу тәртібі анықталды. Тестілеу түріндегі емтихандар «Платон» ААЖ-да өткізілді. Студенттер ауызша және жазбаша емтихандарды тіркеуші кеңсесі ұсынған емтихан кестесіне сәйкес тапсырды.

Емтихан нәтижелері бойынша тәуелсіз емтихан алушылар «Платон» ААЖ-да электронды журналға баға қойды, онда емтихан және жиынтық ведомостар автоматты түрде қалыптастырылды.

Апелляциялық комиссиялар мен емтихан сессиясының өткізілуін бақылау жөніндегі комиссиялар жұмыс істеді.

Білім алушылар үшін емтихан сессиясын ұйымдастыру және өткізу бойынша бірнеше рет ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жоғары мектеп декандарының өкімдерімен барлық пәндер бойынша рұқсат рейтингі бар, оқу ақысы бойынша қаржылық берешегі жоқ білім алушылар емтихан тапсыруға жіберілді.

Рейтинг-рұқсаты жоқ білім алушыларға кесте бойынша академиялық қарыздарын өтеуге және емтихан тапсыруға мүмкіндік берілді. Дәлелді себептермен (ауру, спорттық жарыстарға қатысу және т.б.) сабақтарды өткізіп алған білім алушылар үшін жеке өтініш негізінде емтихан сессиясының кезеңі ұзартылды.

Емтихан сессиялары кезінде бұзушылықтар анықталған жоқ.

9 - кесте-2020 жылмен салыстырғанда аралық аттестаттау нәтижелері  
(қысқы және жазғы емтихан сессиялары)

Р/с №	Оқу деңгейі	Абсолютті үлгерім (%) 2020/2021	Оқыту сапасы (%) 2020/2021
1	Бакалавриат, оның ішінде: - күндізгі оқу түрі - қашықтықтан білім беру технологиясы	93/88 88/83	84/75 57/60
2	Магистратура	94/87	88/80
3	Докторантура	95/91	95/91
	<b>ЖОО бойынша жиыны:</b>	<b>93/87</b>	<b>81/77</b>

Аралық аттестаттау (2020 жылмен салыстырғанда) абсолютті үлгерім бойынша да, оқыту сапасы бойынша да төмен көрсеткіштерді көрсетті.

ПШУ-да білім алушыларды қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтихандарды тапсыру (іргелі бейіндік пәндер немесе мамандық бойынша) және дипломдық жұмысты/жобаны қорғау түрінде өткізілді.

Қорытынды аттестаттауды емтихан түрінде өткізу кезінде прокторинг жүйесі пайдаланылды, дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялар плагиатқа қарсы жүйе арқылы қарыз алуға тексерілді. Қорытынды аттестаттаудан өткен және жоғары білімнің білім беру бағдарламасын меңгергенін растаған білім алушыға аттестаттау комиссиясының шешімімен «бакалавр» және «магистр» дәрежелері берілді және қосымшасы бар мемлекеттік үлгідегі диплом (транскрипт) берілді. Дипломға (транскриптке) қосымшада академиялық кредиттер мен сағаттарда олардың көлемін көрсете отырып, барлық пәндер, тапсырылған курстық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практика түрлері, қорытынды аттестаттау бойынша балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша соңғы бағалар көрсетілді.

10-кесте-түлектерді қорытынды аттестаттау нәтижелері

Шығарылған жылы	Мемлекеттік емтихан		Бітіру біліктілік жұмысын қорғау	
	Орташа балл	Білім сапасы, %	Орташа балл	Білім сапасы, %
2020	4,1	81,3%	4,9	87%
2021	4,0	80,2%	4,4	84%

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 2020 жылмен салыстырғанда түлектердің білімі ретінде күрт ауытқулар байқалмады, көрсеткіштер мемлекеттік емтихан қорытындылары бойынша да, бітіру жұмысын қорғау процесінде де тұрақтылықты көрсетеді.

### 3.7 Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру

Кәсіптік практика білім беру бағдарламасының міндетті құрамдас

бөлігі болып табылады. Өз мазмұнында игерілетін кәсіптің тұтас құрылымының негізгі компоненттерін біріктіре отырып, білім беру ұйымдарындағы педагогикалық практика бакалаврдың кәсіби дайындығының логикалық аяқталуын қамтамасыз етеді.

ҚР БҒМ жаңа әдістемелік ұсынымдарына сәйкес ППУ әзірленді:

- студенттерді тәжірибеге бағдарланған оқытуды көздейтін білім беру ұйымдарында кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі жаңа қағидалар;

- 1-4 курс студенттерінің кәсіптік практикасына жетекшілік ету үшін практика базасының педагогтеріне ақы төлеуді жоспарлау жүргізілді;

- ЖОЖ жоспарлауға өзгерістер енгізілді, оқу процесінің академиялық күнтізбесінде теориялық оқытудан қол үзіп, әр курста жалпы көлемі кемінде 20 кредит болатын тәжірибелер жоспарланған;

- оқытудың инновациялық тәсілдері мен оқытудың заманауи стратегияларын, пәндік-бағдарланған тілдік оқытуды (CLIL) және т. б. ескере отырып, педагогикалық практиканы өткізу бойынша жалпы жоғары оқу орнының ЖБ әзірленді;

- орта білім берудің жаңартылған мазмұнын және ҚО жағдайында өтуін ескере отырып, практика бойынша оқу-әдістемелік материалдар әзірленді.

Оқу жылы басталғанға дейін практика базалары Павлодар облысының білім басқармасы мен ППУ арасында педагогикалық білім беру, ғылыми зерттеулер және біліктілікті арттыру саласындағы өзара ынтымақтастық туралы Меморандумға сәйкес білім басқармасымен келісілді.

Сондай-ақ, университет түлектердің кәсіби практикасын ұйымдастыру және жұмысқа орналастыру мақсатында Павлодар қаласының, Павлодар және республиканың басқа да облыстарының білім беру ұйымдарымен қарым-қатынасты қолдайды. Кәсіптік практика базасы ретінде айқындалған жүзден астам ұйыммен кәсіптік практиканы өткізу туралы ұзақ мерзімді шарттар жасалды.

#### 11-кесте-практика базалары бар шарттар саны

Р/с №	Ұйымның атауы	Жасалған шарттар саны
1	Әртүрлі типтегі орта жалпы білім беретін мектептер, соның ішінде НЗМ, лицейлер, гимназиялар	49
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары	24
3	Әр түрлі типтегі мамандандырылған мектептер	4
4	Балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері	8
5	Орталықтар, Мекемелер	18
6	Колледждер	6
7	Ұлттық саябақтар	1
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>2019 – 88/2020 – 101/ 2021 – 110</b>

Білім алушылардың ББ меңгеру процесінде кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қағидаларына және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидаларына сәйкес кәсіптік практиканың әртүрлі түрлері: оқу, педагогикалық және диплом алды түрлері өтеді.

Оқу бағдарламалары мен оқу нәтижелерін жобалау кезінде педагогикалық практиканың төрт міндетті компоненті ескерілді: оқыту, тәрбие, оқу-зерттеу, кәсіптік бағдар беру.

Педагогикалық практиканың ерекшелігі оны 1-ден 4-ке дейінгі сабақтас оқу пәндері бар оқу модульдеріне енгізу және теориялық оқытудан қол үзіп өткізу болып табылады.

Оның негізгі мақсаты-оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабарларды жүргізу дағдыларын алуды, оқыту мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру.

Оқу практикасының базалары оқу шеберханалары, зертханалар, ЖОО-ның басқа да оқу-көмекші бөлімшелері болды.

Педагогикалық практика (1-курста оқу (таныстыру), 2-курста психологиялық-педагогикалық, 3-курста педагогикалық, 4-курста өндірістік педагогикалық) жалпы ғылыми, мәдениеттанулық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және т. б. бойынша білімдерін бекіту және тереңдету мақсатында теориялық оқытудан алшақтай отырып, арнайы пәндер циклін оқу аяқталғаннан кейін ұйымдастырылды арнайы пәндер, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Есепті жылы кәсіптік практика білім беру ұйымдарының оқушыларын Қашықтықтан оқытуға байланысты жаңа форматта өтті. Бірақ бұл кәсіби практиканы ұйымдастыруға және өткізуге әсер еткен жоқ, өйткені барлық қажетті Ұйымдастыру жұмыстары алдын-ала жүргізілді: декандармен кеңестер, практика жетекшілерімен, студенттермен онлайн-жиналыстар өткізілді; Жоғары мектептер практика және жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша практика және жұмысқа орналастыру бөлімін шақыра отырып, онлайн-конференциялар ұйымдастырды; жұмыс іздеп жүрген студенттермен түсіндіру жұмыстары жүргізілді өтініш бойынша тәжірибеден өту.

Педагогикалық практиканы жүргізу мынадай шарттарды ескере отырып жүзеге асырылды: мұғалімнің кәсіби қызметінің объектісі ретінде тұтас педагогикалық процесті түсінуге бағытталған теориялық және әдістемелік даярлықтың өзара байланысы; классикалық және инновациялық психологиялық-педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін интеграциялау; өндірістік педагогикалық практикадан өту процесінде болашақ мұғалімнің ғылыми-зерттеу жұмысына бағдарлануы.

Тәжірибе жетекшілері студенттердің жұмысын бақылап отырды: жоспар-кестеге сәйкес әр түрлі жұмыстардың орындалуын тексерді, педагогикалық күнделіктер жүргізді, кеңес берді, қысқа мерзімді Сабақ

жоспарлары мен сыныптан тыс іс-шараларды жазуға көмек көрсетті, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар берді, сабақтарды өткізудің әдістері, әдістері мен формаларын, сауалнаманың жаңа формаларын ұсынды, жиналған материалдар мен материалдарды тексерді практика қорытындысы бойынша есепті құжаттама, педагогикалық практикадан өту нәтижелері бойынша жазбаша есеп ұсынылды.

Есепті кезеңде тәжірибеге инновациялық білім беру ұйымдары, оның ішінде: химия-биологиялық бағыттағы «Назарбаев Зияткерлік мектебі», дарынды ұлдар мен қыздарға арналған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицей-интернаты, дарынды балаларға арналған облыстық көпсалалы лицей-интернаты, Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернаты негіз болды, дарынды балаларға арналған №3 гимназия, №9 жалпы білім беретін орта мектеп-гимназия, гимназиялық сыныптары бар инновациялық үлгідегі №39 жалпы білім беретін орта мектеп, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету үлгісіндегі №14 балабақша, №122 мектепке дейінгі гимназия, олимпиадалық резервтегі мамандандырылған мектеп-интернат, Б. Ахметов ат. Павлодар педагогикалық колледжі.

2021 жылы Павлодар қаласының химия-биологиялық бағытындағы «Назарбаев Зияткерлік мектебіне» инновациялық практикадан өту үшін 3 курстың 36 студенті және 4 курстың 14 студенті жіберілді. Тәжірибе базасының басшылары кураторлар мен НЗМ мұғалімдерін тағайындады, олардың көпшілігі ППУ түлектері. Мұнда олар өз білімдерін жүйелейді, жұмыс процесін ұйымдастырады оқушыларды оқыту интеграцияланған білім беру бағдарламасына және оқушылардың білімін критериялы бағалаудың интеграцияланған моделіне сәйкес. Студенттер үшін CLIL техникасы бойынша семинарлар, коучингтер және шеберлік сыныптары, Өнертапқыштық есептерді шешу теориясы (ТРИЗ), нормативтік құжаттармен танысу бойынша консультациялар, сабақтарға өзара қатысу, «Бастау» қауымдастығы, «Тиімді сабақ» әдістемелік сағаты, Ашық сабақтар жоспарланған.

Мұндай бірлескен қызметтің күтілетін нәтижесі алғашқы кәсіби тәжірибе жинақтау, Оқу процесін ұйымдастырумен, оқу қызметін жандандыру тәсілдерімен танысу болды.

Білім беру ұйымдарын білікті кадрлармен қамтамасыз ету және болашақ мамандарды жұмысқа бейімдеу мақсатында бітіруші курс студенттерінің практикасы ұйым басшысының өтініші мен студенттің жеке өтініші негізінде одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндігімен тұрғылықты жері бойынша өтті. Есепті кезеңде осындай шарттармен 80 түлек жіберілді.

ППУ-да білім беру сапасын басқару жүйесінің тетіктерінің бірі ретінде білім беру қызметтеріне қанағаттану жағдайын үнемі қадағалап отыруды, алынған нәтижелерді талаптар мен үміттермен өлшеуді, қажетті өзгерістерді анықтауды және тиісті басқару шешімдерін қабылдауды қамтитын тұтынушылардың қанағаттанушылығын бақылау жүйесі қолданылады.

Есепті кезеңде ППУ практика және жұмысқа орналастыру бөлімі ППУ түлектерін даярлау сапасын анықтау мақсатында Google нысаны арқылы жұмыс берушілер арасында онлайн-сауалнама жүргізді. Сауалнамаға тәжірибе базасының 650 басшысы қатысты. Сауалнама нәтижелері бойынша өңірдің білім беру ұйымдарының басшылары басқа жоғары оқу орындарының түлектерімен салыстырғанда ППУ түлектерінің кәсіби даярлығының жеткілікті деңгейін атап өтеді. Университет қызметімен байланысты ең маңызды аспект-түлектің кәсіби жалпы теориялық дайындығы мен практикалық дағдыларының деңгейі. Сонымен қатар, университет ОПҚ-ның кәсібилігін атап өтіп, респонденттер үздік практик – мұғалімдерді жекелеген пәндерді жүргізуге тартуды орынды деп санайды.

Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі ұғымы оның педагогикалық қызметті жүзеге асыруға теориялық және практикалық дайындығының бірлігін білдіреді және оның кәсібилігін сипаттайды.

Сауалнама нәтижелерінің орташа өлшенген мәніне сәйкес - 88,2% - практика мұғалімдері жалпы ППУ студенттерінің білім сапасына қанағаттанады. Мұндай бағалауды растау ОПҚ кәсібилігін, практиканың жақсы әдістемелік және теориялық дайындығын, мақсаттылығын, коммуникабельділігін, жауапкершілігін, педагогикалық практикадан өтуге шығармашылық көзқарасын, университет студенттерінің білім сапасын атап өтетін мектеп әкімшіліктерінің оң пікірлері мен алғыс хаттары болып табылады.

Болашақ мұғалімдерді кәсіби даярлау жүйесінде педагогикалық практика маңызды орын алады. Бұл мұғалімнің теориялық және практикалық дайындығының бірлігін қамтамасыз етеді. Бұл педагогикалық практика-болашақ мұғалімнің жеке басын кәсіби қалыптастырудың негізгі формаларының бірі.

### **Жұмысқа орналастыру**

Түлектерді жұмысқа орналастыру жоғары оқу орнының жұмыс тиімділігі мен академиялық беделінің маңызды көрсеткіші болып табылады. ППУ осы қызмет бағытына көп көңіл бөледі, бұл түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін жүйелі жетілдіру мен дамытуда және жыл сайын жұмысқа орналастырылған түлектердің жоғары пайызында көрінеді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру жұмыстары ҚР «Білім туралы» Заңының 47-бабына сәйкес жүргізілуде. Білім беру бағдарламаларының басшылары, жоғары мектептердің декандары кәсіпорындар, ұйымдар мен мекемелердің басшыларымен тікелей байланыс орнату арқылы түлектерге жұмысқа орналасуға жәрдем көрсетті.

2021 жылғы ақпанда жас мамандарды бөлу жөніндегі Комиссияның отырысын алдын ала бөлу, өткізу дайындығы жүргізілді. Жоғары мектептерде жұмысқа орналасуға жауаптылармен кеңес және мемлекеттік грант бойынша білім алатын барлық мамандықтардың 4 курс студенттерімен жиналыс өткізілді, онда мамандарды жұмысқа жіберу қағидалары, өз бетінше

жұмысқа орналасу құқығын беру, жұмыс істеу жөніндегі міндеттен босату немесе міндетін тоқтату шарттары түсіндірілді.

2021 жылдың 5-6 маусымында түлектерді бөлу өтті. Комиссия отырысына Павлодар облысының қалалық және аудандық білім бөлімдерінің кадр қызметтерінің, сондай-ақ Нұр-сұлтан қаласы білім басқармасының кадр қызметінің өкілдері шақырылды. Пандемияға байланысты дербес бөлуге ЖОО түлектерінің басым бөлігінің онлайн режимінде қатысуы қамтамасыз етілді.

Комиссия отырысының қорытындысы бойынша мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған 391 студент, оның ішінде «Серпін» бағдарламасы бойынша оқыған 115 студент бөлінді. Әкімдердің гранттары бойынша оқыған 44 студент өз аудандарында жұмысқа орналастырылды.

Қалалық және аудандық білім бөлімдерінің ұсынылған өтініштері мен өтінімдеріне сәйкес 2020 жылғы түлектер алдын ала былайша бөлінді (12-кесте).

12 - кесте-мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған 2019, 2020, 2021 жылдардағы түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері (бакалавриат)

	2019	2020	2021
Барлық түлектер	438	391	589
Жұмысқа орналастырылды	249	152	281
Магистратураға түсті	125	131	154
Декреттік демалыста	32	85	98
ӘК қатарында қызмет етеді	0	4	3
Қазақстан Республикасынан тыс жерлерге бардық	0	0	0
Жұмыспен қамту орталығында есепте тұр	77	14	53
Жұмысқа орналаспаған немесе мамандығы бойынша жұмыс істемейтін	0	5	0
% жұмысқа орналастыру	<b>92,7%</b>	<b>94,1%</b>	<b>91%</b>

Түлектерді жұмысқа орналастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін іс-шаралардың қатарына мыналар жатады:

- ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ-мен өткен жылдар мен ағымдағы жылдың түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша жүйелі ынтымақтастық. 2020 жылдың желтоқсанында және 2021 жылдың маусымында студенттердің Zoom платформасында «Қаржы орталығы» АҚ өкілімен тікелей эфирде кездесу ұйымдастырылды, онда ҚР «Білім туралы» Заңы, ЖОО-ны бітіргеннен кейін пысықтау ережелері түсіндірілді;

- ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ-мен өткен жылдар мен ағымдағы жылдың түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша жүйелі ынтымақтастық. 2020 жылдың желтоқсанында және 2021 жылдың маусымында студенттердің Zoom платформасында «Қаржы орталығы» АҚ өкілімен тікелей эфирде кездесу ұйымдастырылды, онда ҚР «Білім туралы» Заңы, ЖОО-ны бітіргеннен кейін пысықтау ережелері түсіндірілді;



- түлектердің қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының бастамасымен ұйымдастырылған «Бос орындар жәрмеңкесіне», Жастар бастамаларын дамыту орталығына онлайн форматта қатысуы;

- Павлодар қаласының мектептері қатысқан ППУ қабырғасында 27 Мамырда Бос орындар жәрмеңкесін өткізу;

- түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша Павлодар облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының өкілдерімен кездесулер;

- өңірдің аудандық білім бөлімдерінің кадр қызметтерімен жұмыс. ЖОО-мен жұмысқа жіберілген түлектердің нақтыланған тізімдері жіберілді;

- жоғары мектептерден жұмысқа орналасу бойынша жауаптылармен жұмыс. 2021 жылдың қыркүйегінде кеңес өткізілді, түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша деректер салыстырылды. «Қаржы орталығы» АҚ-ға жұмысқа орналасу туралы құжаттарды ұсынбаған 2021 жылғы түлектермен Жоғары мектеп деңгейінде тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде;

- өңірдің білім басқармасымен бірлесіп педагог кадрларға болжамды қажеттілікті зерделеу. Жыл сайын облыстың білім басқармасына 2021-2022 оқу жылына педагог кадрларға қажеттілік беру туралы сұрау жіберіледі;

- өңірдің білім беру ұйымдарының педагогикалық практика жетекшілеріне сауалнама жүргізу арқылы ЖОО түлектерін даярлауға қанағаттанушылықты зерделеу;

- түлектерді тұрғылықты жері бойынша кейіннен жұмысқа орналастыру үшін оларды практикаға жіберуге жәрдемдесу;

- түлектердің еңбек қызметін қадағалау, сондай-ақ зейнетақы аударымдары бойынша БЖЗҚ дерекқорынан ақпарат алу мақсатында ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ құрған «Түлектер базасы» электрондық қосымшасын толтыру және редакциялау, бұл өз кезегінде жұмысқа орналастыру бойынша алынған ақпараттың дұрыстығын растайды.

Орындалған әртараптандырылған жұмыстың нәтижелері бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігіне, Павлодар облысының жастар Управление жөніндегі басқармасына, халықты жұмыспен қамту орталығына ақпарат жіберілді. 2021 жылғы жас мамандарды бөлу хаттамалары ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ-ға жолданды.

2021 жылдың күзінде 2022 жылғы түлектермен жұмыс басталды. Қазан айында бітіру курсының студенттерімен жиналыс өткізілді, онда олар практиканы бөлу және өту ережелерімен танысты. Кездесу барысында ППУ практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің қызметкерлері түлектерге ауылдық жерде жұмыс істеу және тұру жағдайлары туралы, түлектерге жас мамандар ретінде берілетін жеңілдіктер туралы, «Дипломмен ауылға» мемлекеттік бағдарламасы туралы айтып берді.

Білім алушыларға ыңғайлы болу үшін тәжірибе және жұмысқа орналасу туралы ақпарат университеттің бас сайтында ОҚЫТУ бөлімінде орналастырылған.

Есепті кезеңнің жұмысқа орналасуы жұмыспен қамтылғандардың саны тұрақты болып қалатындығын көрсетеді, бұл өз кезегінде басты нәрсені растайды: студенттерді оқыту сипаты қазіргі өмірдің талаптарына сәйкес келеді, студенттерді даярлау жүйесі кәсіби қызметке бірден қосылуға мүмкіндік береді. Түлектердің жұмыс орнынан ешқандай жарнама түспегенін ерекше атап өткен жөн.

### 3.8 М. Қанапьянов атындағы ППУ жоғары колледжі

Павлодар педагогикалық университетінің М. Қанапьянов атындағы ППУ жоғары колледжі (бұдан әрі - Колледж) өз қызметін 2018 жылы бастады. Ғылыми кеңестің 2019 жылғы 23 желтоқсандағы шешімімен «М. Қанапьянова атындағы Жоғары колледж» болып өзгертілді.

Колледж қызметі Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің нормативтік - құқықтық актілеріне, «ППУ» КеАҚ жарғысына және басқа да регламенттеуші құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Біліктілігі орта педагог кадрларды даярлау 4 мамандық және 6 біліктілік бойынша, негізгі орта және жалпы орта білім базасында, оқыту нысандары – күндізгі, дуальды, сырттай, оқыту тілдері – мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылының басында күндізгі бөлімнің контингенті 648 студентті құрады. Оның ішінде бюджеттік негізде-336, ақылы негізде - 312.

13 - кесте-іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті

Р/с №	Көрсеткіш	2019	2020	2021
1	Түлектер саны, барлығы	0	0	50
2	Қабылданған білім алушылар саны барлығы:	163	236	428
3	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша	125	0	237
4	Білім алушылар саны, барлығы	285	503	648
5	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша	167	145	336
6	Серпін бағдарламасы бойынша оқитын студенттер саны / оның ішінде жаңа оқу жылын қабылдау	0	0	0
7	«Алтын Белгі» белгісі бар колледжге түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының саны	1	0	0
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер саны олардың жалпы санынан	0	0	0
9	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар саны	0	0	0

Күндізгі бөлім бойынша түлектердің жеткізілімі 68% құрайды.

Оқу жылы ішінде күндізгі бөлімге 2 адам келді, 60 адам шығарылды (25-і мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыды):

- өз еркімен - 25;
- ППУ Жарғысын бұзғаны үшін, академиялық емес үлгерімі үшін-16;
- ТМД-ның басқа мемлекеттеріне көшуге байланысты-4;
- жоғары оқу орнына түсті-3;
- Мектепке оралу-3;
- басқа колледждерге ауыстырылды-3;
- сырттай оқу нысанына-5;
- мемлекеттік емтиханға келген жоқ-1.

Сырттай бөлімге күндізгі бөлімнен 5 адам ауыстырылды, оқудан шығарылды - 4 адам (академиялық емес үлгерімі үшін).

Күндізгі бөлімде білім алушылар контингентінің сақталуы 92% құрады.

Колледжде оқу қызметінің түрлері жүзеге асырылады: міндетті аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс, аралық және қорытынды аттестаттау, консультациялар, 2021-2022 оқу жылына арналған оқу процесінің кестесіне сәйкес өндірістік (кәсіптік) практика.

Оқу процесін ұйымдастыру мен мазмұнын, студенттерді даярлау сапасын арттыру үшін колледжде аттестаттау (1 қараша мен 1 сәуірге), оқу нәтижелерін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау (емтихандар) өткізіледі.

2 семестрдің қорытындысын талдау «Негізгі орта білім беру» (Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, Шет тілі мұғалімі, Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі), «Бастауыш білім беру», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» (90 – 96%) мамандықтары бойынша жоғары нәтижелерді, «Дене шынықтыру және спорт» мамандықтары бойынша жақсы көрсеткіштерді көрсетті» (74-86%).

Мемлекеттік тапсырыс бойынша 234 білім алушының 196-сы (84%) стипендия алады, оның ішінде: 21-і жоғары стипендия алады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2021 жылғы 21 қаңтардағы № 28 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышына сәйкес оқыту жүргізілетін мамандықтардың атауы.

#### 14 – кесте білім беру бағдарламалары

курс	Мамандық коды	Бөлімше	Мамандықтың атауы	Біліктілік коды	Біліктілік атауы
1 курс	01120100	Күндізгі, қосарланған	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың тәрбиешісі
	01140100	Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
	01140500	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі

	01140600	Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140605	Шет тілі мұғалімі
2 курс	01120100	Күндізгі, Сырттай	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың тәрбиешісі
	01140100	Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
	01140500	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі
	01140600	Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140605	Шет тілі мұғалімі
	3 курс	01120100	Күндізгі, Сырттай	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102
01140100		Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
01140500		Күндізгі, Сырттай	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі
01140600		Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140605	Шет тілі мұғалімі

### Оқу-әдістемелік жұмыс

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мәселен, оқу – тәрбие процесіне 72 оқытушы жұмылдырылған, оның ішінде штаттық-59, бұл 81,9% құрайды (біліктілікке сәйкес. талаптардың кемінде 70%).

5 педагог мектептен арнайы оқыту үшін тартылды. пәндер мен өндірістік практикаларды ұйымдастыру.

Жоғары (8 адам), бірінші (1 адам) санаттағы педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың (2 адам), модератор-педагогтардың (8 адам), магистрлердің (16 адам) үлесі штаттық құрамның 59% құрайды (біліктілікке сәйкес. кем дегенде 30% талаптар).

15-кесте-білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқытушылар саны

Р/с №	Көрсеткіш	2019	2020	2021
1	Штаттық ОПҚ саны	23	38	59
2	оның ішінде: магистрлер	8	17	16
3	жоғары санатты	3	8	8
4	бірінші санатпен	2	4	1
5	педагог-модератор	0	4	8
6	педагог-сарапшы	0	0	0
7	педагог-зерттеуші	-	2	2
8	педагог-шебер	0	1	0
9	Оқытушылық қызметке тартылған педагог-практиктердің үлесі	3	4	5

2021-2022 оқу жылында штат жас кадрлармен толықтырылды. Ұжымның жас құрамы: 30 жасқа дейін – 26 адам (27%), 30 жастан 45 жасқа дейін - 21 адам (34%), 45 жастан 60 жасқа дейін - 17 адам (33%), 60 жастан асқан-4 адам (6%).

Колледждің әдістемелік жұмысы ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды, инновацияларды енгізуді, педагог кадрларды кәсіби жетілдіруді қамтиды. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және жүйелеу мақсатында колледжде әдістемелік кеңес жұмыс істейді.

Әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі оқытушылардың біліктілігін арттырудың тиімді жүйесін ұйымдастыру болып табылады. Есепті кезеңде біліктілікті арттырудан 28 оқытушы өтті: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы - 4, «Өрлеу» АҚ - 16, «ППУ» КеАҚ қосымша білім беру институты - 4, Ақпараттық технологиялар орталығы – 4.

2 педагог «21 ғасыр студенттері мен оқушыларының интеллектісі: мүмкіндіктер мен перспективаларды іске асыру» атты VI Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қазылар алқасы ретінде қатысты.

Оқу-тәрбие процесіне циклдық әдістемелік комиссиялардың (бұдан әрі-ЦӘК) жұмысы елеулі үлес қосады. Осы оқу жылында алғаш рет колледжде ЦӘК жұмысы ұйымдастырылды. Колледжде 7 циклдік комиссия жұмыс істейді, олардың қызметі колледждің циклдік комиссиясы туралы Ережемен реттеледі. Циклдік комиссиялардың қызметі барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын, кәсіби құзыреттерді, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды әзірлеуге, енгізуге, сынақтан өткізуге және түзетуге, кабинеттерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге бағытталған; білім беру үдерісін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; оқытушылардың оқу-тәрбие қызметіндегі озық тәжірибені зерделеу және қорыту.

Өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын бәсекеге қабілетті маманды қалыптастыру және дамыту үшін колледж студенттерінің жетістіктері ойнады.

Есепті жылы М. Қанапьяновтың Жоғары колледжі WorldSkillsPavlodar (WorldSkills) өңірлік чемпионатына үш құзырет бойынша қатысты. Чемпионат қорытындысы бойынша «Үздік маман» номинациясы бойынша

Тайбупенова Айдана «Мектепке дейінгі тәрбие», Ковалева Радомира «Дене шынықтыру және спорт» құзыреттілігінде жеңімпаз атанды. Жеңімпаздар дипломдармен және естелік сыйлықтармен марапатталды.

16 - кесте-педагогтердің 2021 жылы ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Деңгейлер	Саны, адам
Халықаралық	11
Республикалық	23
Облыстық	15

17 - кесте - білім алушылардың 2021 жылы ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Деңгейлер	Саны, адам
Республикалық	14
Облыстық	6

Н. В. Гайдук «Тіл-бостандыққа жол» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында жариялағаны үшін сертификат алды, Б. С. Әбсаттарова, А. Б. Айменова, А. Д. Сарбасова ІХ «Ахметов оқулары» ғылыми-практикалық қашықтық конференциясына қатысып, «Дара тұлға» республикалық ғылыми - педагогикалық конференциясында жариялағаны үшін сертификат алды А. Б. Айменова, А. Д. Сарбасова сертификат алды, Е.С. Тілембаева «Отбасы, мектеп, қоғамдастық: баланың мүддесіне қызмет етеміз» атты ХІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысты.

Колледждің болашақ мамандарын кәсіби және әдістемелік даярлау деңгейін арттыру мақсатында 2022-2023 оқу жылында ғылыми-практикалық конференция, пәндік олимпиадалар және түлектер форумын өткізу жоспарлануда.

2021-2022 оқу жылы ішінде әлеуметтік әріптестермен жаңартылған біліктіліктер бойынша - 23 оқу және мектепке дейінгі мекеме, 10 – дуальды оқыту бойынша кәсіптік практикаларды жүргізуге шарттар жасалды. Ғылымға қатысты аясында оқу жұмыс жоспарлары келісілді.

18 - кесте - дуальды оқыту бойынша білім беру ұйымдарының-практика базаларының тізбесі

№	Білім беру ұйымының атауы	Шарттың қолданылу кезеңі
---	---------------------------	--------------------------

1	Павлодар қаласының «№46 бөбекжай-бақшасы» МКҚК	2019-2022
2	Павлодар қаласының «№1 Жалпы орта білім беретін мектебі» ММ	2019-2022
3	Павлодар қаласының «№2 Жалпы орта білім беретін мектебі» ММ	2019-2022
4	Павлодар қаласының «№25 Жалпы орта білім беретін мектебі» ММ	2019-2022
5	Павлодар қаласының «Жас Дарын» мамандандырылған мектебі» ММ	2019-2022
6	Павлодар қаласының «№36 экологиялық бағыттағы жалпы орта білім беретін бейіндік мектебі» ММ	2020-2023
7	Павлодар қаласының «№19 Жалпы орта білім беретін мектебі» ММ	2020-2023
8	Павлодар қаласының «№34 инновациялық үлгідегі жалпы білім беретін орта мектебі» ММ	2020-2023
9	Павлодар қаласының «№19 Жалпы орта білім беретін мектебі» ММ	2020-2024
10	Павлодар қаласының «№36 экологиялық бағыттағы жалпы орта білім беретін бейіндік мектебі» ММ	2020-2024

Педагогикалық мамандықтар бойынша дайындықты жүргізетін бейінді колледждер арасында бәсекеге қабілеттілікті арттыру мақсатында қаланың мектепке дейінгі ұйымдарымен және мектептерімен тығыз ғылыми-практикалық өзара іс-қимыл жүргізіледі. Біздің студент-практиканттар үшін қала мектептерінің жетекші мұғалімдері семинарлар, мастер –класстар өткізді:

Бейінділер арасында бәсекеге қабілеттілікті арттыру мақсатында

1.Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану

2.Өз қызметін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде жас мұғалімнің өзін-өзі бақылау аспектісі

3.Smart-жас мұғалімнің жұмысындағы мақсаттар

4.Оқытудың белсенді әдістері

5.Қазіргі сабаққа педагогикалық көзқарас

6.Тәрбие жұмысының нысандары

7.Оқушылардың жас ерекшеліктері

8.Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесі

9.Мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту технологиясы.

«Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының түлектері 1-2 курс студенттеріне шеберлік сыныптарын өткізді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру түлектерді даярлау сапасын бағалаудың маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2022 жылы күндізгі бөлім 85 адамды құрады. Оның ішінде: 54% ППУ-да оқуын жалғастыруды жоспарлап отыр, 1 адам әскер қатарына шақырылды, диплом алдындағы практика қорытындысы бойынша 4 адам Павлодар қаласының

№36, №11 мектептеріне, №44 мектепке дейінгі мекемеге жұмысқа шақырылды.

25 түлек жаңартылған бағдарлама бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

### **Тәрбие қызметі**

Колледждегі тәрбие жұмысы тәрбие жұмысының жоспарына, университеттің жастар саясатының тұжырымдамасына және басқа да нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі. Колледждің тәрбие процесі білім беру, құқық қорғау органдарының, мәдениет, денсаулық сақтау мекемелерінің, ата-аналардың мүдделерін біріктіреді.

Колледжде «Өзін-өзі тану», «Өлкетану», «Валеология», «Қазақстан құқығы» бойынша факультативтік сабақтар өткізіледі.

Колледждің 90 білім алушысы қоғамның әлеуметтік осал топтарының санаттарына жатады. Оның ішінде жетімдер-1, Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – 14, көпбалалы отбасылар-75. Барлығы материалдық көмек алады және тегін жол жүру билетімен қамтамасыз етіледі.

Өзін-өзі басқару органдары құрылды: Комитет молодёжи, «Саналы ұрпақ», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Пікірталас».

Қызығушылықтары бойынша 7 үйірме жұмыс істейді: Театр, Музыка, би үйірмелері, Әдеби клуб, Мәнерлеп оқу, «Өз қолыңызбен», Жайдарман.

8 спорт секциясы жұмыс істейді: футбол (әйелдер мен ерлер командасы), баскетбол, волейбол (әйелдер мен ерлер командасы), еркін күрес, Қазақша күрес, жүзу, Тоғызқұмалақ, шахматы.

Ағымдағы оқу жылында колледждің 17 оқушысы халықаралық спорттық жарыстардың, 40 – республикалық, 75 – облыстық жарыстардың жеңімпаздары атанды.

«Қазақстан Республикасы колледждерінің Топ 100 студенті» қатарына Байдүсен Тоғжан енді. «Спорттық жетістіктер» номинациясында Лапин София, Ильященко Аринаға «Тәуелсіздік ұланы» сыйлығы берілді.

Оқушылар жалпы жоғары оқу орындарына, қалалық және облыстық іс-шараларға (фестивальдар, конкурстар, акциялар, байқаулар және т. б.) белсенді қатысады:

- ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған облыстық пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін алғыс хат;

- «SANALY URPAQ» студенттік клубтарының облыстық слетіне 2-3 курс қатысушылары Силамхан Дидар, Амангелді Сания, Қайырбаева Толғанай қатысты;

- «Есірткіге жол жоқ!» пилоттық акциясын қолдау мақсатында «Ашық жүрек» еріктілер клубының қатысуы. «Жас Отан» партиясының қалалық комитеті ұйымдастырған.

19-кесте-тәрбие жұмысын іске асыру көрсеткіштері



Р/с №	Көрсеткіш	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл
1	Өңір мен республиканың әлеуметтік маңызы бар жобаларына қатысатын студенттер саны	5	9	
2	Үйірмелер мен секциялар саны/олардың қызметіне қатысатын студенттер саны	10 үйірме 125 студент	10 үйірме 225 студент	7 үйірме, 8 секция
3	Қоғамдық-саяси және қоғамдық-пайдалы қызметке тартылған студенттер саны	12	53	97
4	Волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер саны	8	14	38
5	«Рухани Жаңғыру» шеңберінде өткізілетін іс-шараларға қатысатын студенттер саны/іс-шаралар саны	22	28	37
6	Уәкілетті мемлекеттік органдарды тарта отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша түсіндіру іс-шараларын жүргізу	9	8	13
7	Құқық қорғау органдары мен діни қызметкерлерді тарта отырып, жастар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу және деструктивті діни секталар идеяларын тарату бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешенін өткізу (семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т. б.)	10	8	5

### **2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер.**

1. Жұмыс оқу жоспарына қосымша біліктілік модулін – педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер, спорт жөніндегі нұсқаушы енгізу.
2. Кураторлардың түлектерге сипаттама жазу тәжірибесін бекіту.
3. Колледж сайтының жұмысын өзектендіру.
4. Қашықтықтан оқыту платформасының жүйелі жұмысын қамтамасыз ету.
5. Колледждің материалдық базасын нығайту және жаңғырту.
6. Арнайы пәндер оқытушылары үшін курстық даярлықтан өтуді қамтамасыз ету.
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрығымен бекітілген оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, құралдар және басқа да қосымша әдебиеттер тізбесіне сәйкес, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде оқу әдебиеттерін сатып алуды қамтамасыз ету.
8. Түрлі спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарға қатысу үшін колледж командаларын сапалы даярлауды қамтамасыз ету.

9. Қосымша білім беру ұйымдарын қоса алғанда, тәжірибе базасы ретінде анықталған Колледж серіктестері мен ұйымдарының әлеуметтік тізімін кеңейту.

10. ҚР Білім Министрінің тапсырмасына сәйкес 2023 жылдың наурызына дейін колледжді аттестаттаудан өту қажет.

#### **4 ЖОО-ның жүйелі дамуы және зерттеу әлеуетін арттыру**

Қазақстандағы ауқымды әлеуметтік-экономикалық өзгерістер ғылым саласында байқалатын трансформациялық өзгерістерге ықпал етеді. Қоғамдағы ғылымның жағдайы, ғалымның еңбек мәртебесі және ғылыми қоғамдастықтың ландшафты айтарлықтай өзгеруде, бұл мақсатты қызметтің салдары болды университетте ҒЗЖ ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген жоспар негізінде жүргізілуде. Жиынтық жоспар-оқытушылардың жеке жоспарларын, жоғары мектеп жоспарларын жалпылау. 2021 жылы университеттің 3 оқытушысы (Габдулхаева Б., Кабиева С. Ж., Кульшарипова З. К.) қауымдастырылған профессор ғылыми атағын алды.

Университетте PhD докторантура арқылы кадрлар даярлау бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде. Есепті кезеңде докторанттар Хамитова Д. С. (Дефектология), Кисабекова А. К. (Физика), Алимова Ш. Ж. (Педагогика және психология), Аяпбергенова Г. С. (Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі), Каббасова А. Т. (Педагогика және психология) PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін диссертациялар қорғады.

Есепті кезеңде 7 адам Қазақстанның жоғары оқу орындарында нысаналы грант бойынша докторантурада оқыды. Павлодар педагогикалық университетінің докторантурасында 2021 жылы 22 адам оқыды.

Университет ҚР Білім және ғылым министрлігімен ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттелген (аккредиттеу туралы куәлік 2020 жылғы 02 шілдедегі № 006201 ЖК сериясы).

ЖОО-да ҒЗЖ-ны дамытудың жалпы ғылыми әлеуеті мен перспективаларын айқындайтын басымдықтар мен негізгі көрсеткіштердің қатарына сыртқы қаржыландыру көздерінің (мемлекеттік гранттар, шаруашылық шарттар) болуы, ҒЗЖ-ны бастамашылық орындау негізінде білім беру жүйесінің жобаларына қатысу, ЖОО-ның ғылыми әлеуетіне сәйкес келетін зерттеу тақырыптары, Кадрлық жаңартуды қамтамасыз ету мақсатында ЖОО ҒЗЖ-ға Жас ғалымдардың қатысуы жатады студенттерді ғылыми жұмысқа тарту (ғылыми үйірмелер, студенттердің конференцияларға, конкурстарға қатысуы), ғылыми жұмыс (конференция) нәтижелеріне сұраныс, конкурстар, олимпиадалар, Жарияланымдар, Оқу құралдары, монографиялар), білім беруді басқару органдарымен, қоғамдық және ғылыми ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын негізгі талаптар өзектілігі, жоғары теориялық деңгейі, практикалық маңыздылығы және білім беру үдерісімен тығыз байланысы болып қала берді.

#### 4.1 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары мен бағдарламаларын орындау

Университет ОПК ғылыми әлеуеті республикалық гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуға және шаруашылық келісімшарттық жобаларды орындауға мүмкіндік береді. 2021 жылы университет ғалымдары 16 ғылыми-зерттеу жобасын іске асырды, оның ішінде 4 – ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде, 12 – шаруашылық келісімшарттық жұмыстар бойынша. Қаржыландырудың жалпы көлемі 69,3 млн. теңгені құрады. Бір штаттық оқытушыға Қаржыландырылатын ҒЗЖ көлемі-276,1 мың теңгені құрады. Таблица 20 - Финансируемые проекты

№	Жобалар	2021 жылғы саны	2021 жылы қаржыландыру сомасы (млн. теңге)	2020 жылы қаржыландыру сомасы (млн. теңге)
1	Гранттық қаржыландыру	4	35,9	18,3
2	Шаруашылық келісім-шарт тақырыптары	12	33,4	2,2
	Барлығы	16	69,3	20,5

2020 жылдың қазан айынан бастап ҚР БҒМ қаржыландыратын «Карантин жағдайында балалар үйінде балаларды гендерлік әлеуметтендірудің қашықтықтан моделін әзірлеу мен пайдаланудың педагогикалық негіздері» жалпы сомасы 57,2 млн.теңгеге гранттық жоба іске асырылуда, жетекшісі Т. Б. Кенжебаева 2021 жылы жоба бойынша қаржыландыру 13,2 млн. теңгені құрады.

2021 жылдың желтоқсан айында 2022-2024 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыруға арналған конкурсқа 5 өтінім берілді, «Жаппай ашық онлайн-курстарды пайдалана отырып, STEM-білім берудің әмбебап педагогын даярлау» 1 жобасы ұтып алынды, жетекшісі – Phd докторы К. М. Мұхамедиева.

Осылайша, есепті кезеңде ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру бағдарламасы бойынша 4 жоба іске асырылды.

#### 21-кесте-гранттық қаржыландыру бойынша жобалар

Р/с №	Тақырып	Басшы
1	Карантин жағдайында балалар үйінде балаларды гендерлік әлеуметтендірудің қашықтықтан моделін	Phd докторы Кенжебаева Т. Б.

	әзірлеу мен пайдаланудың педагогикалық негіздері	(Жапарова Б. М.)
2	«Бағдарламаланған цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеуде толықтырылған шындықты қолдану әдістемесі»	Phd докторы К. М. Мұхамедиева
3	«Жоғары оқу орындарының математика мұғалімдерін даярлау бағдарламаларының жаңартылған мазмұнының орта мектептердегі оқыту сапасына әсерін интегралды зерттеу»	п. ф. к. Джарасова Г.С.
4	«Жоғары энергиялы иондармен сәулеленген кальций фторы мен магний оксидінің кең аймақтық диэлектрлік монокристалдарындағы радиациялық процестерді зерттеу»	PhD докторы Р. Н. Асылбаев

## 22-кесте-шаруашылық келісімшарттық жобалар

Р/с №	Жобаның атауы	Тапсырыс беруші	Орындау мерзімі	Жоба жетекшісі
1	Солтүстік Қазақстан облысы Жамбыл ауданы Пресновка ауылындағы көпес Боярскийдің үйіне тарихи-мәдени сараптама жүргізу	«Солтүстік Қазақстан облысы Жамбыл ауданы әкімдігінің мәдениет, тілдерді дамыту және спорттың ішкі саясат бөлімі» КММ	30.11.2021	Тушева Е.К.
2	«Болған Ана кесенесінен археологиялық олжаларды сақтау және насихаттау»	«Мәдени мұраны зерттеу және сақтау орталығы» ЖШС	31.07.2021	Крупа Т.
3	«Тарихи-мәдени мұра объектілерін анықтау»	«Ansa Silicon» ЖШС	31.05.2021	Тушева Е.К.
4	«Қарағанды облысындағы 0-73 км» Балқаш қаласы-Ақжайдақ станциясы «Автожолын қайта жаңарту учаскесін жобалау аймағында тарихи - мәдени мұра объектілерін анықтау»	«Қарағанды Қаздорпроект» ЖШС	30.07.2021	Смагулов Т.Н.
5	«Екібастұз қаласындағы ферроқорытпа зауытын жобалау және салу аймағында тарихи-мәдени мұра объектілерін анықтау»	«EkibastuzFerroAlloys» ЖШС	04.07.2021	Тушева Е.К.
6	«Қызылорда облысындағы» «Фирма Дана» ЖШС тау-кен байыту комбинатының аумағына дейін Шомыш станциясынан кірме темір жолдарды жобалау және салу аймағында тарихи-мәдени мұра объектілерін анықтау»	«GeoTrack» ЖШС	31.07.2021	Кабылдинов А.Ж.
7	«Солтүстік Қазақстан облысы Уәлиханов	ЖШС «BF CREAGROUP» және	30.09.2021	Смагулов Т.Н.

	ауданындағы Қызылоба қорымының археологиялық ескерткішіндегі №1 кесененің қорғаныш баспанасын (павильонын) жобалау мен салуды ғылыми сүйемелдеу бойынша археологиялық жұмыстар жүргізу»	қосымша келісімдер «Каз НИПИ МК» ЖШС		
8	«Ақкөл мешітінің тарих және мәдениет ескерткішінің тарихи-мәдени сараптамасын жүргізу және қорғау аймақтарын әзірлеу»	«Шығыс Қазақстан облысы Бесқарағай ауданы Глухов ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	31.07.2021	Смагулов Т.Н.
9	«Тарих және мәдениет ескерткіштері бойынша қорғау аймақтарын әзірлеу»	Шығыс Қазақстан облысы мәдениет басқармасының «Тарихи-мәдени мұраны қорғау жөніндегі Шығыс Қазақстан облыстық мекемесі» КММ	31.08.2021	Смагулов Т.Н.
10	«Болған Ана кесенесінен археологиялық олжаларды сақтау және насихаттау»	«Мәдени мұраны зерттеу және сақтау орталығы» ЖШС	31.12.2021	Крупа Т.
11	«Баянауыл туристік аймағында археология ескерткіштерінің паспорттарын жаңарту жұмыстары»	«Баянауыл ауданының ішкі саясат, мәдениет және даму бөлімі» ММ	30.11.2021	Тушева Е.К.
12	Тарихи-археологиялық зерттеу: «Павлодар Ертіс өңіріндегі көшпелі мемлекеттілік ескерткіштері»	Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын «Павлодар облыстық тарихи-өлкетану мұражайы г. н. Потанин атындағы» мәдениет басқармасының, тілдерді дамыту және Мұрағат дела Павлодар облысы, Павлодар облысы әкімдігінің облыстар	31.12.2021	Смагулов Т.Н.

Университеттің маңызды жетістігі 4 жылға 4,0 млрд. теңге сомасына «Академиялық артықшылық орталығы» жобасы шеңберінде инвестициялық ұсыныстардың Ұлттық конкурсында жеңіске жету болып табылады.

Осы гранттық инвестициялық жоба оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, сондай-ақ білім алушылардың кәсіби икемді

дағдыларын дамыту үшін алаңдар құру мақсатында 4 зертхананың жұмыс істеуі арқылы университеттің Ғылыми-білім беру және материалдық-техникалық базасын дамытуды көздейді.

Университетте келесі ғылыми орталықтар жұмыс істейді:

- Марғұлан Орталығы;
- Практикалық психология орталығы;
- Биоценология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығы;
- Педагогикалық зерттеулер орталығы.

*Есепті кезеңде Margulan Centre қызметінің* мазмұны шаруашылық шарттық зерттеулерді одан әрі дамытуға, инновациялық жобаларды әзірлеуге бағытталды. Пандемияға қарамастан, «Жасыл Ел» археологиялық отрядының жұмысы жүргізілді: археологиялық ескерткіштерге (Баянауыл және Шарбақты аудандары) 2 шығу және Павлодар облысының (Екібастұз аймағы) қасиетті нысандары бойынша 1 экспедиция ұйымдастырылды, оған ППУ-ның 20-дан астам студенті қатысты. Орталықтың ғылыми-ағарту қызметі «Welcome to Kazakhstan» туризміне арналған телевизиялық бағдарламаға, «Kazakh TV» республикалық арнасының, «Хабар» Агенттігі" АҚ тапсырысы бойынша, сондай-ақ «Kazakh TV» республикалық арнасының тапсырысы бойынша Қазақстанның археологиялық мұрасына арналған «Beyond Time» телевизиялық бағдарламаларының циклына қатысу арқылы іске асырылды, «Хабар Агенттігі» АҚ. Орталықтың зерттеу ресурстары «Хабар2, «24 kz» республикалық телеарналарының жаңалықтар сюжеттерінде және эксклюзивті материалдарында көрсетілді.

*Практикалық психология орталығы* студенттерге психологиялық көмек пен қолдау көрсетті, Қазіргі психологияның өзекті мәселелері бойынша зерттеулер жүргізді. Студенттерге психологиялық көмек пен қолдау көрсету үшін психологиялық кеңес беру кестесі жасалды. Есепті кезеңде ППУ-дың 31 студенті (күндізгі бөлімнің барлық студенттері) және 1 оқытушы жүгінді. Студенттер психологиялық көмекке өздері немесе кураторлардың/декандардың өтініші бойынша жүгінді. Студенттердің көмек сұрауының себептері-мазасыздық, балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы, өзіне деген сенімсіздік.

2021 жылы ақылы психологиялық қызметтер көрсетілді (карантин кезеңінен басқа, 2021 жылғы қаңтар-сәуір). Павлодар облысының білім басқармасымен ынтымақтастық туралы меморандум аясында «Психология және педагогика» ББ оқытушыларымен Облыстың білім беру ұйымының психологтарына арналған «Психологтың кіші жастағы балалардың ата-аналарымен жұмысының мазмұны» (Омарова Б.Ж., Махметова Н. К.), «Қазіргі заманғы отбасы және отбасылық тәрбие мәселелері» (Сәрсенбаева Б. Г.) вебинарлары өткізілді., Қошқимбаева Р. Х.), «Отбасылық қиындықтардың алдын алу» (Аяпбергенова Г. С.), «Отбасылық қолайсыздықтың алдын алу» (Бисембаева Н. А.), «Психологтың қиын жасөспірімдермен жұмысының мазмұны» (Исинбаева К. Г.).

ППУ мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру жөніндегі іс-шаралардың кешенді жоспарына сәйкес оқушыларға психологиялық көмек

көрсету мақсатында оқушылармен психологтың жұмысы (оқушыларды қателіктерден қорқудан босату, еркін таңдау және сәттілік жағдайын жасау) қаланың мектеп психологтары арқылы жүргізілді. Мектеп психологтарына балалармен жұмыс бойынша әдістемелік көмек көрсетілді: «Екібастұз қаласының Халыққа әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» КММ, Павлодар қаласының №4, №39 ЖОББМ, Ленинский кентінің ЖОББМ.

Қаңтар-ақпан айларында жазғы семестр шеңберінде «Педагогика және психология» ББ бойынша практикалық бағыттағы қосымша оқу курстарының қажеттіліктерін зерделеу мақсатында білім алушыларға сауалнама әзірленіп, өткізілді. Алынған нәтижелерді талдау студенттердің қосымша оқу курстарынан өтуді қалайтынын көрсетті, бірақ офлайн форматта.

Кәсіпорындар мен ұйымдардың мамандарын тарта отырып, жазғы семестр шеңберінде «Педагогика және психология» ББ бойынша практикалық бағыттағы қосымша білім беру бағдарламасын әзірлеу 2022 жылға ауыстырылды.

Биоценология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығының қызметі 2021 жылы Павлодар Ертіс өңірі мен іргелес аумақтардың биоалуантүрлілігін зерттеуге, қоршаған ортаның экологиялық мониторингіне бағытталған. «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ мен «Ертіс – орман» мемлекеттік орман табиғи резерваты РММ арасында «Ертіс-орман» резерватының флорасын зерделеу бойынша ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізуге өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы меморандум жасалды. Павлодар облысының флорасын зерттеу бойынша жұмыстар жүргізілуде, өңірде түрлердің таралу заңдылықтары айқындалды, зерттеу материалдарын жинау жүргізілді. Жиналған үлгілер қазіргі заманғы жабдықтардың көмегімен БЖЭЗФО сынақ зертханасында зерттелді және талданды. Зерттеу нәтижелері әртүрлі деңгейдегі ғылыми мақалаларда жарияланған. Сонымен қатар, бұл зерттеулер дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды жазуға негіз болды.

2021 жылдың жазында БЖЭЗФО қызметкері Михаил Клименко планетадағы климаттың өзгеруін зерттеу бойынша ауқымды халықаралық жобаның экспедициясына қатысты. Жұмыстар Павлодар педагогикалық университеті мен Георг-Август университеті (Геттинген, Германия) арасында жасалған меморандумды іске асыру мақсатында «Қазақстандағы климаттың жаһандық өзгеруінің салдарын зерттеуге үлес ретінде экофизиологиялық өлшеудің заманауи әдістерін енгізу» қолданыстағы жобасы шеңберінде жүргізілді. Жоба жетекшілері Геттинген, сондай-ақ Фрайбург университеттерінің қолданбалы экология және Өсімдік шаруашылығы саласындағы ғалымдары профессорлар Чоймаа Дуламсурен, Маркус Хаук, доцент, Павлодар педагогикалық университетінің жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің биология ғылымдарының кандидаты Б.Жұмаділов болып табылады. Зерттеу материалдары жаратылыстану ғылымдарының Жоғары мектебінің докторанты М. Ю. Клименконың «Болашақ биология мұғалімдерінің зерттеу қызметін дамыту құралы ретінде ағаш және бұта өсімдіктерін зерттеудің заманауи биоиндикациялық әдістерін

колдану» диссертациясын жазуға негіз болады.

Есепті кезеңде ғылыми орталықта сынақ зертханасын аккредиттеуге дайындық жұмыстары белсенді жүргізілді. Ұлттық аккредиттеу орталығына тиісті өтінім ресімделді және берілді. Аккредиттеу алдындағы шарт жасалды. Бейтараптық туралы саясат пен Декларация, құпиялылық туралы саясат және ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету рәсімі, құпия ақпараттың тізбесі әзірленді.

Академиялық ұтқырлық шеңберінде ҚР БҒМ шақыруымен биоценология ғылыми орталығында Өзбек Ғылым Академиясының Зоология институтының профессоры А.Э. Кучбоев жұмыс істеді, ол молекулалық биология, ПТР-талдау орталығының қызметкерлерімен бірлескен зерттеулер жүргізді. Сонымен қатар, орталық базасында Өзбек Ғылым академиясының молекулалық биология зертханасының меңгерушісі, Б.ғ. д., профессор Кучбоев Абдурахим Эргашевич өткізген «Жаңартылған білім беру шеңберінде биологияны оқытудың ғылыми-әдістемелік аспектілері» және «Өсімдіктер мен жануарлардың түрге тән ДНҚ-сын Птр көмегімен сәйкестендіру» семинарлары тренингтері ұйымдастырылды.

**Педагогикалық зерттеулер орталығы** (бұдан әрі-ПЗО) есепті кезеңде Орталық қызметінің тұжырымдамасын әзірледі, оған сәйкес барлық әзірлемелер теориялық және эмпирикалық материалдардың, оның ішінде халықаралық және отандық тәжірибенің қолжетімді көздерінен зерделеу негізінде жүргізілді.

Сонымен қатар, негізгі әзірлемелер (ресми құжаттардың жобалары) университет қызметкерлерімен бірнеше рет талқыланды. Негізгі нәтижелердің қатарында мыналарды атап өтуге болады: ҚР БҒМ ГҚ және ЖНҚ ҒЗЖ конкурсына өтінімдер дайындау бойынша өткізілген тренингтер циклдері; «Қазақстанның Педагогикалық хабаршысы» журналының мәртебесін арттыру бойынша жұмысты өзектендіру; ППУ-да «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының құндылықтарын ілгерілету бойынша зерттеулер және болашақ педагогтарды мектеп білімінің жаңартылған мазмұнына дайындау мәселелері; университет ОПК лауазымдарының жаңа жіктемесін, университет ОПК электрондық портфолиосын әзірлеу және енгізу; ППУ жаңа ұйымдық құрылымы мен құрылымдық бөлімшелердің негізгі функционалының жобасы; «Академиялық артықшылық орталығы» жобасы шеңберінде инвестициялық ұсынысты әзірлеуге қатысу.

#### **4.2 ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, өнертапқыштық және патенттік-лицензиялық қызмет**

Университет ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерінің жетістіктерін білім беру бағдарламаларына енгізу оқытудың заманауи және өзекті сипатын, оның ғылыми-әдістемелік деңгейін қамтамасыз етеді, білім алушыларды Жобалық жұмыс, конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысу, курстық және дипломға дейінгі жұмыстарды



орындау, Жарияланымдар дайындау сияқты ғылыми қызмет түрлерімен таныстырады.

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмысының бағыттары университеттің әлеуетіне сәйкес анықталған. Ғылыми зерттеулерді тиімді басқару және олардың нәтижелерін әртүрлі салаларға енгізу мәселелері жоғары мектептердің, университеттің Ғылыми-техникалық кеңесінің отырыстарын қарау және талқылау объектісі болды.

Оқу процесіне ғылыми зерттеулерді енгізу бойынша растайтын құжаттар ғылыми жұмыстың нәтижелерін оқу процесіне нақты іске асыруды тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша ресімделген енгізу актілері болды. Актілерді құрамына білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша жұмыс берушілер кіретін комиссия ұсынды.

2021 жылы университет ғалымдары авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтерді енгізу туралы 10 куәлік, сондай-ақ 3 патент алды.

### 23 - кесте-авторлық куәліктердің тізбесі

Р/с №	Нөмірі және берілген күні	Атауы	Авторлардың аты-жөні
1	2021 жылғы 22 ақпандағы № 15379	Бөріқарақат жапырағынан жасалған сусын (шөп шайы)	Алиясова В.Н., Тарасовская Н.Е., Мусагажинова А.А.
2	2021 жылғы 22 ақпандағы № 15386	Қандышөп негізделген шай сусыны.	Алиясова В.Н., Тарасовская Н.Е., Мусагажинова А.А.
3	2021 жылғы 25 ақпандағы № 15495	Павлодар облысының жеуге жарамды және технологиялық өсімдіктері.	Тарасовская Н.Е., Баймурзина Б.Ж., Байдалинова Б.А.
4	2021 жылғы 26 қаңтардағы № 14678	Көптілді мазмұны бар табиғи биотоптар мен жаратылыстану мұражайларына экскурсиялар.	Тарасовская Н.Е., Кабдолова Г.К.
5	2021 жылғы 12 ақпандағы № 154	Кәсіби бағытталған ағылшын тілін үйрену процесінде биологиялық терминдермен жұмыс.	Тарасовская Н.Е., Кабдолова Г.К.
6	2021 жылғы 19 наурыздағы № 16069	Ботаника және Эволюциялық ілім бойынша суреттелген жұмыс дәптерлері.	Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю.
7	2021 жылғы 26 қаңтардағы № 14673	«Барлығы туралы аздап» поэтикалық шығармалар жинағы.	Тарасовская Н.Е.
8	2021 жылғы 25 наурыздағы № 16099	Ботаника бойынша далалық тәжірибедегі лингвистикалық экскурсиялар.	Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Кабдолова Г.К.
9	Куәлік. 11.11.2021 ж. № 21624 КОМПЬЮТЕРГЕ арналған бағдарлама	ACTIONSCRIPT 2.0 бағдарламалау элементтері бар Macromedia FLASH-те жұмыс істеу.	Абыкенова Д.Б., Нургазинова Г.Ш.
10	2021 жылғы 6 сәуірдегі №16370.	Онлайн-викторина «Ертістің Павлодар өңері»	Сырымбетова Л.С., Титов А.В.,

			Ташеков Ш.А., Нургалиева С.Ж., Муратова Л.М.
--	--	--	--

#### 24-кесте-алынған патенттер тізбесі

Р/с №	Өнертабысқа арналған құжаттың атауы	Нысан атауы	Авторлардың аты-жөні
1	Өнертабысқа Патент	Биологиялық объектілердің жалпы препараттарын дайындауға арналған орта	Климкина М.Э., Тарасовская Н.Е., Пономарев Д.В.
2	Өнертабысқа Патент	Копрологиялық материалды сақтауға және паразиттердің инвазиялық элементтерін ұзақ флотациялауға арналған ерітінді	Тарасовская Н.Е., Булекбаева Л.Т.
3	Өнертабысқа Патент	Тұлыптар мен академиялық қаңқалар жасау үшін жануарлардың терісін сақтау және өңдеу әдісі	Шакенева Д.К.-К., Купцинскиене Е., Тарасовская Н.Е.

Білімді зияткерлік меншікті коммерцияландыру өніміне айналдыруға ықпал ете отырып, университет инновациялық экономиканың маңызды буынына айналуға. Сондықтан ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыруды одан әрі дамыту үшін мыналар қажет:

- университет ғалымдарының ғылыми әзірлемелерін сынақтан өткізу және зияткерлік меншікті қорғау;
- студенттік стартаптарды қолдауды ұйымдастыру;
- ғылыми жаңалықтардың қолданылуын зерттеу мүмкіндігі үшін жағдай жасау мақсатында жаңа зертханалық алаңдарды құру және жұмыс істеп тұрғандарын жаңғырту.

#### 4.3 Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту: ғылыми іс-шаралар, ғылыми басылымдар мен басылымдар

Университеттің зияткерлік әлеуетінің көрсеткіштерінің бірі академиялық бедел болып табылады, ол әртүрлі деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастырудан және қатысудан, Ғылыми жарияланымдардан, ғылыми жұмыстарды дайындаудан және қорғаудан тұрады.

Есепті кезеңде ЖОО базасында 20 ғылыми іс-шара ұйымдастырылды. Олардың ішіндегі ең үлкені:

1. Белгілі қазақстандық педагог – жаңашыл, филолог, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Нұртазина Рафика Бекенқызының туғанына 100 жыл толуына арналған «ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ МЕКТЕП – МҰҒАЛІМ-ИННОВАЦИЯЛАР» атты алғашқы халықаралық педагогикалық оқулар (2021 жылғы 1-9 Наурыз).

2. Жас ғалымдардың, магистранттардың, студенттер мен оқушылардың «ПЕДАГОГТЫ ЦИФРЛЫҚ ҰРПАҚПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ ДАЙЫНДАУ» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы (26 сәуір 2021ж.)

3. І-Қазақстан мұғалімі - 2019, 2020, 2021 және «Болашақ мұғалімі» ұлттық сыйлығының финалистерінің өңірлік воркшопы. (қараша 2021).

4. Көрнекті қазақстандық ағартушы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған онкүндік.

5. «Ертіс өңірінің тарихи мұрасы: Кимак қағанаты және Қазақ хандығы» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы (2021 ж. 25-26 қараша) (2021 ж. қараша).

Аталған конференция ғалымдарды ЖОО өткізетін ғылыми іс-шараларға қатысуға тартуға, сондай-ақ студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жандандыруға, халықаралық ынтымақтастықты нығайтуға мүмкіндік берді.

2021 жылы университет оқытушыларының жарияланымдарының саны 466 бірлікті құрады, оның ішінде монографиялар – 12, нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы мақалалар – 27.

Отандық (қазақстандық) басылымдарда 367 ғылыми жарияланым бар, оның 46 - сы ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда, 291-бабы ҚазДБ базасына кіретін және дәйексөз индексі бар Қазақстанның ғылыми журналдарында.

Шетелдік басылымдарда 87 ғылыми мақала, оның ішінде РИНЦ дәйексөз индексі бар ресейлік ғылыми журналдарда 57 мақала және Web of Science (Thomson Reuters, АҚШ) және Scopus халықаралық базаларына кіретін журналдарда 27 мақала жарияланды.

Университетте екі ғылыми журнал шығарылады.

Қазақстанның педагогикалық хабаршысы - № 9076-Ж бұқаралық ақпарат құралын есепке қою туралы куәлікті Қазақстан Республикасы Мәдениет, ақпарат және спорт министрлігі 2008 жылғы 25.05 берген. Журналдың тақырыптық бағыты: педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдар, білім. Жиілігі: жылына 4 Нөмір.

Қазақстанның биология ғылымдары Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде тіркелген. Тіркеу куәлігі № 9077-Ж 25.03.2008 ж., ISSN 1684-940X. негізгі тақырыптық бағыт: жаратылыстану - ғылыми бағыттағы материалдарды жариялау (молекулалық биология, физиология, ботаника, зоология, эволюциялық биология, генетика, микробиология, әдістеме және т.б.). Жиілігі: жылына 4 рет.

Жыл сайын студенттердің ғылыми қызметін жандандыру мақсатында Студенттік ғылым күндері өткізіледі, оның шеңберінде «Жаңа қоғамдағы жастардың әлеуеті: Білім және ғылым сапасы» ЖОО ішілік студенттік конференциясы және «Үздік студенттік ғылыми үйірме», «Мектептің Үздік студент-зерттеушісі» конкурстары өтеді. Биылғы «Ғылым апталығы» аясындағы іс-шараларға 300-ден астам білім алушы қатысты. Студенттердің

ең үздік жарияланымдары осы конференцияның ғылыми еңбектер жинағына енді.

Есепті жылы университет студенттері әртүрлі деңгейдегі конференциялар жинағында барлығы 257 мақала жариялады, оның ішінде:

- жаратылыстану ғылымдарының жоғары мектебі-60 мақала;
- педагогика жоғары мектебі - 74 мақала;
- гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі - 62 мақала;
- өнер және спорт жоғары мектебі -61 мақала.

СҒЗЖ қызметінің негізгі түрлерінің бірі білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша және ОПК ғылыми зерттеулеріне сәйкес жоғары мектептерде құрылатын студенттік ғылыми үйірмелер болып табылады. ЖОО-да 600-ден астам студент қатысатын 24 ғылыми үйірме жұмыс істейді.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі нәтижелері: халықаралық конкурстарда 15 жүлделі орын, республикалық конкурстарда 66 және ЖОО ішіндегі іс-шараларда 43, сондай-ақ 8 студенттік команда республикалық пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері атанды.

#### **4.4 Халықаралық ынтымақтастық. Академиялық ұтқырлық**

Халықаралық байланыстарды дамыту бағыты бойынша университет шетелдік әріптестермен белсенді ынтымақтасады және жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен және ғылыми-зерттеу орталықтарымен Білім және ғылым саласында байланыс орнату бойынша жұмыс жүргізеді.

Есепті кезеңде Павлодар педагогикалық университетінде шетелдік жоғары оқу орындарымен, ұйымдармен және қауымдастықтармен 151 шарт қолданылды. Шетелдік серіктестер-АҚШ, Ұлыбритания, Германия, Италия, Польша, Чехия, Түркия, ҚХР, Ресей Федерациясы, Латвия, Литва, Венгрия, Болгария, Үндістан, Румыния, Моңғолия, Әзірбайжан, Беларусь, Өзбекстан, Сербия, Тәжікстан, Армения, Украина және т.б. жоғары оқу орындары.

Университеттің ғылыми жобалар бойынша жұмысты тек мемлекет қаржыландыратын республикалық деңгейде ғана емес, халықаралық деңгейде де жүзеге асыру тәжірибесі бар. Есепті кезеңде университетте Erasmus желісі бойынша 3 халықаралық ғылыми жоба орындалды+:

- «Agri-кәсіпкерлік және эко - инновация үшін стратегиялық әріптестік-AgriEco» жобасы;
- академиялық ұтқырлық жобасы;
- планетадағы климаттың өзгеруін зерттеу жобасы.

25-кесте-Халықаралық жобалар

№	Жобаның атауы	Мазмұны
1	ERASMUS+	18/07/2019 № КА 203 / HE-05 шешімімен Erasmus +

	KA 203 Strategic partnership for AGRI-entrepreneurship and EcoInnovation	бағдарламасы шеңберінде «Agri-кәсіпкерлік және эко-инновация үшін стратегиялық әріптестік – AgriEco» жобасы, KA 203 - жоғары білім саласындағы стратегиялық әріптестік бекітілді. 3 жылға қаржыландыру (2019-2022), бюджеті 24 890 Еуро. Серіктестер: Тракия Университеті-Болгария; Аграрен Университеті Пловдив-Болгария; Македония Университеті-Греция; Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті-Қазақстан; Canakkale Ensekiz Mart Universitesi-Түркия; Зерттеу және талдау орталығы-Болгария; Zip Centar Za Mlade Biznis Inkubator Doo Pirot-Сербия.
2	Erasmus + KA 107 Mobility	Erasmus + KA 107 бағдарламасына қатысу оқытушылардың ұтқырлығын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Бұл жоба оқытушының шығындарын толығымен жабады.
3	Планетадағы климаттың өзгеруін зерттеу жөніндегі халықаралық жоба	Жоба жетекшілері-Геттинген, сондай-ақ Фрайбург университеттерінің қолданбалы экология және Өсімдік шаруашылығы профессорлары Чоймаа Дуламсурен, Маркус Хаук, доцент, Павлодар педагогикалық университетінің жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің биология ғылымдарының кандидаты Б. Жұмаділов. Жұмыстар Павлодар педагогикалық университеті мен Георг-Август университеті (Геттинген, Германия) арасында жасалған меморандумды іске асыру мақсатында «Қазақстандағы климаттың жаһандық өзгеруінің салдарын зерттеуге үлес ретінде экофизиологиялық өлшеудің заманауи әдістерін енгізу» қолданыстағы жобасы шеңберінде жүргізілді.

Университетте қонақтардың дәрістерін ұйымдастыру сияқты академиялық және ғылыми ынтымақтастық түрлері кеңінен таралды. 2021 жылы Павлодар педагогикалық университетіне Түркия, Германия, Венгрия және Өзбекстан, Моңғолия жоғары оқу орындарының ғалымдары білім алушылар мен ОПҚ үшін қонақ дәрістерімен келді (26-кесте).

#### 26-кесте-2021 жылы ОПҚ-ның сыртқы кіріс академиялық ұтқырлығы

№	ТАӘ	Ел	Болу мерзімі	Білім беру бағдарламасы
1	Абдолла Кок	Түркия	қараша-желтоқсан	Қазақ тілі мен әдебиеті
2	Хольгер Куссе	Германия	қараша-желтоқсан	Орыс тілі мен әдебиеті
3	Абдурахим Эргашевич Кучбоев	Өзбекстан	қараша-желтоқсан	Биология
4	Андраш Винче Паннония университетінің PhD докторы	Венгрия	қараша	Физика, Математика
5	Габор Пинтер	Венгрия	қараша	Физика, Математика
6	Чоймаа Дуламсурен Фрайбург	Германия	тамыз	Биология

	университетінің профессоры			
7	Маркус Хоук Фрайбург университетінің профессоры	Германия	тамыз	Биология
8	Херман Фридрих Герхард Георг-Август Геттинген университетінің профессоры	Германия	тамыз	Биология
9	Моокхор Хишигджаргал (моңғол өмір туралы ғылым университетінің профессоры	Моңғолия	тамыз	Биология
10	Ганхуяг Мунхбат	Монголия	тамыз	Биология

27-кесте-2021 жылы ОПҚ-ның ішкі кіріс академиялық ұтқырлығы

№	ТАӘ	ЖОО	Болу мерзімі	Білім беру бағдарламасы
1	Досанов Т.С.	Торайғыров университеті	қыркүйек	Физика, Математика
2	Сейтмуратов А.	Торайғыров университеті	қыркүйек	Физика, Математика
3	Еркинбекова М.А.	Қайнар Академиясы	ақпан-наурыз	Педагогика және психология
4	Сайлыбаева К.А.	Дулати Тараз аймақтық университеті	2 семестр 2020-2021 оқу жылы	Дефектология
5	Хырхынбай Ж.	Астана халықаралық университеті	2 семестр 2020-2021 оқу жылы	Математика
6	Нарикбаева Л.М.	Абай ат. ҚазҰПУ	қараша	Музыкалық білім
7	Топанова Г.Т.	Тұран Университеті	ақпан-наурыз	Педагогика және психология

Интернационалдандыру шеңберінде университет ОПҚ-ның сыртқы шығатын академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы бойынша қызмет өрістетілді. 2021 жылы профессор Г. Е. Өтепова ТокаТ Газиосманпаша университетінде (Түркия), профессор Л. С. Сырымбетова Сібір федералды университетінде (Красноярск қ., Ресей) және Мәскеу қалалық педагогикалық университетінде (Ресей) сабақ берді.

28-кесте-ОПҚ-ның Шығыс академиялық ұтқырлығы

№	ТАӘ	Білім беру бағдарламасы	Ел	Серіктес Университет
1	Өтепова Г.Е.	Тарих	Түркия	ТокаТ Газиосманпаша

				Университеті
2	Сырымбетова Л.С.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Ресей	Сібір федералдық университеті, Мәскеу қалалық педагогикалық университеті
3	Темиргазина З.К.	Орыс тілі мен әдебиеті	Ресей	Алтай мемлекеттік педагогикалық университеті, Букетов ат. ҚарМУ
4	Халелова А.Х.	Арнайы педагогика	Қазақстан Дулати Университеті, Тараз	Қазақстан Дулати Университеті, Тараз
5	Семенова М.В.	Дене шынықтыру және спорт	Қазақстан	Инновациялық Еуразия университеті

2021 жылы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында ғалымдардың қонақ дәрістерінен басқа, ППУ студенттері Ұлы Витовта (Литва) университетінде офлайн және Шэньян педагогикалық университетінде (Қытай) онлайн форматында оқыды (29-кесте).

#### 29-кесте-студенттердің Шығыс академиялық ұтқырлығы

№	ТАӘ	Білім беру бағдарламасы	Ел	Серіктес Университет
1	Сағындықова Альмира Рустемовна	Шет тілі: екі шет тілі	Литва	Витаут Ұлы Университеті
2	Абдуллина Сания Тагировна	Шет тілі: екі шет тілі	Литва	Витаут Ұлы Университеті
3	Байгереева Дария Сериковна	Шет тілі: екі шет тілі	Қытай	Шэньян педагогикалық университеті
4	Донен Шынар Доненқызы	Шет тілі: екі шет тілі	Қытай	Шэньян педагогикалық университеті
5	Муратова Наргиза Берыковна	Шет тілі: екі шет тілі	Қытай	Шэньян педагогикалық университеті
6	Сейтим Асылбике Дуанқызы	Шет тілі: екі шет тілі	Қытай	Шэньян педагогикалық университеті
7	Шаукатова Макпал	Шет тілі: екі шет тілі	Қазақстан	Халықаралық қазақстан-түрік университеті. Қожа Ахмет Ясауи
8	Нұрланқызы Әсел	Шет тілі: екі шет тілі	Қазақстан	Халықаралық қазақстан-түрік университеті. Қожа Ахмет Ясауи

Кіріс ұтқырлық аясында Козыбаев ат. СҚМУ студенті Онищенко Т. ППУ-да 2020-2021 жылдың 2 семестрінде «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ББ бойынша оқыды.

2021 жылы жоғары жаратылыстану мектебінің аға оқытушысы М. К. Омаров Болашақ бағдарламасының стипендиаты атанды, тағылымдама 01.02.2022 ж. бастап 29.04.2022 ж. дейін Ресей Ғылым академиясының география институтында өтті, сондай-ақ докторант Б. Ақшулакова осы халықаралық бағдарлама шеңберінде 01.06.22 мен 01.12.2022 ж. аралығында университетте тағылымдамадан өтеді Миннесота (АҚШ).

Есепті кезеңде университетте Ресей Федерациясынан (10), Өзбекстан Республикасынан (4), Моңғолиядан (106), Үндістаннан (1) және Қытайдан (2) 123 шетелдік студент оқыды.

## **5 Тәрбие жұмысы мен жастар саясатын жүйелі дамыту**

ЖОО-ның жастар саясатының негізгі мақсаты-мемлекеттік жастар саясатын іске асыруды қамтамасыз ету, шығармашыл жастарды қолдау, университеттің студенттік активінің мүдделерін білдіру және білім алушылардың әлеуметтік мәселелерін шешу.

Университетте Жастар саясаты 8 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық жұмыс;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие;
- Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту;
- Мәдени-эстетикалық тәрбие және студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Экологиялық тәрбие;
- Студенттерді әлеуметтік қолдауды ұйымдастыру;
- Білім алушылардың ішкі тәртіп ережелерін және жатақханаларда тұру ережелерін бұзудың алдын алу.

### **5.1 Студенттік өзін-өзі басқару**

Есепті кезеңде университеттің жастар саясатын іске асыруға 1670-ке жуық студент тартылды, студенттік өзін-өзі басқарумен қамту 44% құрады.

Бұл көрсеткіш 2020 жылмен салыстырғанда дәстүрлі оқыту формасына көшуге байланысты айтарлықтай өсті.

2021 жылы ЖОО-да 14 студенттік ұйым, сондай-ақ студенттік филармонияның 6 Шығармашылық үйірмесі жұмыс істеді. Білім алушыларды еріктілер қозғалысына тарту жастар саясаты департаментінің өзекті қызметі болып табылады.

Павлодар педагогикалық университетінің Студенттік өзін-өзі басқарудың жоғары органы Студенттік парламент болып табылады, оның құрамына: студенттік ұйымдардың көшбасшылары, студенттер үйлерінің старосталары кіреді.



Студенттік парламент 14 студенттік ұйым ұсынады:

- Жастар комит жөніндегі комитет;
- «Жас Отан» жастар қанаты;
- «LOTOS», «AZAR» ППУ еріктілер клубы;
- «Ақиқат», «Veritas» пікірсайыс клубтары;
- «Enactus PPU»;
- «ППУ құрамасы» КВН командасы;
- «Серпін іскерлері»;
- «Саналы Ұрпақ» клубы;
- Q-MediaGROUP (мобилографтар клубы);
- «Гибрат» шығармашылық бірлестігі;
- Студенттер үйінің старостаты;
- «Құс қанат жұмыр» ақындар мен оқырмандар клубы.

Университет белсенділері университеттің алқалы басқару органдарының мүшелері болып табылады:

- Әдеп жөніндегі кеңес;
- академиялық сапа жөніндегі кеңес;
- Ғылыми Кеңес;
- тұрғын үй-тұрмыстық комиссия және т.б.

Университеттегі сабақтан тыс жұмыс-студенттерді әлеуметтендірудің негізгі факторларының бірі, студенттерге арналған әлеуметтік баспалдақ, көшбасшыларды тәрбиелеу алаңы өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың негізгі қағидасы болып табылады. Бірлестіктердің жұмысына қатыса отырып, студенттер өз құқықтарын қорғауға, мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға қатысуға мүмкіндік алады, сондай-ақ әлеуметтік қолдауға сене алады. Сонымен қатар, студенттік ұйымдардың жұмысына қатыса отырып, студент әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға және жоспарлауға, оңтайлы шешімдер қабылдауға және олар үшін жауап беруге, жалпы жобаларға қатысуға, өз шешімдері мен іс-әрекеттеріне жеке жауапты болуға үйренеді.

## **5.2 Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру**

Біздің қоғамның дамуы азаматтық рухта қарым-қатынастың рухани негіздерін жандандыруды көздейтін қоғамдық-саяси өмірдің жаңа формаларын қарқынды іздеуге итермелейді. Осыған байланысты қазіргі білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің бірі Студенттердің адамгершілік тәрбиесі болып қала береді.

Оқу жылы ішінде осы бағыт бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 30 іс-шара өткізілді. Тұрақты негізде «Дини экстремизм – ХХІ ғасыр зардабы!», Павлодар облысы бойынша Конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығының өкілдерімен теологтар Ж. Бердімұратовпен және З. Асанбаевамен «Экстремизм – қазіргі заман мәселесі», «Діни идеологияның алдын алу» тақырыбында кездесу.

Ведомствоаралық өзара іс-қимыл және нашақорлықтың алдын алу шеңберінде «Есірткіге ЖОҚ деп айт!» ішкі істер органдары мен медициналық ұйымның қызметкерлері студенттермен семинарлар өткізеді. Семинар спикерлері ретінде Павлодар облысы полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының бастығы полиция майоры Ирина Тимирғалиева және Павлодар облыстық психикалық денсаулық орталығының психологы Анна Небельцова келді.

Ай сайын университет базасында құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізіледі. Студенттердің үйлерінде психологтармен бірге «Отбасылық құндылықтар» тақырыбында дөңгелек үстелдер үнемі өткізіліп тұрады.

Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие беру бағыты бойынша 2021 жылдың ақпан айында ақын М. Мақатаевтың 90 жылдығына арналған «Аманат» онлайн-конкурсы ұйымдастырылды. Байқау 3 бағыт бойынша өткізілді: Көркем сөз, вокал, сурет. Байқау жеңімпаздары Студенттік кәсіподақ комитетінің ақшалай сыйлықтарымен марапатталды.

Сондай-ақ медицина қызметкерлерінің студенттермен кездесуі ұйымдастырылды, оның барысында жеке гигиена, сақтық шараларын сақтау және коронавирустық инфекцияның алдын алу мәселелері талқыланды.

Сондай-ақ ақпан айында студенттер үйінде білім алушылар мен оқытушылар арасында «Аспазшылар сайысы-2021» аспаздық байқауы өтті. Қатысушылар палауды дайындауда жарысты. Жеңімпаздар бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Экстремистік сипаттағы діни ағымдардың алдын алу мақсатында «Экстремизм-қоғам мәселесі» тақырыбында кездесу өтті. Кездесу қонақтары «Конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығы» КММ сарапшы-теологы – Ж. К. Бердімұратов және Орталықтың ақпараттық-түсіндіру жұмысының жетекшісі З. У. Асанбаева болды.

2021 жылдың наурыз айында Жоғары мектептер арасында эспорт бойынша чемпионат өткізілді. Ал 1 наурызда Алғыс айту күніне орай еріктілер ұйымдары мен жастар комит жөніндегі комитет ұйымдастырған «Рахмет саған, ALMA MATER» акциясы өтті.

Сонымен қатар, наурыз айының басында университетте онкологиялық аурумен күресіп жатқан 4 жасар балаға көмек көрсету мақсатында «Айша көмек» қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

«Аялдамасы ППУ» онлайн-алаңында 2021 жылдың наурыз және сәуір айларында Павлодар облысы есірткіге қарсы полиция департаментінің қызметкерлері полиция майоры И. Темірғалиевамен, полиция капитаны С. Ахметжановамен, психолог А. Небельцевамен, сондай-ақ «Парасат жолы» республикалық орталығының басшысы Т. Сәдібекпен кездесулер өтті.

«Аялдамасы ППУ» онлайн-алаңында 2021 жылдың наурыз және сәуір айларында Павлодар облысы есірткіге қарсы полиция департаментінің қызметкерлері полиция майоры И. Темірғалиевамен, полиция капитаны С. Ахметжановамен, психолог А. Небельцевамен, сондай-ақ «Парасат жолы» республикалық орталығының басшысы Т. Сәдібекпен кездесулер өтті.

Ж. Жабаеттың 175 жылдық мерейтойы қарсаңында Павлодар педагогикалық университетінде «Жүз жасағанжүрек» республикалық ақындар айтысы өтті. Айтысқа Республиканың 8 облысынан келген айтыскерлер қатысты. Жеңімпаздар ақшалай сыйлықтармен және дипломдармен марапатталды.

Наурыз мейрамы кезінде жоғары мектептерде «Наурыз квест», «Наурыз думан», «Наурыз – жәрмеңке» ұлттық дәстүрлерге арналған іс-шаралар өтті.

2021 жылдың сәуір айында студенттер мен оқушылар арасында Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты республикалық пікірсайыс турнирі онлайн-режимде ұйымдастырылды. Турнирге еліміздің 10 облысынан 44 фракция қатысты. Біздің университеттің еріктілері 150 балаға арналған концерттік бағдарлама, «Самал» мамандандырылған сауықтыру орталығының балаларына арналған ойындар ұйымдастырды.

Сонымен қатар, көктемнің басты оқиғасы Студенттік кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған «NEW STUDENTS STAR-2021» студенттік таланттар байқауы болды. Байқау 5 бағыт бойынша өткізілді: вокал, хореография, көркем сөз, аспаптық ойын, STAND UP. Жеңімпаздарға ақшалай сыйлықтар мен дипломдар табыс етілді.

2021 жылдың 1 мамырында Қазақстан халқының бірлігі күніне орай университетте Студенттік этно фестиваль өтті. Университет студенттері 12 ұлттың дәстүрлері мен мәдениетін таныстырды.

Жастар арасында азаматтық сана-сезімді, қауіпсіздік пен парасаттылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында 2021 жылдың мамыр айында Жастар саясаты департаменті бірқатар іс-шаралар өткізді.

2021 ж. 14 мамырда «Білім беру ортасындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу: шешу жолдары» семинары өтті, оның спикері «Саналы үрпақ» республикалық жобалық кеңсесінің басшысы К. А. Токушев болды.

2021 жылғы 28 мамырда ҰҚК департаментімен бірлесіп «Терроризм актілерін жасау немесе жасау қаупі кезіндегі іс-қимыл тәртібі» семинары өткізілді. Терроризмге қарсы орталықтың бастығы, полковник О. Н. Черепанов және аса маңызды істер жөніндегі аға жедел уәкіл, полиция подполковнигі А. С. Махметов ҚР-дағы терроризмге қарсы саясат және төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы айтып берді.

Осылайша, есепті жылы студенттерді рухани-адамгершілік тәрбиелеу, қазақстандық патриотизм мен азаматтық бірегейлікті қалыптастыру, ұлтаралық келісімді нығайту, университеттің жастар ортасында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі түрде жоспарлы жұмыс жүргізілді.

Жыл бойы жастардың жалпыұлттық құндылықтары мен патриотизмін қалыптастыру бойынша 100-ден астам іс-шара ұйымдастырылып, өткізілді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «ЖЕВЕ» қоғамдық бірлестігі және Павлодар облысының мәдениет, тілдерді дамыту және мұрағат дела басқармасы ұйымдастырған «Тұғырлы Тәуелсіздік» байқауында

жастар саясаты департаментінің қызметкерлері 270 қатысушыны аралап, «Ұлттық дода» ЖҚБ, Павлодар облысының «Тәуелсіздік» Ақпарат және қоғамдық даму басқармасы ұйымдастырған байқауда ІІІ орынды иеленді Тәуелсіздік күніне орай университетіміздің студенттері І орынды иеленді.

Әлеуметтік желілерде «Елімді сүйемін» акциясы өткізілді. ҚР Тәуелсіздігі туралы, ҚР Тәуелсіздігіне арналған өлеңдер және т.б.), ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ЖОО студенттері арасында баскетбол және волейболдан қалалық турнир, «Тәуелсіздіктің ұрпақтары» облыстық жастар форумы, ҚР түрлі облыстарынан 64 фракция қатысқан республикалық пікірсайыс турнирі, оқушылар арасында біздің университет ректорының грантына облыстық пікірсайыс турнирі.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған салтанатты концерт, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Патриоттар шайқасы» студенттік квест-ойыны, «Бір шаңырақ астында» этнофестивалі және т.б. ұйымдастырылды. Қазақстанның табысты және танымал тұлғаларымен табыс тарихы туралы кездесулер, жеке өсу бойынша Мотивациялық баяндамалар үнемі өткізіліп тұрады.

Студенттердің мәдени-эстетикалық тәрбиесі мен шығармашылық әлеуетін дамыту шеңберінде ЖОО - да «Жас көшбасшы мектебі» жобасы іске асырылуда-бұл студенттердің көшбасшылық әлеуетін дамытумен жүйелі түрде айналысатын тренинг орталығы.

Жақсы көшбасшы үлгілі студент болуы керек және өзінен бұрынғылардан тәжірибе жинауы керек. Сондықтан университетте біздің студенттер өз саласының мамандарымен тәжірибе алмасатын алаң құрылды. Есепті жылдың сәуір айында президенттік жастар кадр резервінің (ПЖКР) түлектерімен кездесу өтті.

Ай сайын ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Павлодар филиалында Жас мемлекеттік қызметші мектебінде сабақтар өткізілді. ППУ белсенділерінің қатысуымен Жастар бастамаларын дамыту орталығы базасында Павлодар облысының әкімімен, өңір басшылығымен, облыстық басқармалардың өкілдерімен, Павлодар облысының жастарымен бірлесіп жастар мәселелері бойынша стратегиялық сессия өтті.

Университет базасында пікірсайыс бойынша танымал жаттықтырушы Р. Мұхитжанұлының қатысуымен «Қоғамдағы пікірсайыс мәдениетін дамыту, дедукциялау және дәлелдеу қабілеті» атты тренинг-семинар өтті.

18 мамырда «Қарағандық» қоғамдық бірлестігінің төрағасы, облыстық ақпараттық-түсіндіру бөлімінің бастығы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы арнайы мониторингтік топтың мүшесі, Павлодар қаласы әкімінің сыбайлас жемқорлық мәселелері жөніндегі штаттан тыс кеңесшісі Ермағали Жанғазымен және студенттермен «Галстуксіз кездесу» өтті.

30 мамырда «АМАНАТ» партиясы жанындағы «JAS OTAN» республикалық ЖК төрағасының орынбасары Ерниязова Айсұлумен «Жастар – Қазақстанның қозғаушы күші» тақырыбында кездесу өткізілді.

Университет студенттері университетте, сондай-ақ облыстық,

республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға тұрақты түрде белсенді қатысады.

Жастар саясаты департаментінің Студенттік филармониясында 2021 жылы бағыттар бойынша шығармашылық клубтар жұмыс істеді:

- ППУ домбыра ансамблі халықаралық байқаудың жеңімпазы атанды. Наурыз мерекесі қарсаңында Алматыда Халықаралық көп жанрлы шығармашылық фестиваль-байқауы өтті, онда қатысушылар еліміздің барлық өңірлерінен түрлі жанрларда бақ сынасты. Осы шығармашылық байқаудың домбыра жанрында бірінші орынды Павлодар педагогикалық университетінің студенттік филармониясының домбыра ансамблі иеленді.

- Шешендік шеберлік үйірмесінің мүшесі «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ КТА-21 тобының студенті Мұхтар Мәдібек Павлодар облысының мәдениет, тілдерді дамыту және мұрағат дела басқармасы ұйымдастырған Ахмет Байтұрсыновтың шығармаларын көркем оқу байқауының ГРАН-приін жеңіп алды; Силамханқызы Дидар 3 орын алды.

- Павлодар педагогикалық университетінің «ППУ құрамасы» көңілді және тапқыр клубы Нұр-сұлтан қаласында өткен «Жайдарман» Республикалық ойындарына қатысты. Әзілқойлар 2021 жылғы «Саяхат» маусымында өнер көрсетіп, Теміртауда ашық лигаға жолдама алды. Маусымға 130-дан астам команда қатысты.

Экологиялық тәрбие шеңберінде студенттер тұрақты негізде ЖОО және қала аумақтарын абаттандыру, тазалау және көгалдандыру кезінде экологиялық акцияларға белсенді қатысады. Сондай-ақ, университеттің студенттік экологиялық еңбек жасағы және «Жасыл ел» жасағының жауынгерлері жұмыс істейді.

### **5.3 Студенттерді әлеуметтік қолдау**

Павлодар педагогикалық университетінде қаладан тыс білім алушылардың тұруы үшін 312 және 475 орындық 2 студент үйі жұмыс істейді. Сондай-ақ, ынтымақтастық туралы меморандум негізінде «Сарыарқа» қонақ үй кешенінде орын берілді.

Студенттердің үйлерінде әр бөлме қажетті жиһаздармен жабдықталған: кереуеттер, үстел, орындықтар, сөрелер және тумбочкалар. № 1 студенттер үйі - дәліз типті, әр қабатта ортақ тұрмыстық бөлмелер, 2 секцияға арналған бір жуынатын бөлме бар.

№ 2 пәтерлік типтегі студенттер үйі, 2 секцияға арналған тұрмыстық бөлім және жуынатын бөлме. Заманауи кір жуғыш машиналары бар кір жуатын бөлме және барлық қажетті үтіктеу бөлмесі бар.

Академиялық мәселелерді шешу және мәдени демалысты өткізу үшін интернеті бар компьютерлік зал жұмыс істейді және оқу залы бар. Әр қабатта Wi-Fi сымсыз Интернетке кіру нүктелері бар. Сондай-ақ, демалыс бөлмелері (кинотеатр, теледидар залы), коворкинг орталығы және спорт залы бар.

Студенттер үйлерінде тұратын студенттердің кіруі мен шығуына қол

жеткізуді бақылау және басқару жүйесі жұмыс істейді. Вахтаға сигнал шығарумен өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Барлық тұрғын бөлмелерде және жалпы пайдалану орындарында заманауи автоматты өрт дабылы орнатылды, медициналық изоляторлармен қамтамасыз етілді. Студенттердің үйлері тәулік бойы қорғалады және бейнебақыланады.

Студенттер үйінде тұратын студенттердің денсаулығын бақылау мақсатында медициналық пункттер жұмыс істейді.

Есепті жылы № 1 студенттер үйінде 312 студент, № 2 Студенттер үйінде 475 студент тұрды. «Сарыарқа» қонақ үйінде – 68 студент.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге студенттердің үйлерінде тұруға арналған бөлмелер тегін берілді. Студенттердің үйлері пандуспен және мүгедектер арбасына арналған арнайы бөлмелермен жабдықталған. Барлығы 5 арнайы бөлме.

Сондай-ақ, халықтың әлеуметтік осал топтарының студенттеріне есепті жылы қоғамдық көлікке ай сайынғы тегін жол жүру билеттерін беру ұйымдастырылды.

«Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлері мен қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 Қаулысы негізінде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттеріне оқуға түсу кезінде және университетті бітіргеннен кейін 2 және 4 АЕК мөлшерінде біржолғы әлеуметтік төлемдер және киім-кешек есептелді.

Көп балалы, аз қамтылған, толық емес отбасылардан шыққан студенттер, мүгедек студенттер, жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттер семестрде 1 рет Студенттер кәсіподағынан біржолғы ақшалай өтемақы алды. Төлем сомасы кәсіподақ активінің, жоғары мектептердің кәсіподақ ұйымдастырушыларының және тексеру комиссиясының жалпы шешімімен тағайындалды. Сондай-ақ студенттік кәсіподақтан Алғыс айту күніне (1 наурыз) және ҚР Тәуелсіздік күніне (16 желтоқсан) студенттердің үйлерінде тұратын студенттерге азық-түлік пакеттерін тарату ұйымдастырылды.

Университетте жыл сайын Жеңіс күніне (9 мамыр), қарттар күніне (1 қазан) және Мұғалімдер күніне университет ардагерлеріне материалдық көмек көрсетіледі, мерекелік концерттер мен тәттілер, азық-түлік пакеттерін тарату ұйымдастырылады. Әлеуметтік қолдау аясында қазан айында студенттер кәсіподағының қатысуымен Студенттер үйінде тұратын шетелдік студенттерге біржолғы гуманитарлық көмек көрсетілді.

Перспективалық бағыт студенттермен қарым-қатынастың жаңа арналарын іздеу, олардың энергиясын тек университет ішінде ғана емес, сонымен қатар оқу орнының қабырғасынан тыс адамдардың игілігі үшін пайдалану идеяларын әзірлеу болып қала береді. Дәстүрлі форматтан басқа, волонтерлер қозғалысында «зияткерлік» волонтерлікті іске асыру

мүмкіндіктері қаралатын болады.

## **6 Ресурстық қамтамасыз ету: ақпараттық және кітапханалық ресурстар, материалдық ресурстар**

### **6.1 Кітапхана ресурстары**

01.01.2022 ж. ППУ ҒК қоры 508535 дананы құрайды әртүрлі тілдерде және материалдық тасымалдаушыларда, оның ішінде:

- кітаптар - 385616 дана (жалпы дананың 75,8%);
- мерзімді басылымдар-35232экз. (6,9%);
- электрондық тасымалдағыштардағы қор (CD) - 2851 дана (0,6%);
- басылымдардың басқа түрлері (рефераттар, брошюралар және т.б.) – 84836 дана (16,7%).

2021 жылы қорға жалпы сомасы 31 816 166,78 теңгеге 6178 дана түсті. Оқу әдебиеті келіп түскен басылымдардың 87%, (5366 дана), ғылыми әдебиеттер 9,8% – ((603 дана), басқа әдебиеттер - 3,4% – ((209 дана), оның ішінде мемлекеттік тілде-3641 дана (58,9%), орыс тілінде-2420 дана (39%), ағылшын тілінде - 117 дана (2,1%).

Қордың жаңару пайызы (1,2%) болды.

30-кесте-01.01.2022 жылға арналған басылымдардың түрлері мен түрлері бойынша қордың құрамы

<b>Атауы</b>	<b>қаз тіл (дана)</b>	<b>орыс тіл (дана)</b>	<b>ағылш. тіл (дана)</b>	<b>басқа тіл (дана)</b>	<b>Барлығы (дана)</b>
Ғылыми әдебиеттер	52840	35138	909	308	<b>89195</b>
Оқу әдебиеті, оқу құралдары, Оқу-әдістемелік материалдар	219712	147199	5994	2054	<b>374959</b>
Көркем әдебиет	2167	1229	905	105	<b>4406</b>
Мерзімді басылымдар	11418	23321	400	93	<b>35232</b>
Басқалар	1179	593	120	-	<b>1892</b>
CD	967	1103	566	215	<b>2851</b>
<b>Барлығы:</b>	<b>288283</b>	<b>208583</b>	<b>8894</b>	<b>2775</b>	<b>508535</b>

2021 жылға мерзімді басылымдарға жазылу «Alash Press» ЖШС - де - 535 831,14 теңге сомасына 29 атаумен және «Қазпошта» ААҚ-да-557 679,44

теңге сомасына 115 атаумен, оның ішінде қазақ тілінде 123 атаумен ресімделді. Мерзімді басылымдарға жазылу 2020 деңгейінде қалды.

Кітапхана қорына сатып алынған әдебиеттерден басқа ППУ редакциялық-баспа бөлімінде жарияланған өз әдебиеттері: кітаптар, журналдар және конференциялар жинақтары түсті. 2021 жылы кітапхана қорына 566 дана университет оқытушыларының 37 атауы келіп түсті.

Кітапхана қорын сапалы қалыптастыру үшін оқу әдебиетінің аз пайызы, әсіресе қазақ және ағылшын тілдерінде жоқ немесе қатысатын пәндер бойынша Университеттің өз басылымдары қажет. Тілдер бөлінісінде қазақ тілінде – 281 дана (49,6%), орыс тілінде – 264 дана (46,6%), ағылшын тілінде – 21 дана (3,8%) басылды.

### 31-кесте-ЖОО оқытушыларының еңбектерінің түсуі

Атауы	қаз тіл (дана)	орыс тіл (дана)	ағылш.ті л (дана)	Барлығы (дана)
Ғылыми әдебиеттер	12	65	11	<b>88</b>
Оқу әдебиеті, оқу құралдары, Оқу-әдістемелік материалдар	269	199	10	<b>478</b>
<b>Барлығы:</b>	<b>281</b>	<b>264</b>	<b>21</b>	<b>566</b>

2021 жылы кітапхана қоры оқытушылардың, ППУ қызметкерлерінің және Бөгде ұйымдардың сыйы есебінен толықтырылды. Сыйлықтар - 41487,40 теңге сомасына 111 дана.

### 32-кесте-қорды сыйлықтар есебінен толықтыру

№	Берушілер	Дана саны
1	ППУ оқытушылары, қызметкерлері және студенттері	102
2	ҚР Парламенті Сенаты	9
	<b>Барлығы</b>	<b>111</b>

Электрондық каталогқа 2021 жылы 830 жазба енгізілді: «Кітаптар» МБ – 350 жаңа, ретроввод – 54, «ППУ электрондық ресурстары» МБ – 344, «Сирек кітаптар» МБ – 98, «ППУ оқытушыларының Еңбек репозиторийі» МБ – 36 жазба, «Электрондық оқулықтар» МБ - 2.

Ғылыми кітапхана. Е. Бекмаханова оқу процесінің «Кітаппен қамтамасыз етілуі» картотекасын Excel кестесінде, «Кітаппен қамтамасыз ету» АЖО - да ИРБИС жүйесінде жүргізеді, сондай - ақ №2 кесте - баспа кітабы, №8 нысан - әрбір білім беру бағдарламасына арналған электрондық басылымдар 32 - бакалавриат, 20-магистратура, 6-колледж. Барлығы 2208 құжат жазбасы енгізілді. Жыл сайын жаңа жұмыс оқу жоспарларына сәйкес редакциялау және түзету жүргізіледі. Колледждің жаңадан ашылған



мамандығы-дене тәрбиесі және білім беру үшін кітаппен қамтамасыз ету картасы дайындалды»

Есепті жылы университет «Ай ПИ Эр Медиа» ЖШҚ-мен IPRbooks электрондық – кітапханалық жүйесінің базалық бөлігіне 25.05.2021 ж. бастап 25.05.2022 ж. дейін 25.05.2021 ж. бастап 31.12.2021 ж. дейін ППУ пайдаланушыларының IPRbooks ЭБЖ-ға жалпы келу саны-1600 дейін ұсыну бойынша қызметтер көрсетуге арналған шартты ұзартты. Барлығы 580 қолданушы тіркелді, пайдаланушылар беттерді қарады – 10058. Пайдаланушыларға кітап беру-169 (оның ішінде: студенттерге – 89, оқытушыларға – 45, басқа пайдаланушыларға – 35). Офлайн оқудың жалпы көрсеткіштері: қосымшаны жүктеудің жалпы саны-155, қосымшадағы авторизациялардың жалпы саны – 85.

Есепті жылы университетке Clarivate Analytics, Springerlink Scopus Ұлттық жазылымы аясында ғылымметриялық және толық мәтінді мәліметтер базасына қол жетімділік берілді. Web of Science дерекқорларын пайдалану туралы есеп беру статистикасы:

- Web of Science бойынша 2020 жылғы көрсеткіштер-1090/403 (кіру/іздеу сұрауларының саны).

- Web of Science бойынша 2021 жылғы көрсеткіштер-1313/1854 (кірулер/іздеулер саны).

ҰБО бөлімімен бірлесіп 13 қыркүйектен 17 қыркүйекке дейін Е. Бекмаханов ат. ҒК ақпараттық ресурстар апталығы өткізілді. «Оқу және ғылыми қызметте электрондық ресурстарды пайдалану» тақырыбында. Университет оқытушылары, магистранттары мен студенттері оқу сабақтарына шақырылды.

Ақпараттық ресурстар апталығын өткізудің мақсаты-оқытушыларға, магистранттар мен студенттерге ғылыми қызметті ақпараттық өзін-өзі қамтамасыз ету білімін, іскерлігін, дағдыларын беру, ақпаратты іздеудің ұтымды тәсілдерін, ақпараттық өзіне-өзі қызмет көрсету әдістемесін үйрету. Барлық қатысушылар қазақстандық электрондық ресурстармен: РЖООАЭК, ҚазҰЭК; ППУ ғылыми кітапханасының электрондық ресурстарымен: Web ирбис; орыс тілді электрондық ресурстармен: ЭБС IPRbooks; ағылшын тілді электрондық ресурстармен: Web of Science, Springerlink, Scopus, EBSCO; электрондық еркін қол жеткізу ресурстарымен танысты.

## **6.2 Университеттің сыртқы және ішкі коммуникациялары**

Позитивті қоғамдық пікірді қалыптастыру және университетті ғылыми-білім беру қызметтері нарығында ілгерілету әртүрлі мақсатты аудиториялар арасында университеттің баспасөз қызметінің жүйелі мақсатты ақпараттық жұмысын жүргізу арқылы жүзеге асырылды.

Бұл жұмыс Даму стратегиясын іске асыру шеңберінде жүргізілді: ППУ бренді орналастыру, оның танылуын арттыру, ЖОО-ның барынша ашықтығын қамтамасыз ету.

Бұқаралық ақпарат құралдарын, Интернет желісін, ЖОО-ның ресми сайты, әлеуметтік желілерді және өзге де тәсілдерді пайдалана отырып, университеттің сыртқы және ішкі коммуникациялары ППУ-ның қоғамдық рөлі; іске асырылып жатқан негізгі білім беру бағдарламалары, түлектер мен студенттердің жетістіктері; инновациялық және ғылыми жетістіктер; қоғамдық ұйымдардың қызметі; Халықаралық бағдарламалар мен жобаларды орындауға қатысу туралы ақпаратты қамтыды. Ақпарат мемлекеттік және орыс тілдерінде ұсынылды.

Есепті кезеңде университеттің оқу, тәрбие және ғылыми қызметін, халықаралық ынтымақтастығын жариялау бойынша өңірлік және республикалық деңгейдегі БАҚ-пен жедел өзара іс-қимыл жүзеге асырылды.

2021 жылы университеттің мерейтойына арналған ақпараттық науқан аясында ППУ визуалды брендін ілгерілету аясында университеттің 60 жылдығына арналған мерейтойлық логотип әзірленді.

Павлодар педагогикалық университетінің 60 жылдығын мерекелеу қарсаңында қоғамда университеттің құндылықтар жүйесін, оның тарихын ұстану, университеттің дамуына үлес қосқан атақты тұлғаларды танымалдығын арттыру, білім беру, ғылыми және мәдени салалардағы профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің жетістіктеріне қоғам назарын аудару, қызметкерлердің, студенттердің және т.б университетке стейкхолдерлер.

Жыл бойы ресми порталда және БАҚ-та ресми тұлғалардың сапарларын, ғылыми-практикалық конференцияларды, семинарларды, форумдарды, көрмелерді, Ашық есік күндерін, белгілі ғалымдардың дәрістерін, салтанатты іс-шараларды, конкурстарды, жетістіктерді, студенттік ұйымдар мен ЖОО-ның шығармашылық ұжымдарының оқиғаларын, білім беру процесіне қатысушыларды марапаттауға арналған салтанатты рәсімдерді және т. б. жариялау ұйымдастырылды.

Ақпараттандыру процесінің қатысушылары ректорат, баспасөз қызметі, қабылдау комиссиясы, жастар саясаты департаменті, Жоғары мектептер, ББ басшылары, қызметкерлер кәсіподағы, студенттер кәсіподағы, Университеттің басқа бөлімшелері мен қызметтері болды.

Университет бөлімшелерімен бірлесіп қабылдау науқанын жарнамалық қамтамасыз етуді әзірлеу және жүргізу жүргізілді. Сонымен, сыртқы жарнаманың тиімді әдістерінің бірі университеттің жарнамалық өнімдерімен трамвайды брендтеу болды. Павлодар қаласы бойынша жүретін трамвай аудиторияны қамтуды ұлғайтты, ЖОО брендінің танымалдылығын арттырды және талапкерлердің назарын аударды.

Талапкерлердің назарын аудару және университеттің жастар аудиториясындағы беделін нығайту үшін университетті әлеуметтік желілерде қарқынды ілгерілету тұрақты негізде жүргізіледі.

Бекітілген медиа-жоспарды іске асыру шеңберінде, мемлекеттік сатып алу рәсімі негізінде 2021 жылы жарнамалық-ақпараттық қызметтер көрсететін мынадай БАҚ және ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды: «Егемен Қазақстан» және «Казахстанская правда» республикалық

газеттері, «Сарыарқа самалы» және «Звезда Прииртышья» облыстық газеттері «Ертіс Медиа» ЖШС, сондай-ақ «New Group Kz» ЖШС-мен.

ППУ баспасөз қызметі үнемі ППУ ресми сайтындағы «Жаңалықтар» бөліміндегі ақпаратты жаңартып отырды. Facebook, Instagram парақшалары әлеуметтік желілерге таратылды. Электрондық БАҚ, pavlodarnews, Tipavlo ресурстарын және т. б. пайдалана отырып, университетті орналастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Интернет-ресурстар арқылы білім беру қызметтерін ілгерілету Павлодар педагогикалық университетінің маркетингтік қызметі жұмысының басым бағыттарының бірі болып табылады. Әлеуметтік желілердің ішінде студент жастар арасында ең танымал Instagram, әрине, университет ақпараттық саясатты белсенді жүргізеді. Инстаграмның ішкі мессенджері-Direct арқылы кері байланыс жүргізіледі, студенттер мен талапкерлердің сұрақтарына үнемі және уақтылы жауаптар беріледі.

Қабылдау науқаны кезінде талапкерлермен кері байланыс орнату үшін Instagram-дың белсенділігі мен маңыздылығын атап өткен жөн. Статистика бойынша шоттың орташа қамтылуы rtrn.kz 5000 қаралды. 1400-1600 сторизіндегі көріністер (жазылушылардың өзі), көрсетілімдер – 150000-160000 (Instagram нәтижелерін іздеуде). Бір апта ішінде параққа үнемі 2300-2500 адам (негізінен студенттер) кірді. Ең көп Көрулер мен ұнатулар студенттердің қатысуымен мазмұнды жинады, өйткені беттің негізгі аудиториясы 1-4 курс студенттері.

Facebook-ті негізінен ересек аудитория пайдаланады - мұнда мазмұн, Instagram-дан айырмашылығы, ресми сипатқа ие. Ақпарат ресми стильді қолдана отырып, қатаң форматта беріледі. Мұнда пайдаланушылар тек «Лайк» қойып қана қоймай, қысқаша түсініктемелер де орналастырды. Негізінен аудиторияны университет қызметкерлері, оқытушылар, мемлекеттік және қоғамдық мекемелердің өкілдері құрады.

Университеттің ресми YouTube каналында университеттің қызметі мен ірі іс-шаралары туралы 150 жуық бейнежазба жүктелген. Арна негізінен университеттің веб-сайтына бейнелерді жүктеу және университеттің бейне мазмұнын қауіпсіз сақтау үшін қолданылады, материалдарды бастапқы көзден көруге және жүктеуге ыңғайлы.

Осылайша, есепті кезеңде университет қызметі сыртқы және ішкі коммуникацияларды дамытуға бағытталды. 2021 жылдан бастап 2020 жылғы көрсеткіштерді салыстыру университеттің маңызды оқиғаларды жариялау қызметінде белгілі бір тұрақтылықты көрсетеді.

Университеттің имиджін сыртқы ортада ілгерілету, корпоративтік беделді қалыптастыру мақсатында өзара іс-қимыл жасау үшін жаңа арналарды іздеу бойынша одан әрі жұмыс жүргізілуде.

### **6.3 Университеттің цифрлық инфрақұрылымы**

Университетте келесі компоненттерді қамтитын кеңейтілген цифрлық инфрақұрылым бар: аппараттық құралдар, корпоративтік есептеу желісі және бағдарламалық қамтамасыз ету.

**Университет инфрақұрылымының аппараттық құралдары келесі элементтерді қамтиды:**

- Университеттің компьютерлік паркі;
- Университеттің серверлік кешені;
- Басқа техникалық құралдар.

*Университеттің компьютерлік паркі*

Компьютерлік парк 15.08.2022 жылғы жағдай бойынша 602 компьютерден тұрады, оның ішінде 117 (19%) «Цифрлық портфель» талаптарына сәйкес келеді.

Есепті кезеңде 100 стационарлық компьютер, 14 ноутбук сатып алынды. Ағымдағы жылы «Цифрлық портфель» талаптарына сәйкес келетін 50 компьютерді сатып алуға бастамашылық жасалды (мемлекеттік сатып алу рәсімінен өтеді).

12 компьютерлік сыныпта, 1 сыныпта робототехника мен 3 электрондық оқу залында 211 компьютер орнатылған.

### 33-кесте - Компьютерлермен жарақтандыру

№	№ каб.	Корпус	ДК саны	түрі
1	006	Бас корпус	16	Компьютерлік сынып
2	314	Бас корпус	13	Компьютерлік сынып (IT-hub)
3	401	Бас корпус	12	Компьютерлік сынып (IT-hub)
4	402	Бас корпус	12	Компьютерлік сынып (IT-hub)
5	403	Бас корпус	16	Оқу залы
6	108	Бас корпус	17	Оқу залы
7	202	Бас корпус	8	Компьютерлік сынып
8	209	Корпус 5	12	Компьютерлік сынып
10	210	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып
11	308	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып
12	309	Корпус 5	13	Робототехника сыныбы
13	405	Корпус 5	7	Компьютерлік сынып
14	406	Корпус 5	7	Компьютерлік сынып
15	407	Корпус 5	13	Оқу залы
16	500	Корпус 5	26	Компьютерлік сынып
17	100	Колледж	13	Компьютерлік сынып
		<b>ВСЕГО</b>	<b>211</b>	

Университеттің компьютерлік паркін одан әрі жаңарту және ұлғайту, 4 білім алушының (күндізгі оқу нысаны) арақатынасын 1 КК-ге жеткізу жоспарлануда.

*Серверный комплекс университета*

*Университеттің серверлік кешені*

Инфрақұрылымның өзегі бас оқу корпусының № 016 кабинетінде орналасқан серверлік кешен болып табылады. Университеттің серверлік кешені барлық желілік ресурстарды (сайттар, дерекқорлар, сақтау жүйелері, IP телефония сервері және т. б.) және университеттің корпоративтік желісінің базалық деңгейіндегі коммуникациялық құрылғыларды біріктіреді және 6 физикалық, 28 виртуалды серверлер мен SIP телефония жабдықтары (гибридті АТС) жұмыс істейтін деректерді өңдеу орталығы болып табылады:

Таблица 34 - Серверлік кешен

№	Физикалық сервер	Виртуалды машиналар
1	SRV01-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> <li>2021_002 - VM физикалық ДК</li> <li>Borg - Сақтық көшірме жүйесі DC03 Контроллер домена</li> <li>dev.ekis.pspu.kz</li> <li>hosting1 – веб-сервер</li> <li>ido-cabinet</li> <li>KMS8 KMS сервер</li> <li>pfSense Backup v2 - Резервтік прокси сервер</li> <li>RDG - RDP шлюз</li> <li>WSUS - MS өнімді жаңарту жүйесі</li> </ol>
2	SRV02-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> <li>Eset - Антивирус Eset</li> <li>IRBIS - Ирбис 64 системасы</li> <li>Irbis_dev - Bh.bc</li> <li>Lyncmay - Lync Сервер</li> <li>MARIASQL – сервер базы данных MySQL</li> <li>MOOC Moodle – Моос Moodle үшін</li> <li>new-pspu - Университет сайты</li> <li>pfSense Mater v2 - Негізгі Прокси сервер</li> <li>php_dev</li> <li>php_test</li> <li>Portal - Shrepoint, СМЖ бойынша құжаттар мұрағаты</li> <li>SKUD - КББЖ сервері</li> <li>vestnik</li> <li>Сыртқы DNS</li> </ol>
3	SRV03-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> <li>CA - Сертификаттау Орталығы Microsoft (PKI)</li> <li>DDC-02 - Домен контроллері</li> <li>SED-PGPU – Электрондық құжат айналымы жүйесі</li> <li>SQL2017 APM үшін Microsoft SQL сервері</li> <li>SQL_Portal - Microsoft SQL Sharepoint үшін Server</li> </ol>
4	PVE (8 CPU, 70 GB, 2 TB) - Виртуализация хосты Proxmox (KVM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>zbx - Zabbix</li> <li>adm - PCADM</li> </ol>
5	Platon (6/12 Core/Thread, 32 GB RAM, 3 TB. Платон ААЖ	
6	ODO (8/16 Core/Thread, 32 GB	DO.ppu.edu.kz – Қашықтықтан оқытуға арналған

RAM, 1 TB) Hyper-V виртуалдандыру хосты	Moodle
---	--------

Негізгі серверлік бағдарламалық қамтамасыз ету:

- Microsoft Windows Server 2008/2012R2/2019;
- Microsoft SQL Server 2005/2017;
- Centos 7, Almalinux 8;
- ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

Есепті жылы желілік деректер қоймасын (NAS) сатып алу басталды. NAS сатып алу және пайдалануға беру нәтижесінде қол жеткізу құқықтары бөлінген университеттің бұлтты деректер қоймасын ұйымдастыру, деректердің сақтық көшірмелерінің сапасы мен кезеңділігін арттыру арқылы жабдықтың ақауларға төзімділік деңгейін арттыру жоспарлануда.

Бүгінгі таңда серверлердің жүктемесі шамамен 96%, орташа uptime – 98% құрайды.

Ақауларға төзімділікті қамтамасыз ету және ақпараттық қауіпсіздікті арттыру үшін сатып алу қажет:

- газды өрт сөндіру жүйелері;
- желілік деректерді сақтау серверлері;
- SSD негізіндегі дерекқор серверлері;
- кондиционерлеу жүйесін жаңғырту («қысқы жиынтықты», екінші кондиционерді және ротация блогын орнату).

*Басқа техникалық құралдар*

Университеттің оқу процесінде 65 бірлік презентациялық жабдық пайдаланылады, оның ішінде 12 интерактивті панель, 4 LED панель, 35 теледидар, 14 проектор.

Университетте көшіру-көбейту аппараттарының 191 бірлігі бар.

Бұл жабдыққа қызмет көрсетуді университеттің цифрландыру орталығының бағдарламалық және техникалық қамтамасыз ету бөлімі жүргізеді.

### **Корпоративтік есептеу желісі**

Жұмыс станциялары арасында деректер алмасу бірыңғай корпоративтік есептеу желісінде (бұдан әрі-желі) жүргізіледі. Университет желісі-өткізу қабілеттілігі 1 Gbps дейін болатын бірыңғай үлестірілген көп сегментті есептеу желісі.

Университеттің корпоративтік желісі мыналарды қамтиды:

1. Талшықты-оптикалық байланыс желілерінің сегменті (ТОБЖ);
2. Wi-Fi технологиясы бойынша сымсыз қол жеткізу сегменті;
3. Мыс бұралған жұп сегменті;
4. IP VPN арналары.

Желінің таралу деңгейі L2 басқарылатын қосқыштарға негізделген. Барлық тарату деңгейінің қосқыштары статикалық электр тогынан қорғалған, бұл кернеудің жоғарылауына төзімділікті, сондай-ақ қауіпсіздік пен аутентификацияның толық жиынтығын қамтамасыз етеді, бұл өз кезегінде желіні ішкі және сыртқы қауіптерден қорғайды.

Университеттің барлық компьютерлері жеке жергілікті есептеу желілері (VLAN) ережелері шеңберінде интернет желісіне және корпоративішілік желілік ресурстар мен жүйелерге, сондай - ақ олардың құрылғылардың IP-және MAC-адрестері (IP-MAC-Port Binding) негізінде бақылауға қол жеткізе алады. Желінің жұмыс станцияларының антивирустық қауіпсіздігін ESET NOD32 Smart Security Business Edition антивирустық бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесі қамтамасыз етеді, лицензия 2023 жылғы наурызға дейін қолданылады. Желі пайдаланушыларының қол жетімділігі мен олардың құқықтарын жекелендіру Active Directory қызметімен реттеледі.

Интернет желісіне қолжетімділікті «Қазақтелеком» АҚ 500 Mbps жылдамдықпен ұсынады. Университетте WiFi сымсыз қол жеткізу желісі (78 кіру нүктесі) орналастырылған.

Университеттің корпоративтік желісін әкімшілендіруді университеттің цифрландыру орталығының бағдарламалық және техникалық қамтамасыз ету бөлімі жүзеге асырады.

### **Бағдарламалық қамтамасыз ету**

Университет қызметі бірқатар автоматтандырылған ақпараттық жүйелермен (ААЖ) сүйемелденеді:

1. Платон (<https://platon.pspu.kz>) білім беруді және оқу процесін басқарудың бизнес-процестерін басқару жүйесі;

2. Ирбис (<http://irbis.pspu.kz>) кітапхана қызметінің барлық бизнес-процестерін автоматтандыруды қамтамасыз ететін жүйе: каталогтау мен толық мәтінді электрондық ресурстарды құрудан бастап кітаптарды іздеуге және беруге дейін;

3. Автоматтандырылған жұмыс орны (<https://arm.pspu.kz>) бизнес-процестерді басқаруды автоматтандыруға қызмет ететін жүйе университеттің авторлық дамуы болып табылады. Қазіргі уақытта функционалдылықты арттыру мақсатында әзірленуде;

4. 1С. бухгалтерлік есеп. Басқару және қаржылық есептің бизнес-процестерін автоматтандыруға қызмет ететін жүйе;

5. 1С. кадрлар. Университет қызметінің HR бизнес-процестерін автоматтандыруға қызмет ететін жүйе;

6. Электрондық құжат айналымы жүйесі (<http://sed.pspu.kz>) негізгі мақсаты электрондық құжаттарды құру, қол жеткізуді басқару, тарату және есепке алу болып табылатын ААЖ.

Ақпараттық инфрақұрылым бағдарламалық жасақтамасының негізгі компоненттеріне мыналар жатады:

1. Университеттің ресми порталы (<https://ppu.edu.kz>);

2. Онлайн оқыту порталы (<https://do.pspu.kz>) онлайн оқытуды ұйымдастыру және сүйемелдеу жүйесі;

3. Жаппай ашық онлайн курстар порталы (бұдан әрі ЖАОК) (<https://mooc.pspu.kz>) авторлық ЖАОК - ты құру, жариялау және оған қол жеткізуді басқару жүйесі;

4. Білім алушылар мен оқытушылардың жеке кабинеттер жүйесі (<https://my.ppu.edu.kz>);

5. Қосымша білім беру институтының порталы (<https://ido.ppu.edu.kz>)

6. Ғылыми журналдар жүйесі:

- Тіл және әдебиет: теория және практика (<https://yazlit.ppu.edu.kz>);

- Қазақстанның педагогикалық хабаршысы (<https://vestnik.ppu.edu.kz>);

- Қазақстанның Биология Ғылымдары

(<https://ppu.edu.kz/ru/biologicheskie-nauki-kazaxstana/>).

7. Мәтіндік қарыздарды тексеру жүйесі (антиплагиат.ru).

*Академиялық қызметтің цифрланған бизнес-процестері:*

- Контингент кіші жүйесі: контингентті редакциялау (білім алушылар туралы деректерді редакциялау); контингент бойынша есептерді қалыптастыру; жеке деректерді өзгерту; түлектердің дерекқорын жүргізу; контингент және түлектер туралы деректерді ұлттық білім беру дерекқорына беру.

- Практика және жұмысқа орналастыру кіші жүйесі: практика базасын қалыптастыру; практикаға бұйрықтар қалыптастыру; жұмысқа орналастыру бойынша есептерді қалыптастыру.

- УДО кіші жүйесі: ағымдағы үлгерімнің электрондық журналы; ведомостарды қалыптастыру; транскрипт; дипломдар мен дипломдарға қосымшаларды басып шығару; қайта тапсыруға бағыттарды қалыптастыру.

- Емтихандарды өткізу нысанының мақсаты: компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру; прокторингті пайдалана отырып бақылау іс-шараларын жүргізу; онлайн сауалнаманы қалыптастыру және жүргізу; онлайн курстарды қалыптастыру және басқару; Қорытынды жұмысты келісу және бағыттау (ғылыми жетекшінің, консультанттардың тексеруі үшін дипломдық жұмыстарды, жобаларды, диссертацияларды және т.б. жіберу модулі. Қорытынды жұмыстар плагиатқа, нормобақылауға тексеріледі, пікірлер мен шолулар қалдырылады.)

- Онлайн - жұмыс парағы

- Қабылдау комиссиясының барлық процестері

- Оқытушының жетістіктерін есепке алу (портфолио): КРІ критерийлерін қалыптастыру, КРІ есептерін тапсыру, қорытындыларды қалыптастыру және мониторингілеу.

2022 жылдың соңына дейін келесі модульдерді әзірлеу жоспарланған:

- Кіші жүйе Жоспарлау: БЖОЖ, ЖОЖ, мамандықтың міндетті және элективті пәндерінің каталогын қалыптастыру; академиялық күнтізбені қалыптастыру; мамандық модульдерінің каталогын қалыптастыру.

- Бұйрықтың кіші жүйесі: контингенттің қозғалысы бойынша бұйрықтарды қалыптастыру; қорытынды аттестаттауға жіберуге бұйрықтар қалыптастыру.

- Жүктеме тапсырмасы кіші жүйесі: сағат есебін генерациялау; ағындарды қалыптастыру; оқытушылардың жүктеме тапсырмаларын қалыптастыру.

- «Е-ғылым» ішкі жүйесі.



- Кітапханалық ақпараттық жүйе.
- «Қазақстанның биология ғылымдары» ғылыми журналының сайтына жаңғырту.
- Павлодар педагогикалық университетінің Hall of fame ресурсына әзірлеу және QR-кодтауды қолдану.

#### **6.4 Қаржы-шаруашылық қызмет. Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану**

Есепті кезеңде ППУ-ның қаржылық-шаруашылық қызметі университеттің экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында Қаржылық менеджмент жүйесін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Жоспарлау негізінде қаражатты мақсатты пайдалану, бюджеттік жоспарлаудың ашықтығы мен дұрыстығы, ЖОО - ның Даму Стратегиясының нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізуге және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған қаржы ресурстарын конкурстық бөлу қағидаттары жатыр.

ЖОО-ның 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес 2021 жылы республикалық бюджеттен келесі позициялар бойынша қаржыландыру алынды:

- мемлекеттік тапсырыс бойынша мамандар даярлау - 1 250 705,8 мың теңге;
- білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету - 1 213 506,1 мың теңге (стипендия және жол жүру өтемақысы);
- ҒЗЖ гранттық қаржыландыру - 35 862,0 мың теңге;
- академиялық ұтқырлық шеңберінде оқыту - 2 491,8 мың теңге;
- шетелдік мамандарды тарту-5 160,0 мың теңге.

Республикалық бюджет есебінен түсетін түсімдердің жиыны-2 507 725,7 мың теңге, бұл түсімдердің жалпы көлемінің 66,6% - кұрайды және жоспарлы мәндерден жоғары.

Бұдан басқа, Нұр-сұлтан қаласы мен Павлодар облысының жергілікті атқарушы органдарынан жоғары және орта кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға барлығы 220 148,6 мың теңге немесе 2021 жылы ЖОО-ның жалпы түсімдерінің 5,9% сомасына қаржыландыру алынды.

Ақылы негізде мамандар даярлаудан және басқа да білім беру қызметтерінен, шаруашылық-шарттық ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаудан және басқа да бюджеттен тыс кірістерден түсетін ақшалай түсімдер 1 033 527,9 мың теңгені құрады.

**Бюджеттен тыс көздерден түскен түсімдер 2021 жылы 27,5% - құрады.**

Осылайша, ЖОО-ның 2021 жылғы жиынтық бюджеті 3 761 402,2 мың теңгені құрады, бұл 2020 жылғы деңгейден 42% - ға артық.

Айта кету керек, университетте тұрақты қаржылық жағдай қалыптасты. 2021 жылға жоспарланған қаржылық қызмет бойынша ППУ Даму Стратегиясының барлық көрсеткіштері тұтастай орындалды:

- ЖОО-ның жалпы бюджетіндегі мемлекеттік тапсырыстың үлес салмағы бойынша-66,6 % (жоспар бойынша 67,4%);

- күндізгі контингенттің бір студентіне келетін негізгі қорлардың жалпы құны-912,7 мың теңге (жоспарлы көрсеткіш-900,6 мың теңге);

- базалық кезеңге қатысты университеттің материалдық-техникалық базасын нығайтуға бөлінетін қаржы қаражатының жыл сайынғы өсуі-126,5% (жоспар бойынша 103,5);

- қызметтің рентабельділігі-6,0 (жоспарлы көрсеткіш 1,8).

Есепті кезеңде университет университеттің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, білім алушылар, ОПК және қызметкерлер үшін қолайлы жағдайлар жасау бойынша қажетті жұмыс жүргізді.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары оқу корпустары мен жатақханаларды тиісті санитарлық және техникалық жағдайда ұстау мүмкіндігін қамтамасыз етті.

«ППУ» КеАҚ енгізген студенттердің оқу корпустары мен үйлерін тексеру кезінде шаруашылық департаменті бірқатар іс-шаралар өткізді.

Бас оқу ғимаратында барлық қабаттардағы аудиториялар мен кабинеттерде жөндеу жұмыстары, Қабырғаларды ішінара сылау және қабырғаларды су негізіндегі композициялармен бояу жүргізілді.

Дәріс залдарында (үлкен және кіші) жылыту жүйесін жуу және терезелерді монтаж көбігімен жылыту жұмыстары жүргізілді.

№ 2 оқу корпусында (жүзу бассейнінде) мыналар жүргізілді: бассейннің ванна бөлмесінде қабырғалардың беттерін, төбеге жанасуларды, еден плиталарын ағымдағы жөндеу (төгілген сылақты қалпына келтіру, беттерді су эмульсиялық құрамдармен бояу); бассейннің сорғы агрегаттарын профилактикалық жөндеу (мойынтіректерді ауыстыру, майлау және т. б.); жұқа және өрескел тазалау сүзгілерінің профилактикалық жұмыстары; бассейн ыдысындағы плитка жабыны және бассейн түбі мен қабырғаларының плитка жабынының кесу жиектерін жою.

№ 3 оқу корпусында (спорт ғимараттары кешенінде) спорт залдарына (гимнастикалық, күрес), душ бөлмелеріне, киім ауыстыратын бөлмелерге, баспалдақ торларына, деканат үй-жайларына ағымдағы жөндеу жүргізілді: қабырғаларды су эмульсиялық құрамдармен бояу, линолеумды ауыстыру.

№ 4 корпус (№1 студенттер үйі) мердігерлік ұйым вестибюльге, тамбурға, кіреберіске ағымдағы жөндеу жүргізді; су құбыры мен ысырмаларды ауыстыру бойынша жөндеу жұмыстары; жатақхананың жертөлесінде кәрізді бөлшектеу және монтаждау бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары; шатырға қосымша ілмектер орнату және шатырды жөндеу, Шатыр үй-жайын тазалау.

Сондай-ақ, жатақханада ғимараттарды жөндеу және қызмет көрсету қызметі және Жасыл Ел бағдарламасы бойынша қызметкерлер А блогында 3-ші қабаттан 5-ші қабатқа дейін, сондай-ақ Б блогында 2-ші қабаттан 5-ші қабатқа дейін (беттерді сылау, беттерді, қабырғалар мен төбелерді су эмульсиялық құрамдармен сырлау) тұрғын бөлмелерге ағымдағы жөндеу жүргізді.

№ 5 оқу корпусында мердігерлік ұйым 1-ші қабаттан 5-ші қабатқа дейінгі 9 аудиторияға, дәліздерге, баспалдақ аралықтарына, жертөле қабатына ағымдағы жөндеу жүргізді. Жиһаз (үстелдер, орындықтар) сатып алынды. Кәріз жүйесін тазарту жұмыстары жүргізілді.

№ 6 корпуста (№2 Студенттер үйі) 1-ші қабаттан 5-ші қабатқа дейінгі бөлмелерге ағымдағы жөндеу жүргізілді: беттерді сылау, беттерді (қабырғалар мен төбелерді) су негізіндегі композициялармен сырлау. Мердігерлік ұйым суағарды жөндеу бойынша жұмыстар жүргізді: аспалы және қабырғалық арықтарды орнату, суағар шұңқырларын ауыстыру, тас төсемдерден жасалған жабындарды бөлшектеу және орнату. Жуынатын бөлмелерде Араластырғыштарды ауыстыру, терезелерді жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді, 41 дана есіктер, есік құлыптары орнатылды.

«Павлодар жылу желілері» ЖШС талаптарына сәйкес оқу корпустарын жыл сайын жаңа жылыту маусымына дайындау бойынша университеттің барлық корпустары бойынша іс-шаралар өткізілді: жылу есептегіштердегі коректендіру блоктарын ауыстыру (ВКТ-7); манометрлерді тексеру, сатып алу және орнату.

Сондай-ақ, зиянды және қауіпті еңбек жағдайларымен айналысатын қызметкерлерді жыл сайынғы медициналық тексеру жұмыстары жүргізілді; ТЭҚТПЕ және ТЭҚТПҚ бойынша жылу және электротехникалық персоналды аттестаттау; сараптамалық қорытынды бере отырып, электр жабдықтары мен кабельдерді электрлік сынау және өлшеу кешені және электр жабдықтарын куәландыру; ЖОО-ның оқу корпустарында санитарлық өңдеу (дезинсекция, дератизация, дезинфекция).

Осылайша, оқу ғимараттарында білім беру процесінің жұмыс істеуі үшін және студенттердің үйлерінде тұру үшін қажетті жағдайлар жоспарлы, жүйелі, тұрақты түрде жақсарды, осылайша университетке мәлімделген бағыттар мен дайындық деңгейі бойынша қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

## **7 Қорытындылар және стратегиялық бағдарлар**

Университеттің Павлодар облысының білім беру жүйесіндегі ұстанымын бағалай отырып, жалпы өңірдегі жоғары педагогикалық білімге, атап айтқанда түлектерге деген сұранысты күшті жақ ретінде атап өткен жөн.

Есепті кезеңде университет ұжымы қызметтің Білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбиелік және қаржылық бағыттарының тұрақтылығын сақтау және одан әрі дамыту бойынша үлкен жұмыс атқарды.

**Білім беру қызметінің табыстылығының нысаналы көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге** мыналар жатады:

- Жұмыс берушілердің талаптарын, Педагогтің кәсіби стандартын, кәсіби халықаралық қоғамдастықтардың ұсынымдарын, сондай-ақ TIMSS

және PISA халықаралық білім беру зерттеулерінің көрсеткіштерін ескере отырып, пәндер мазмұнын өзектендіру.

**Осы топтың көрсеткіштеріне қол жеткізу** білім беру порталының және оқытушы мен студенттің жеке виртуалды кабинеттерінің, ғылыми кітапхананың жұмыс істеуі сияқты іс-шараларды іске асырумен байланысты. Бекмаханова оқу абонементі мен оқу залдарымен, қашықтықтан оқыту жүйесімен, цифрлық инфрақұрылымды дамыту, деректер базасына біріздендірілген қолжетімділікті енгізу, ақпараттық ресурстар кешенінің сапасын арттыру және жақсарту, сондай-ақ ОПҚ-ның кәсіби құзыреттілігі.

**Білім беру қызметін дамыту үшін ұсынылатын іс-шаралар:**

1. Тәжірибеге және зерттеуге бағдарланған білім беру бағдарламаларын жаңғырту (ББ мазмұнындағы тәжірибеге бағдарланған пәндердің, зерттеу құзыреттерін қалыптастыратын пәндердің, пәнаралық зерттеулерге бағдарланған оқу курстарының, мазмұнына кәсіптік сертификаттауға бағдарланған оқу курстары мен пәндері енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесін ұлғайту).

2. Дарынды білім алушыларды іріктеу бойынша талант-менеджментті енгізу.

3. Цифрлық экожүйені дамыту (Технологиялық даму университеті ағындағы университетті қолдау және цифрлық технологиялардың әлеуетін барынша пайдалана отырып, оқытудың жаңа құралдары мен тәсілдерін енгізу).

4. Интернеттегі ақпараттық мәдениет пен қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін дамыту (Цифрлық сауаттылық дағдыларын тұрақты дамытуды қамтамасыз ету үшін ОПҚ, құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің біліктілігін үздіксіз арттыру бағдарламаларын әзірлеу).

5. Дарынды қызметкерлердің «пулын» басқарудың басым бағыттарын қалыптастыру, ОПҚ кадр құрамын сапалы жақсарту тетіктерін іске асыру.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Университеттің білім беру ортасын жүйелі жаңарту:

- бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларының портфелін қалыптастыру;

- дербестендіру қағидаты негізінде білім беру процесін ұйымдастыру (білім алушының жеке басына бағдарлану, ынтымақтастық, Интерактивті диалог);

2. Талапкерлер, студенттер құрамының сапасын арттыру.

3. Университет контурларын оңтайландыру және цифрландыру-цифрлық білім беру ресурстарының сапасын арттыру, контенттің бағыты мен мазмұнын айқындай отырып, бағдарламалық-аппараттық кешен - виртуалды зертхана әзірлеу, «Қазақстанның ашық университеті» платформасына қосылу, «Цифрлық кітапхана» ресурстарын пішімдеу, жаңа нысандар мен ішкі коммуникацияларды дамыту.

4. Университеттің кадрлық әлеуетінің сапасын арттыру.

**Ғылыми-зерттеу әлеуетінің нәтижелілік көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге** мыналар жатады:

1. ҚР БҒМ желісі бойынша орындалатын 4 жобаны іске асыру.

2. Ғылыми-зерттеу инфрақұрылымының жұмыс істеуі (Margulan Centre, практикалық психология орталығы, педагогикалық зерттеулер орталығы, биоценология және экологиялық зерттеулер орталығы, эксперименттік Психология және психодиагностика зертханасы, Арт-зертхана).

3. Шаруашылық шарттар бойынша тапсырысты жұмыстарды орындау.

4. Университеттің патенттік-лицензиялық саясатын жүзеге асыру.

**Осы топтың көрсеткіштеріне қол жеткізу**, ең алдымен, зерттеу қызметіне тартылған ОПҚ санын ұлғайту, ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша ҒЗЖ жүргізуді қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу орталықтарының жұмыс істеуі сияқты іс-шараларды іске асыру негізінде жүзеге асырылды.

Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту бойынша ұсынылатын іс-шаралар:

ЖОО-да коммерцияландыру стратегиясын қалыптастыру:

- коммерциялық әлеуеті және игеруге жоғары дайындығы бар жобаларды талдау және іріктеу;

- коммерцияландыру сатысына Трансфер нысанасына нәтижелерді тіркегеннен кейін ЖОО ғалымдарының куәліктері мен патенттерін талдау.

2. Білім алушылар мен ОПҚ әртүрлі отандық және халықаралық қаржыландырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысуға бастамашылық жасау.

3. Шетелдік басылымдарда, импакт-факторы бар журналдарда, (РҒДИ) және БҒСБК ғылыми өнімдерін жариялай отырып, ОПҚ-ның жеке ғылыми зерттеулерін жандандыру, ОПҚ мен студенттердің бірлескен ғылыми жарияланымдарын өзектендіру.

**Күтілетін нәтиже:**

Ресурстарды басым ғылыми бағыттарға шоғырландыру және ғылыми бағыттарды коммерцияландыру:

- эндаумент-қорды қалыптастыру;

- зерттеу зертханаларын дамыту;

- QS EESA халықаралық рейтингінде ЖОО-ны ілгерілету.

**Жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына** тарту бөлігінде жастар саясатының нәтижелілік көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге білім алушылардың әлеуметтік белсенділігі, волонтерлік қызметке тартылған студенттер үлесінің едәуір артуы жатады.

**Жастар саясатын іске асыру бойынша ұсынылатын іс-шаралар.**

Қазіргі уақытта өзін-өзі жүзеге асыру қажеттіліктері, өмірдің жақсы материалдық жағдайлары, әлеуметтік тану қажеттілігі, танымдық қажеттілік, моральдық қажеттілік қазіргі жастар үшін негізгі басымдықтар болып табылады. Сонымен қатар, ұжымдық өмір мен қызметке деген қажеттіліктің жоғалуы, студент жастар арасында бытыраңқылықтың артуы байқалады. Осыған байланысты қазіргі заманғы трендтерді ескере отырып университетте

Жастар саясатын дамыту бағыттарын жетілдіру қажет:

1. Тәрбие жұмысын жаңғырту, алдағы кезеңге бәсекелестік артықшылық жасау мақсатында корпоративтік мәдениетті қалыптастыру, жастарды әлеуметтік жобаларға тарту шарттары ретінде коуч-ортаны, «бастамашыл жастардың аумағын» жобалау жөніндегі қызмет көзделген.

2. Студенттік өзін-өзі басқару студенттердің шығармашылық және әлеуметтік капиталын дамыту бойынша жастармен жұмыс істеудің ең тиімді түрі ретінде ерекше естіледі.

**Күтілетін нәтиже:** «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында мәдени-адамгершілік құндылықтар мен доминанттарды бекіту мақсатында университеттің әлеуметтік белсенділік салаларын дамыту, оның ішінде ЖОО, өңір, республика деңгейінде студент жастардың волонтерлік бастамалары мен әлеуметтік жобаларының жаңа бағыттарын дамыту, пікірсайыс қозғалысын дамыту, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті және асоциалдық құбылыстарға төзбеушілікті қалыптастыру; ЖОО қолдаған студенттердің бастамашыл жобаларының саны.

**ППУ қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етудің негізгі нәтижесі** ЖОО-ның Даму Стратегиясының негізгі көрсеткіштерін орындау, оның ішінде материалдық-техникалық базаны нығайту, университет қызметінің рентабельділігін қамтамасыз ету, ОПҚ мен құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің орташа жалақысын арттыру болып табылады;

Перспективалық бағыттар:

-Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі зертханаларын жаңғырту.

-Материалдық-техникалық құндылықтарды жаңарту және олардың сақталуын бақылау.

Күтілетін нәтиже-қаржылық менеджменттің сапасын қалыптастыру, білім беру, ғылыми-зерттеу қызметін ресурстық қамтамасыз ету, білім алушылар мен ППУ ұжымы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

**Қорытынды:** университеттің дамуындағы оң тенденциялар өзгеріп отырған жағдайларға және туындайтын сын-тегеуріндерге жауап беру қажеттілігін жоймайды. Әр бағыт бойынша тұжырымдар университет қызметінің өз дамуын талап ететін тараптары бар екенін көрсетеді. Сонымен қатар, бәсекелестердің белсенді саясаты сияқты факторды ескеру қажет.

ППУ өзінің дамуында қолда бар Кадрлық, ресурстық әлеуеттерді жұмылдыру негізінде өзінің бәсекелестік артықшылығын, step by step-ті дәйекті түрде қалыптастыра отырып, сыртқы сын-қатерлер мен ішкі шектеулерді еңсеруге бағдарланады. Болашақта университеттің әлеуетін қалыптастыру бакалаврлар, магистрлер, докторанттар, ППУ бітіретін мекемелерге қарағанда кеңірек болуы тиіс деп санаймыз, өңірдің барлық білім беру ұйымдары үшін тартымдылық болуы тиіс.